

Avdelningen för baltiska språk

BETYGSKRITERIER OCH BETYGSÄTTNING

Förväntade studieresultat, kunskapsformer och betygsskalor

Varje delkurs och varje moment inom en delkurs har olika mål. Dessa kallas *förväntade studieresultat* och det är de som examineras i olika examinationsformer. Detta gäller även för kurser som inte består av delkurser.

I avsnitt V är de förväntade studieresultaten för kurser på grundnivå i **BALTISKA SPRÅK** förtecknade.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna *kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt*. Dessa kunskapsformer har i bedömningarna nedan preciserats på följande sätt:

- 1) *kunskaper*
- 2) *förståelse*
- 3) *språkfärdighet=färdighet*
- 4) *analysförmåga = förmåga*
- 5) *värderingsförmåga*
- 6) *kritisk reflektion=förhållningssätt*
- 7) *självständighet = förhållningssätt*

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser/moment, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs/ett moment tar fasta på några av kunskapsformerna.

I avsnitt I - III ser du vilka bedömningar som förekommer för varje förväntat studieresultat och hur sammanvägningen av dina resultat för flera förväntade studieresultat görs vid betygsättningen.

Två betygsskalor finns: **A-F** (A, B, C, D, E, Fx, och F) – sjugradig skala
 UG (Underkänt eller Godkänt) – tvågradig skala

I avsnitt IV anges hur sammanfattningsbetyg för hel kurs räknas ut.

I. Delkurser/ Kurser som inte består av delkurser/Moment för vilka betygsskalan A-F tillämpas

Bedömning: UTMÄRKT

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende kunskaper.
- 2) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende förståelse.
- 3) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende språkfärdighet.
- 4) Mycket hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Mycket hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Mycket hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Mycket hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: MYCKET GOD

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende kunskaper. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende förståelse. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende språkfärdighet. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: GOD

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende kunskaper. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende förståelse. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende språkfärdighet. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Ganska hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Ganska hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Ganska hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Ganska hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: TILLFREDSSTÄLLANDE

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende kunskaper. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende förståelse. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Acceptabel nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Acceptabel nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.

- 6) Acceptabel nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Acceptabel nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: TILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende kunskaper. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 2) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende förståelse. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 3) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 4) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: OTILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 2) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 3) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 4) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: HELT OTILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Mycket stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
- 2) Mycket stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
- 3) Mycket stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
- 4) Undermålig nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Undermålig nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Undermålig nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Undermålig nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

II. Sammanvägning av dina resultat för de förväntade studieresultaten inom en delkurs/en kurs/ett moment

Ditt resultat för varje förväntat studieresultat bedöms enligt något av kriterierna som anges under bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG i avsnitt I.

Bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG för varje resultat poängsätts enligt följande:

UTMÄRKT = 5 poäng

MYCKET GOD = 4 poäng

GOD = 3 poäng

TILLFREDSSTÄLLANDE = 2 poäng

TILLRÄCKLIG = 1 poäng

Poängen adderas och det erhållna poängtalet divideras med antalet förväntade studieresultat.

Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen.

Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på delkursen/ kursen/momentet enligt följande nyckel:

A 5 – 4,5

B 4,4 – 3,5

C 3,4 – 2,5

D 2,4 – 1,5

E 1,4 – 1

Fx blir betyget om ditt resultat för endast ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för OTILLRÄCKLIG och de övriga resultaten motsvarar något av kriterierna för UTMÄRKT – TILLFREDSSTÄLLANDE.

F blir betyget

- 1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för OTILLRÄCKLIG eller
- 2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för HELT OTILLRÄCKLIG.

III. Delkurser/Kurser som inte består av delkurser/Moment för vilka betygsskalan UG tillämpas

G

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende kunskaper. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende förståelse. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende språkfärdighet. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) En minst godtagbar nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) En minst godtagbar nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) En minst godtagbar nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) En minst godtagbar nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

U

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 2) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 3) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 4) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Du måste uppnå betyget G för varje förväntat studieresultat för att delkursen/kursen/momentet ska bli godkänd/godkänt.

OBS!

En del skriftliga prov har en maxpoäng. Utifrån denna maxpoäng sätts betygsgrensarna, t.ex. A: 100-95 poäng, B: 94-86 poäng osv. Dessa betygsgrensar återspeglar sammanvägningen ovan i avsnitt II och bedömningarna i avsnitt III genom att maxpoängen och den undre gränsen för godkänt resultat är satta så att ditt resultat för varje förväntat studieresultat måste motsvara minst bedömningen TILLRÄCKLIG (sjugradig skala) eller G (tvågradig skala) för att hela provet ska bli godkänt.

OBS!

För vissa delkurser/ kurser/moment gäller obligatorisk närvaro till en viss %. Detta anges i kursinformationen på följande sätt:

Obligatorisk närvaro till minst X% med aktivt deltagande i diskussionerna och med framförande av relevanta synpunkter. Annars ges betyget F (vid sjugradig skala) respektive U (vid tvågradig skala).

IV. Sammanfattningsbetyg över hel kurs

På de delkurser/moment som betygsatts enligt den tvågradiga skalan UG måste betygets G ha uppnåtts.

På de delkurser/moment som betygsatts med något av betygen A, B, C, D, eller E enligt den sjugradiga skalan räknas ett medelvärde ut enligt följande:

A = 5 poäng, B = 4 poäng, C = 3 poäng, D = 2 poäng och E = 1 poäng.

Poängen adderas och den erhållna poängtalet divideras med antalet delkurser/moment.

Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen.

Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på hel kurs enligt följande nyckel:

A	5 – 4,5
B	4,4 – 3,5
C	3,4 – 2,5
D	2,4 – 1,5
E	1,4 – 1

V. FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

LETTISKA I, 30 hp

1. Språkkunskap och språkfärdighet A, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa elementära kunskaper i lettisk formlära och syntax
- redogöra för de grundläggande reglerna för lettiskt uttal
- uttrycka sig skriftligt och muntligt på enklare lettiska

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

2. Språkkunskap och språkfärdighet B, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer i texter på lettiska
- använda ett basordförråd i lettiska
- använda de grundläggande reglerna för lettiskt uttal
- redogöra för innehållet i talad lettiska i vardagliga sammanhang

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

3. Baltisk realia - Lettland, 7,5 högskolepoäng

Se separat kursplan.

4. Baltisk språkvetenskap - lettiska, 7,5 högskolepoäng

Se separat kursplan.

LETTISKA II, 30 hp

1. Språkkunskap och språkfärdighet C, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa vidgade kunskaper om det lettiska språkets struktur
- använda ett utökat basordförråd i lettiska

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

2. Språkkunskap och språkfärdighet D, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- förklara, identifiera och använda mer komplexa strukturer i lettisk formlära, ordbildning och syntax
- uttrycka sig skriftligt och muntligt på standardlettiska

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

3. Skönlitteratur och facktext, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- redogöra för innehållet i lettiska texter som hör till vardag och samhällsliv
- redogöra för innehållet i enklare lettiska skönlitterära texter

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) muntliga redovisningar inom seminarierna.

3. Baltisk litteratur- och kulturhistoria - Lettland, 7.5 högskolepoäng

Se separat kursplan.

LETTISKA III, 30 hp

1. Lettisk morfologi och syntax I, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- visa insikt i språkets allmänna struktur och dess tillämpning i praktiken

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

2. Skriftlig framställning, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- skriva referat, resuméer, brev och olika typer av korta uppsatser samt att översätta från svenska till lettiska

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

3. Lettisk litteratur del 1, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa grundläggande kännedom om den lettiska litteraturen huvudsakligen från 1900/2000-talet mot en kulturhistorisk bakgrund

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, Betygsskala: A-F, och muntlig examination inom undervisningen, Betygsskala: A-F

4. Text, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- göra enklare analyser av litterära texter

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, Betygsskala A-F, och muntligt prov, Betygsskala: A-F

LETTISKA, KANDIDATKURS, 30 hp

1. Lettisk morfologi och syntax II, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- analysera och använda språkets idiomatiska och metaforiska strukturer

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

3. Lettisk litteratur del 2, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa fördjupad kännedom om den lettiska litteraturen huvudsakligen från 1800/1900-talet mot en kulturhistorisk bakgrund

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov samt muntlig examination inom undervisningen. Betygsskala: A-F

3. Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen,
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området samt genomföra examensarbetet inom den givna tidsramen
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat
- författa examensarbetet på svenska, engelska, lettiska eller litauiska med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion.

Examination och betygsskalor

Vetenskaplig uppsats, 15 hp. Betygsskala: A-F

Se även *Riktlinjer för uppsatsskrivning* på hemsidan www.bafity.su.se.

LITAUISKA I, 30 hp

1. Språkkunskap och språkfärdighet A, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa elementära kunskaper i litauisk formlära och syntax
- redogöra för de grundläggande reglerna för litauiskt uttal
- uttrycka sig skriftligt och muntligt på enklare litauiska

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

2. Språkkunskap och språkfärdighet B, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer i texter på litauiska
- använda ett basordförråd i litauiska
- använda de grundläggande reglerna för litauiskt uttal
- redogöra för innehållet i talad lettiska i vardagliga sammanhang

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

3. Baltisk realia - Litauen, 7,5 högskolepoäng

Se separat kursplan.

4. Baltisk språkvetenskap - litauiska, 7,5 högskolepoäng

Se separat kursplan.

LITAUISKA II, 30 hp

1. Språkkunskap och språkfärdighet C, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa vidgade kunskaper om det lettiska språkets struktur
- använda ett utökat basordförråd i lettiska

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

2. Språkkunskap och språkfärdighet D, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- förklara, identifiera och använda mer komplexa strukturer i lettisk formlära, ordbildning och syntax
- uttrycka sig skriftligt och muntligt på standardlettiska

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) samtal med examinatorn och hörförståelsetentamen.

3. Skönlitteratur och facktext, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- redogöra för innehållet i litauiska texter som hör till vardag och samhällsliv
- redogöra för innehållet i enklare litauisk skönlitterära texter

Examination och betygsskalor

a) salstentamen samt b) muntliga redovisningar inom seminarierna.

4. Baltisk litteratur- och kulturhistoria - Litauen, 7.5 högskolepoäng

Se separat kursplan.

LITAUISKA III, 30 hp

1. Litauisk morfologi och syntax I, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- visa insikt i språkets allmänna struktur och dess tillämpning i praktiken

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

2. Skriftlig framställning, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- skriva referat, resuméer, brev och olika typer av korta uppsatser samt att översätta från svenska till litauiska

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

3. Litauisk litteratur del 1, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa grundläggande kännedom om den litauiska litteraturen huvudsakligen från 1900/2000-talet mot en kulturhistorisk bakgrund

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, Betygsskala: A-F, och muntlig examination inom undervisningen, Betygsskala: A-F

4. Text, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- göra enklare analyser av litterära texter

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov, Betygsskala A-F, och muntligt prov, Betygsskala: A-F

LITAUISKA, KANDIDATKURS, 30 hp

1. Litauisk morfologi och syntax II, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- analysera och använda språkets idiomatiska och metaforiska strukturer

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

3. Litauisk litteratur del 2, 7.5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- påvisa fördjupad kännedom om den litauiska litteraturen huvudsakligen från 1800/1900-talet mot en kulturhistorisk bakgrund

Examination och betygsskalor

- Skriftligt prov samt muntlig examination inom undervisningen. Betygsskala: A-F

3. Examensarbete för kandidatexamen, 15 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen,
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området samt genomföra examensarbetet inom den givna tidsramen
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat
- författa examensarbetet på svenska, engelska, lettiska eller litauiska med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion.

Examination och betygsskalor

Vetenskaplig uppsats, 15 hp. Betygsskala: A-F

Se även *Riktlinjer för uppsatsskrivning* på hemsidan www.bafity.su.se.

BALTISK REALIA - LETTLAND, 7.5 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande kunskaper om Baltikums historia, kultur och samhällsliv
- reflektera kring sambanden mellan historiska processer och aktuella samhällsfrågor
- redogöra för och diskutera egna intryck av Baltikum, specifikt Lettland, på ett strukturerat och överskådligt sätt.

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, Betygsskala: A-F och muntlig examination inom undervisningen, Betygsskala: A-F

BALTISK REALIA - LITAUEN, 7.5 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande kunskaper om Baltikums historia, kultur och samhällsliv
- reflektera kring sambanden mellan historiska processer och aktuella samhällsfrågor
- redogöra för och diskutera egna intryck av Baltikum, specifikt Litauen, på ett strukturerat och överskådligt sätt.

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, Betygsskala: A-F och muntlig examination inom undervisningen, Betygsskala: A-F

BALTISK SPRÅKVETENSKAP - LETTISKA, 7.5 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om det lettiska språkets historia,
- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om de baltiska språkens struktur, språkens historia och språkvetenskaplig metod.
- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om grammatik, samt specifika kunskaper om de baltiska språkens grammatik.
- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om fonetik och fonologi, samt specifika kunskaper om de baltiska språkens fonetik.

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

BALTISK SPRÅKVETENSKAP - LITAUISKA, 7.5 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om det litauiska språkets historia,
- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om de baltiska språkens struktur, språkens historia och språkvetenskaplig metod.
- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om grammatik, samt specifika kunskaper om de baltiska språkens grammatik.
- påvisa grundläggande teoretiska kunskaper om fonetik och fonologi, samt specifika kunskaper om de baltiska språkens fonetik.

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

**BALTISK LITTERATUR- OCH KULTURHISTORIA - LETTLAND,
7.5 hp****Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- använda bibliografiska hjälpmedel avseende lettisk litteratur- och kulturhistoria och baltisk förkristen religion
- påvisa grundläggande kunskaper om lettisk litteratur- och kulturhistoria och baltisk förkristen religion
- påvisa elementära kunskaper om allmän baltisk litteratur- och kulturhistoria och baltisk förkristen religion.

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, Betygsskala: A-F och muntlig examination inom undervisningen, Betygsskala: A-F

**BALTISK LITTERATUR- OCH KULTURHISTORIA - LITAUEN,
7.5 hp****Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- använda bibliografiska hjälpmedel avseende litauisk litteratur- och kulturhistoria och baltisk förkristen religion
- påvisa grundläggande kunskaper om litauisk litteratur- och kulturhistoria och baltisk förkristen religion
- påvisa elementära kunskaper om allmän baltisk litteratur- och kulturhistoria och baltisk förkristen religion.

Examination och betygsskalor

Skriftligt prov, Betygsskala: A-F och muntlig examination inom undervisningen, Betygsskala: A-F