



Stockholms
universitet

På initiativ av Humanistiska fakultetens språksektion genomför [Centrum för universitetslärarutbildning](#) en undersökning kring examinationsformer i språk.

Syftet är att kartlägga examinationens former, objekt och funktioner, och diskutera dessa mot bakgrund av aktuell forskning om språklig bedömning. Vårt mål är att kunna sammanställa en representativ bild av praxis, och synliggöra eventuella önskemål om förändring eller utveckling. [Läs gärna mer här.](#)

Undersökningen görs i två steg. Det första är denna enkät, och det andra är intervjuer i fokusgrupper på institutionerna.

Vi hoppas att du som studierektor vill ta dig tid att fylla i enkäten. Den består av 8 frågor, och tar uppskattningsvis en halvtimme att besvara. Sista chans att besvara enkäten är 20 oktober 2015.

I hopp om gott samarbete,
Birgitta Fröjdendahl, ISD
Joakim Sigvardson, ISD
Christine Ericsson, Språkstudion

Frågor och kontakt:
christine.ericsson@sprakstudion.su.se

1. Institution (välj i listan)

2. Namn och yrkesroll på den / de som fyller i enkäten (vi kommer inte att redovisa några namn i vår rapport, men vill gärna veta vilka vi kan ställa eventuella följdfrågor till!)

3. Vilka examinationsformer förekommer på institutionen för att bedöma olika språkfärdighets- och innehållsområden?

	Tala	Skriva	Läsa	Lyssna	Interaktion	Kultur och realia	Litteratur	Lingvistik
Tentamen i sal / på seminarium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dugga i sal / på seminarium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hemtentamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inlämningsuppgift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redovisning / föredrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Examinationsportfölj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat, kommentera gärna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

4. Vilken typ av examinationsuppgifter förekommer för att testa olika språkfärdighets- och innehållsområden?

	Tala	Skriva	Läsa	Lyssna	Interaktion	Kultur och realia	Litteratur	Lingvistik
Lucktext	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matchning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flerval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korta öppna svar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essäsvår / analys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uppsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsuppgift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Översättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tolkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redovisning / presentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildberättelse / bildkommentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filmberättelse / filmkommentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat, kommentera gärna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

5. Använder institutionen internationella referenstest, nivåer och riktlinjer för bedömning av språkfärdighet? (till exempel CEFR, HSK)

- Nej
- Ja, inom formativ bedömning / diagnos
- Ja, inom summativ bedömning
- Ja, vid formulering av förväntade studieresultat
- Ja, vid utformning av examination
- Annat, kommentera gärna

Kommentar

6. Vilka media och tekniska hjälpmedel används för examination vid institutionen?

- Papper och penna
- Ordbehandlingsprogram
- Tal- eller teckenkommunikation IRL
- Tal- eller teckenkommunikation via Skype, Adobe Connect eller annat
- Ljuduppspelning
- Ljudinspelning
- Ljudanalysprogram
- Filmuppspelning
- Filminspelning
- Filmanalysprogram
- Undertextningsprogram
- Mondo Inlämningsmapp
- Mondo Test and quiz
- Exia
- Annat, kommentera gärna

Kommentar

7. Varierar examinationspraxis på institutionen avseende...

	Nej, inte alls	Ja, till viss del	Ja, mycket	Vet ej
...språkämne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...period under terminen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...studenters färdighetsnivå?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...individuella studentbehov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...individuella lärare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...vad som examineras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

8. Finns det på er institution önskemål om möjlighet att examinera era studenter på andra sätt än vad som nu sker, och i så fall hur?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Kommentar