

Martin Bergqvist  
Utbildningsledare med inriktning mot  
lärarutbildning

## Programrapporter inom lärarutbildningarna

### Bakgrund

I beslutet om inrättande av programråd inom lärarutbildningarna (Dnr SU FV-1.1.9-1710-16) framgår att programrådets arbete med kvaliteten i programmet årligen ska redovisas i en programrapport som presenteras för och överlämnas till områdesnämnderna. Dessutom ska samtliga programrapporter överlämnas till Samordningsgruppen för lärarutbildningar och till berörda fakultetsnämnder. I beslutet framgår också att det är de båda områdesnämnderna som ska fatta beslut om en mall för programrapporter.

Avsikten är att för lärarutbildningarna under 2017 pröva programrapporter samt en process för åtgärder och återkoppling. Frågan är noggrant beredd i samråd med Naturvetenskapliga områdets lärarutbildningsberedning (LUS).

### Beslut

Efter förslag från Beredningen för lärarutbildning (BULA) beslutar Områdesnämnden för humanvetenskap att bifogad mall för programrapport samt bifogad process för åtgärder och återkoppling ska prövas för lärarutbildningarna under 2017.

## Områdeskansliet för humanvetenskap

---

Stockholms universitet

Besöksadress:

Telefon:

Telefax:

E-post:

# Programrapport, lärarutbildningarna vid SU 2017

Program:

Läsår:

## Sammanfattning av programmets huvudsakliga styrkor och utvecklingsområden

Med stöd i de beskrivningar och analyser som görs i årets programrapport:

- Beskriv tre huvudsakliga styrkor i programmet
- Beskriv tre huvudsakliga utvecklingsområden i programmet

*Skriv in text här...*

## Nyckeltal

- Beskriv och kommentera söktryck, antalet antagna och registrerade samt meritvärde för antagning innevarande år

*Underlag: Sammanställning av relevanta uppgifter tillhandahålls av förvaltningen.*

*Skriv in text här...*

## Genomfört utvecklingsarbete – uppföljning

- Vilka förändringar har genomförts för programmet under året? Beskriv åtgärder och resultat av dessa åtgärder, gärna i punktform.
- Vilka förändringar har programrådet planerat att vidta men ännu inte genomfört?
- Hur relaterar genomfört utvecklingsarbete till strategidokument och beslut?

*Skriv in text här...*

## Måluppfyllelse

Med mål avses här programmets examensmål, d.v.s. de nationella examensmålen i Högskoleförordningen.

- Fyll i matrismallen för examensmålen och ange hur väl de ingående kurserna bidrar till måluppfyllelsen. Kommentera matrisen och beskriv vilka styrkor och svagheter som kan identifieras vad gäller måluppfyllelse inom programmet.
- Analysera hur utbildningens utformning visar på en progression och att det finns en koppling mellan examensmål, förväntade studieresultat, lärandeaktiviteter och examination
- Analysera hur utbildningens utformning, genomförande och examination främjar studenternas lärande och säkerställer att studenterna uppnått examensmålen när examen utfärdas

*Underlag: Mall för examensmålsmatriser tillhandahålls av förvaltningen.*

*Skriv in text här...*

## Program- och kursuppföljning

- Beskriv hur programrådet arbetar med uppföljning av samtliga kurser och hur kursansvariga institutioner fått återkoppling under året (kortfattat)
- Kommentera och analysera kurser som programrådet anser har särskilda styrkor och därmed kan utgöra goda exempel samt kurser där utvecklingsbehov har identifierats. Utgå ifrån:
  - studenternas bedömningar av programmets kurser under året
  - studenternas prestationer på kurserna
  - lärarnas kommentarer till kurserna
- Beskriv och kommentera hur program- och kursansvariga har arbetat med programmet som helhet, t.ex. integration av UVK, VFU och ämnes-/ämnesdidaktiska kurser.

*Underlag: Kursrapporter eller andra sammanställningar från kurser som getts under det aktuella läsåret.*

*Skriv in text här...*

## Studenternas bedömning av programmet

- Beskriv och analysera studenternas synpunkter på programmet avseende:
  - programmets styrkor och svagheter
  - om studenterna upplever att de läser ett sammanhållet program med tydlig progression
  - om studenterna anser att det finns en koppling mellan examensmål, förväntade studieresultat, lärandeaktiviteter och examination
- Resonera om hur identifierade problemområden kan komma att hanteras och åtgärdas.

*Underlag: Sammanställningar av programvärderingar riktade till de studenter som innevarande år avslutar sin utbildning, samt i förekommande fall dokumenterade studentdialoger om programmet*

*Skriv in text här...*

## Organisation och administration

- Hur fungerar organisation och administration kring programmet? Kan några brister identifieras som har att göra med programmets styrning?
- Hur fungerar samarbetet mellan inblandade institutioner på program- och kursnivå?
- Hur har förutsättningarna sett ut för studenterna att ta en aktiv del i arbetet med att utveckla utbildningen?

*Skriv in text här...*

## Övrigt av vikt om programmet

Beskriv eventuella övriga frågor som programrådet eller någon enskild institution vill lyfta.

*Skriv in text här...*

# Övergripande process för programrapporter

