

Peter Brzezinski

Till DBBs styrelse, förslag på doktorandkurs under HT2017

Nedan följer en mycket kort beskrivning av en planerad doktorandkurs. Jag har delvis använt samma text för ett brev till potentiella deltagare och den är därför skriven på engelska. Tanken är att erbjuda kursen både till DBB- och NK-doktorander. Jag undrar om doktoranderna skulle kunna få 5HP för kursen. Förutom föreläsningsveckan skulle doktoranderna förväntas förbereda en muntlig presentation före föreläsningsveckan samt skriva en rapport veckan efter.

PhD Course on Bioenergetics

David Nicholls, one of the authors of the book Bioenergetics (see link below, free of charge pdf-file with an SU account), is willing to offer a course for Ph.D. students at DBB and the Department of Neurochemistry. A preliminary poll showed that about 30 DBB PhD students would be willing to take the course.

We are planning the following format.

During the week 23-27 October David would give lectures before lunch, i.e. 9-12 with a discussion break. During the afternoon we are planning presentations by the participants for about two hours. No detailed plans yet, but one possibility is to discuss a number of research or review articles related to the book contents. This layout would involve some preparation before the lecture week. After the lecture week we would ask the participants to write a short summary discussing a specific problem or a paper within the area of Bioenergetics.



<http://www.sciencedirect.com.ezp.sub.su.se/science/book/9780123884251>

Resultaträkning DBB (tkr)			Totalt		
2017	Utfall för maj	Ackumulerat tidigare utfall	ackumulerat utfall	Beräknat utfall	Budget 2017
VERKSAMHETENS INTÄKTER					
Intäkter av anslag	-5 760	-23 039	-28 799	-28 797	-69 112
Intäkter särskilt beslut	0	-164	-164	-63	-150
Fakturerade kostnader	-13	-13	-26	-146	-350
Indirekta kostnader	-1 202	-6 018	-7 220	-10 505	-27 000
Över/underprestation	0	0	0	0	0
Läraryftet	0	0	0	0	-250
Betalande studenter	0	0	0	0	-450
SUMMA VERKSAMHETENS INTÄKTER	-6 975	-29 234	-36 209	-39 511	-97 312
VERKSAMHETENS KOSTNADER					
Kostnader för personal	4 235	17 729	21 964	21 971	54 012
Semesterlöneskuld och upplupet	1 329	-1 424	-95	0	-750
Kostnader för hyra av lokaler	5	4 686	4 691	4 075	16 298
Kringkostnader för lokaler	22	154	176	188	450
Lokalvård	81	125	206	177	425
Ersättningar för examensarbeten och forskningspraktik	0	0	0	0	900
Ersättningar för insatser kurser	0	0	0	0	450
Disputationer	15	61	76	208	500
Post	1	1	2	21	50
Telekostnader	0	76	76	115	275
IT-kostnader	2	507	509	869	2 085
KÖL-kostnader	0	0	0	0	1 100
Övriga driftskostnader	398	1 001	1 399	1 667	4 000
Faktura för gemensamma kostnader	5 066	5 066	10 132	10 131	20 262
Forskningsstöd	0	300	300	0	3 000
Avskrivningar	2	678	680	690	1 655
SUMMA VERKSAMHETENS KOSTNADER	11 156	28 960	40 116	40 112	104 712
VERKSAMHETSUTFALL (INTÄKTER-KOSTNADER)	4 181	-274	3 907	601	7 400
OBS! Minustecken är plus/inget minustecken är minus					
*) Löner personal	2 407		12 550	12 396	31 032
Studiestöd	1 828		9 414	9 575	22 980
	4 235		21 964	21 971	54 012

Profilmall beslut FN 2014-03-26, rev ON del 2015-10-23

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Institutionen för neurokemi

FÖRSLAG
2016-09-27

Till
Områdesnämnden för naturvetenskap

Anställningsprofil för professor i neurokemi (ämnesområde/ämnesbenämning)

Förslag från styrelsen vid Institutionen för neurokemi (inst):

Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ämnesbenämningen.</i>	Neurokemi omfattar studier av nervsystemet på kemisk/molekylär nivå och innefattar signaltransduktionsmekanismer, mekanismer bakom nervsystemets sjukdomar samt molekylär neurofarmakologi.
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov</i> <i>Exempel: Skicklighet att utveckla och leda forskningsarbete och personal</i>	Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. För att kunna anställas som professor gäller följande kvalifikationskrav • Väl dokumenterad vetenskaplig skicklighet på hög internationell nivå • Väl dokumenterad pedagogisk skicklighet • Skicklighet att utveckla och leda forskningsarbete och personal Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har en förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt:</i> Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande: • aaa	Under anställningsprocessen kommer vetenskaplig skicklighet väga tyngst. Därefter fästs vikt vid pedagogisk skicklighet. Viss vikt fästs även vid administrativ skicklighet, skicklighet att utveckla och leda forskningsverksamhet och personal samt förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att

• bbb • ccc <i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.</i> <i>De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i>	bedömas inom ämnesområdet för anställningen. Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande: • väl dokumenterad undervisning inom kemiområdet
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Fakulteten välkomnar ansökningar från kvinnor då flertalet professorer vid fakulteten är män.
Finansiering Vanligen: Inom institutionens budgetram.	Inom institutionens budgetram.
Övriga upplysningar <i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</i> <i>Exempel: Undervisning på grundnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.</i>	Institutionen för neurokemi bedriver forskning och undervisning inom ämnesområdet neurokemi och molekylär neurobiologi, som för närvarande särskilt inkluderar molekylära aspekter av neurodegeneration, IPS celler, cellulär differentiering, signaltransduktion, neuropeptider och blod-hjärn-barriären. Ett brett spektrum av biokemiska och molekylärbiologiska analysmetoder används och utvecklas, liksom peptidsyntes, cellodling, avancerad mikroskopi och kvantitativ bildanalys. Institutionen för neurokemi bedriver till största delen undervisning på mastersnivå. Detta sker på engelska. Undervisning på grundnivå sker dock på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen. Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: www.science.su.se

English translation

Professor of Neurochemistry (subject/field of study)

Subject description	Neurochemistry comprises studies of the nervous system at the
----------------------------	---

<i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i>	chemical/molecular level and includes signal transduction mechanisms, mechanisms underlying disorders affecting the nervous system, as well as molecular neuropharmacology.
Main responsibilities <i>Additional responsibilities should be motivated in the department's missive.</i>	Research, teaching and supervision.
Qualification requirements <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails.</i> <i>Example: Strong skills in developing and leading research activities and staff</i>	A person who has demonstrated both research and teaching skills is qualified for employment as a professor. In order to be appointed as a professor, the applicant must meet the following criteria: • Well-documented research skills at a high international level • Well-documented teaching skills • Strong skills in developing and leading research activities and staff All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.
Teaching and Learning in Higher Education	Completed training in teaching and learning in higher education is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired the corresponding knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria <i>Optional:</i> In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates: • aaa • bbb • ccc <i>Any modifications or additions to the specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i> <i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is</i>	In the appointment process, special attention will be given to research skills, followed in importance by teaching skills. Some attention will also be given to administrative skills, the ability to develop and lead research activities and staff, and the ability to collaborate with the community and convey information about research and development. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position. In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates: • well documented teaching in chemistry

<i>a natural part of the field or main responsibilities.</i>	
Gender considerations	Female applicants are particularly welcome, as most professors at the Faculty are men.
Funding <i>Usually:</i> Within the department's budget.	Within the department's budget.
Additional information <i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.</i> <i>Example:</i> The language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. If the successful candidate does not speak Swedish at the time of appointment, he/she is expected to acquire the necessary language skills during the first two years of employment.	The Department of Neurochemistry comprises research within neurochemistry and molecular neurobiology. Important research areas at the department today are molecular aspects of neurodegeneration, IPS cells, cellular differentiation, signal transduction, neuropeptides, and the blood-brain-barrier. A broad spectrum of biochemical and molecular biological methods are used and refined as well as peptide synthesis, cell culture, advanced microscopy, and quantitative image analysis. Most of the education at the Department of Neurochemistry is within the master program. The language of instruction in master courses and programmes is English. However, the language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. If the successful candidate does not speak Swedish at the time of appointment, he/she is expected to acquire the necessary language skills during the first two years of employment. The Faculty's criteria for assessment of research and teaching skills: www.science.su.se

In the event of a discrepancy between the English translation and the Swedish original, the Swedish version shall prevail.

Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:

Se missiv

Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):

Se missiv