

## Kurslitteratur

### NS3035, Svenska III, 15 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-11-07.  
Gäller fr.o.m. vt 2019.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

#### Valbara delkurser:

##### Grammatik, 7,5 hp

Brandtler, Johan & Håkansson, David. 2017. V2 eller V3? Om preverbal placering av adverbial i svenskan. *Norsk Lingvistisk tidsskrift* 35:1. S. 11–26. (16 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Dahl, Östen. 2015. *Grammaticalization in the North. Noun phrase morphosyntax in Scandinavian vernaculars*, chapter 4: “Attribute constructions”. S. 121–153. Berlin: Language Science Press. (33 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Ekerot, Lars-Johan. 2011. *Ordföljd, tempus, bestämdhet*. 2:a upplagan. Malmö: Gleerups. (245 s.)

Håkansson, David & Karlsson, Anna-Malin. 2017. *Varför språkvetenskap?* Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar (64 s.):

- Holmberg, Per. Språkvetenskap och utbildningsvetenskap. S. 171–185. (15 s.)
- Lyngfelt, Benjamin, Erik Magnusson Petzell & Camilla Wide. Forskning om språkssystemet - olika traditioner med olika syften. S. 129–152. (24 s.)
- Ytterligare ca 25 sidor väljs i samråd med läraren.

Stroh-Wollin, Ulla. 2015. Från *gammal man till den gamle mannen*. *Arkiv för nordisk filologi* 130, S. 101–138. (38 s.)

Teleman, Ulf (red.). 1992 [1978]. *Grammatik på villovägar*. Solna: Almqvist & Wiksell. (Ca 30 sidor läses enligt lärarens anvisningar).

1–2 forskningsartiklar om totalt ca 50 sidor väljs i samråd mellan lärare och student utifrån mer specifika forskningsfrågor.

(Totalt ca 480 sidor)

#### Referenslitteratur

Hultman, Tor G. 2003. *Svenska Akademiens språklära*. Stockholm: Svenska Akademien, distr: Norstedts Ordbok. Enligt lärarens anvisningar. (345 s.)

Källström, Roger. 2012. *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur. (221 s.)

### **Språkvård och språkpolitik, 7,5 hp**

Bendegard, Saga. 2014. *Begriplig EU-svenska? Klarspråksarbetets förutsättningar inom den interinstitutionella översättningsprocessen*. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk 89. Uppsala universitet. S. 49–63, 151–182, 204–220 (64 s.) <https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:736377/FULLTEXT01.pdf> (29 november 2018)

Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari. 2013. ”Rinkebysvenska” och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 369–396. (28 s.)

Bylin, Maria. 2017. Den otidsenliga böjningen. Föreställningar om den adjektiviska a- och e-böjningen 2002–2014. I: G. Byrman & S. Ericsson (red). *Slidkransar, ickebinära genus och radikalhögerens jämställdhetsdiskurser*. Rapport från den nionde nordiska konferensen om språk och kön. HumaNetten nr 38. S. 40–50 (12 s.) <https://open.lnu.se/index.php/hn/article/view/762/682> (29 november 2018)

Ekberg, Lena 2017. Finnish, Meänkieli, Yiddish, Romany and Sami in Sweden. I: C. Seals, Shah (red.), *Heritage Language Policies around the World*. Oxford: Routledge. Kap. 6 (13 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Josephson, Olle. 2018. *Språkpolitik*. Morfem förlag. S. 1–122. (122 s.)

Karlander, David, Milani, Tommaso M. & Jonsson, Rickard. 2017. Gränsdragningar som språkideologisk praktik. I: David Håkansson & Anna-Malin Karlsson (red.), *Varför språkvetenskap? Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund, Studentlitteratur. S. 237–254. (17 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lind Palicki, Lena. 2015. Principer och språksyn i språkvårdens diskussioner – exemplet samkönad. I: Mats Landqvist (red.). *Från social kategorisering till diskriminering. Fyra studier av språk och diskriminering och ett modellförslag*. Text- och samtalsstudier från Södertörns högskola. S. 123–152. (30 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-27942> (29 november 2018).

Lind Palicki, Lena & Nord, Andreas. 2015. Från demokratisk rättighet till tips och småknep i skrivandet. Några nedslag i det svenska klarspråksarbetet. I: *Sakprosa 7:2*. S. 1–17 (18 s.) <https://www.journals.uio.no/index.php/sakprosa/article/view/938> (29 november 2018)

Milani, Tommaso M. 2008. Language testing and citizenship: A language ideological debate in Sweden. *Language in Society* 37. S. 27–59. (33 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Møller, Janus Spindler & Normann Jørgensen, Jens. 2013. Organization of Languages among Adolescents in Superdiverse Copenhagen. *International Electronic Journal of Elementary Education* 6:1. S. 23–42. (20 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Nyström Höög, Catharina. 2016. Den öppna myndigheten: Om nya typer av texter, buzzwords och diskursiv antagonism vid svenska myndigheter. I: Gustafsson, Anna W

m.fl.: *Svenskans beskrivning 34. Förhandlingar vid Trettiofjärde sammankomsten Lund den 22–24 oktober 2014*. Lund. S. 15-37 (23 s.)  
[http://konferens.ht.lu.se/fileadmin/user\\_upload/sol/ovrigt/konferens\\_svebe34\\_2014/SveBe\\_34\\_webb.pdf](http://konferens.ht.lu.se/fileadmin/user_upload/sol/ovrigt/konferens_svebe34_2014/SveBe_34_webb.pdf) (29 november 2018)

Orwell, George. 2001. [1949]. *Nyspråkets principer*. I: G. Orwell (förf.), 1984. Stockholm: Atlantis. S. 273–284. (12 s.) (Finns i kursplattformen.)

Salö, Linus. 2012. Domänförluster som språkideologisk representation. *Språkvårdens diskurser om engelska i Sverige. Nordand 7:2*. S. 21–59. (39 s.) (Finns i kursplattformen.)

Spolsky, Bernard. 2004. *Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press. (220 s.)

Språklag (2009:600). [http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/spraklag-2009600\\_sfs-2009-600](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/spraklag-2009600_sfs-2009-600) (29 november 2018)

*Språkriktighetsboken*. 2016 eller tidigare. Utgiven av Svenska språknämnden. Norstedts Ordbok. (Inledningen samt urval enl. lärarens anvisningar.) (Ca 70 s.)

Totalt ca 720 sidor.

Ytterligare ca 100 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.