

Kurslitteratur

NSS211, Svenskans uttal i ett inlärningsperspektiv, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-06-13
Gäller fr.o.m. ht 2018.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Bannert, Robert. 2004. *På väg mot svenskt uttal*. Lund: Studentlitteratur. (162 s.) (Finns i kursplattformen)

Derwing, Tracey M. 2008. Curriculum issues in teaching pronunciation to second language learners. I: J. Hansen Edwards & M. Zampini (red.), *Phonology and Second Language Acquisition*. S. 347–369. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light: kortfattad ljudlära för språkstudier och uttalsundervisning*. Lund: Studentlitteratur. (135 s.)

Riad, Tomas. 1997. *Svenskt fonologikompendium*. (Ca 60 s.) (Finns i kursplattformen.)

Skolverket. 2018. Uttalsundervisning. *Nyanländas språkutveckling Modul 7*. (ca 25 s.)
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/2c-nyanlanda/Grundskola/033_nyanlandas-sprakutveckling/del_07/ (18 juni 2018)

Ytterligare material/litteratur kan tillkomma om ca 100 sidor.

Totalt ca 400–500 s.

Referenslitteratur

Garlén, Claes. 1988. *Svenskans fonologi*. Lund: Studentlitteratur.

Kjellin, Olle. 1995. *Svensk prosodi i praktiken: instruktioner och övningar i svenskt uttal, speciellt språkmelodin*. (9. uppl.) Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Kjellin, Olle. 2002. *Uttalet, språket och hjärnan. Teori och metodik för språkundervisningen*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. (254 s.)

Riad, Tomas. 2014. *The Phonology of Swedish*. Oxford: Oxford University Press. (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild. 2017. *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. (176 s.)