STOCKHOLMS UNIVERSITET
Institutionen för de humanistiska och
samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik (HSD)

Kursbeskrivning

för kursen

# Verksamhetsförlagd utbildning 3

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 7,5 hp
kurskod: CHVU3F

Vårterminen 2018
15 januari – 14 februari

## Allmänt

Välkommen till Verksamhetsförlagd utbildning 3, för grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 7,5 hp. I denna kursbeskrivning finns information om kursens upplägg och genomförande. Nedan finns kontaktuppgifter till VFU-kurslärare och kursadministratörer. Du hittar också en översikt över schema, förväntade studieresultat, betygskriterier, examinationsformer samt kurslitteratur.

Ett centralt dokument för din verksamhetsförlagda utbildning är VFU-handboken *Från novis till professionell för lärarstudenter antagna vid Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180hp*. Handboken finns i din digitala VFU-portfölj som du använder kontinuerligt för uppgifter och reflektioner. Här hittar du även kursplan, kursbeskrivning och VFU-rapport. Övergripande information om placeringar och andra praktiska frågor i samband med VFU hittar du på SU:s webbplats www.su.se/vfu under fliken ”Student”.

## Kursens genomförande

Den största delen av kursen består av handledd praktik i musik/bild på en skola. Detta innebär att du observerar, assisterar och leder egen undervisning under VFU-perioden. Du ska också delta i övriga moment som ingår i läraruppdraget, t.ex. konferenser och arbetslagsmöten. Ett trepartssamtal ingår i kursen (se nedan). Därutöver ingår introduktionsseminarium och avslutande examinationsseminarium på SU, samt dokumentation i din VFU-portfölj.

Deltagande i all verksamhet är obligatorisk. Under den skolförlagda handledda praktiken följer du din handledare eller annan lärare under hans eller hennes normala arbetsdag motsvarande heltid. Vid eventuell frånvaro ska du anmäla till din VFU-handledare (verksamheten) samt kontakta din VFU-kurslärare (universitetslärare). Vid längre frånvaro måste du ta igen frånvarodagarna genom att fullgöra en eller flera ytterligare dagar på din skola efter den ordinarie VFU-kursens slut. Lämpliga dagar för detta bestäms i samråd med din VFU-handledare. Förberedande seminarium och examinationsseminarium på SU är obligatoriska.

## Schema

| Datum och tid | Innehåll | Kurslärare/medverkande |
|---|---|---|
| 10 januari<br>09-12. Sal 720, 410 | Förberedande VFU-seminarium inför VFU 3. Genomgång av trepartssamtal, uppgifter i portföljen, samt examination. | Maria Pemsel, Staffan Guttman, Ulrika Munck Sundman |
| 15 januari – 14 februari | Verksamhetsförlagd handledd praktik i skola. Trepartssamtal sker under v.3-7. Studenten skriver en självvärdering över sin utveckling i sin VFU-portfölj senast 24 timmar före samtalet. Där ska även finnas den planerade lektionen som ska genomföras vid trepartsbesöket. Efter samtalet skriver studenten en kort sammanfattning i sin VFU-portfölj. | Student<br>VFU-handledare<br>besökande VFU-kurslärare |
| 13 februari. 09-16 i sal VP-200 | Examination med muntlig individuell redovisning av reflektionsuppgifter, **Storgrupp 1 bild**. | Staffan Guttman |
| 14 februari. 09–16 i sal 720 för musik samt VP-200 för bild. Stallet | Examination med muntlig individuell redovisning av reflektionsuppgifter, **Musikgrupp samt Storgrupp 2 i bild** | Maria Pemsel, Staffan Guttman |

## Betygskriterier, förväntade studieresultat och examination

### Betygskriterier

Betygssättning sker enligt en tregradig betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl Godkänd (VG) För godkänt krävs att studenten når samtliga mål, som finns uttryckta i betygskriterierna nedan. För väl godkänt krävs en excellens i tre av dessa. Underkänt ges när ett eller flera mål inte nås.

### Förväntade studieresultat

Kursens förväntade studieresultat utgör underlag för examination. Detta beskrivs i tabellen tillsammans med konkretiserande kommentarer och information om vem som examinerar vad.

### Examination

Kursen examineras utifrån följande underlag:

Individuell skriftlig dokumentation med didaktiska reflektioner i digital VFU-portfölj

Individuell performativ examination i form av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studenten i en VFU-rapport

Individuell muntlig examination under avslutande seminarium

**Betygskriterier för VFU III i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem (Gäller från och med VT 16)**

| U = Underkänt | G = Godkänt (motsvarar förväntade studieresultat) | VG = Väl godkänt |
|---|---|---|
| | För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna: | Utöver kriteriet för G ska studenten kunna: |
| studenten brister i helt eller delvis i något av kriterierna för G | kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk<br><br>självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund | visa mycket god förmåga att anpassa kommunikationen utifrån elevgrupp och situation |
| | självständigt skriva och motivera egna planeringar för undervisning i valt ämne (bild eller musik) med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument samt genomföra och, tillsammans med andra, utvärdera undervisningen mot de planerade målen | visa mycket god förmåga att medvetet och systematiskt utvärdera ämnesdidaktiska val och genomförd undervisning mot målen |
| | självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning och lärandeaktiviteter utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet | visa mycket god förmåga att utvärdera och utveckla det egna ledarskapet, och reflektera över konsekvenser av sitt handlande |

| | | |
|---|---|---|
| | under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna<br><br>självständigt och i fritidshem eller skola leda flera aktiviteter som innehåller bild eller musik, samt utvärdera i vilken mån uttrycksformerna var anpassade till olika elevers förutsättningar<br><br>under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten<br><br>utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs | |

## VFU-portfölj

Den digitala VFU-portföljen 2.0 syftar till att beskriva, tydliggöra och ge ett utvecklingsperspektiv på vad och hur du lär dig. Den syftar också till att redovisa hur de förväntade studieresultaten för VFU uppnås, vilken handledning du behöver och hur du tänker kring ditt eget lärande och din utveckling. Avsikten med uppgifterna i portföljen är dessutom att vara underlag för den reflektiva sluttexten. Dokumentation och reflektion i VFU-portföljen ska göras kontinuerligt under kursen. Kontrollera alltid att uppgifterna i VFU-portföljen är inskickade.

## Registerutdrag från polismyndigheten

Riksdagen har beslutat att det från och med höstterminen 2008 krävs utdrag ur polisregistret för att få göra VFU. Det är du själv som har ansvar för att du har ett giltigt registerutdrag som får vara högst ett år gammalt. Utdraget överlämnas till rektor (eller motsvarande) när du kommer till din VFU-skola. Mer information återfinns på SU:s webbplats. Adressen till Polisen är: www.polisen.se

## Stöd i studierna

Du hittar information om Studie- och språkverkstaden på www. isd.su.se. Där kan du bland annat få hjälp med akademiskt skrivande.

Om du har ett dokumenterat funktionshinder kontaktar du Studentavdelningen vid Stockholms universitet som har ett särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Mer information finns på http://www.su.se/student under rubriken Studera med funktionshinder. Kom ihåg att lämna intyget om funktionshinder till kursansvarig vid kursstart.

## VFU-kurslärare

musik: Maria Pemsel maria.pemsel@hsd.su.se. Ketil Thorgersen ketil.thorgersen@hsd.su.se

bild: Staffan Guttman stafffan.guttman@hsd.su.se.

## Kursadministration

| Kursadministratör | VFU-ansvarig | VFU-sekreteriatet |
|---|---|---|
| Emil Paulsrud<br>studieadmin@hsd.su.se | Cecilia Netje<br>cecilia.netje@hsd.su.se | 08-12 07 67 70<br>www.su.se/vfusekretariatet |

## Kurslitteratur

- VFU-handboken Från novis till professionell. För lärarstudenter antagna vid Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem och musik, bild eller idrott och hälsa F-6, 180hp.
- Skolverket Lgr 11. Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (reviderad 2016) www.skolverket.se
- Valbar ämnesdidaktisk litteratur i musik respektive bild

## Uppgift 1

Innan du träffat din handledare: Beskriv dina individuella mål. Ta stöd i:

- Styrkor och utvecklingsområden
- Förväntade studieresultat
- Professionsutvecklingsmatrisen
- Ämnesdidaktiska mål
- Dokumentationsformer (t.ex. foton, film och text)

I samband med att du träffar din handledare: Skapa handlingsplan för VFU-perioden där veckoplanering tillsammans med antalet egna lektioner anges.. Deadline för handlingsplanen i VFU-portföljen är 19 januari 2018. Använd nedanstående rubriker:

- Tidsplanering för handledning.
- Innehåll för VFU-perioden (undervisning och övrigt deltagande)
- Tidsplanering av löpande arbete i VFU-portföljen.
- Upprättad (datum och namn)

## Uppgift 2: Loggbok

Loggboken använder du för att skriva fortlöpande reflektioner under din VFU-period.

Under VFU-perioden ska du föra anteckningar. Skriv gärna en stund varje dag. Beskriv olika situationer och hur du agerar i mötet med barn och kollegor. Reflektera över dina egna värderingar och attityder i förhållande till den lokala kontexten, men också i förhållande till de styrdokument som beskriver skolans värdegrund.

Även om denna text ska vara personlig reflektion så är den att betrakta som en offentlig handling. Formulera dig alltså så att andra kan läsa din text.

## Uppgift 3: Presentation av två självständigt planerade lektioner

Under VFU-perioden ska du undervisa så mycket som möjligt, inte endast 2 lektioner! I portföljen ska du redovisa två lektioner som du detaljplanerat och genomfört under din VFU. En av dessa ska visa hur du använder digitala verktyg med eleverna. Använd nedanstående rubriker:

- Planering med tydliga mål
- Referenser till ämnesdidaktiska teorier och nationella styrdokument
- Lektionsförloppet/händelseförloppet
- Utvärdering av
  A. I vilken mån genomförandet uppfyllde målen
  B. I vilken mån vald uppgift var anpassad till olika elevers förutsättningar
- Referenslista

## Uppgift 4: Trepartssamtal

Under VFU-perioden ska du regelbundet ha formativa samtal med din VFU-handledare, där professionsutvecklingsmatrisen utgör ett stöd. Handledningen ska medverka till att du utvecklar din analys- och reflektionsförmåga. Du har rätt till stöd i planeringsarbetet. Det är en fördel om du och din VFU-handledare fastlägger bestämda tider för handledning i din handlingsplan (se vidare VFU-handboken). Omfattningen av lektionsobservationer och den undervisningen som varje student ska göra framgår av punkten ”Kursens genomförande” ovan i denna kursbeskrivning.

Du kommer att genomföra ett trepartssamtal tillsammans med din VFU-handledare och en besökande VFU-kurslärare från SU, som också deltar på lektionen du gör i anslutning till samtalet. Syftet med lektion i samband med samtalet är att alla som deltar i trepartssamtalet ska ha en gemensam didaktisk situation som underlag. Under samtalet ska du få möjlighet att reflektera över och själv värdera din professionsutveckling i förhållande till VFU:n. Du hittar mer information om trepartssamtalet i VFU-handboken.

## Uppgift 5: Examinationsseminarium och redovisning

Vid examinationsseminariet ska du i muntligt gestaltande form redovisa dina erfarenheter av undervisning i ämnet. Presentationen ska ske på 10 minuter. Gestaltningsformen är valfri. För storgrupp 1 i bild sker seminariet tisdag 13 februari 09-16 i sal VP-200 i Vita paviljongen vid Stallet. För storgrupp 2 i bild sker seminariet onsdag 14 februari 09-16 i sal VP-200. För musik sker seminariet 14 februari 09-16 i sal 720 i Stallet.

Efter slutseminariet ska du i VFU-portföljen under Uppgift 5 Examinationsseminarium lägga in en sammanfattande skriftlig reflektion av din VFU-period som ska innehålla referenser till valfri ämnesdidaktisk kurslitteratur. Det ska vara minst 4 referenser ur minst 2 böcker och avslutas med referenslista. Reflektionen ska vara 1500–2000 ord och får gärna innehålla bilder och/eller musiklänkar.

## VFU-rapport

I slutet av kursen skriver din VFU-handledare ett skriftligt omdöme i en digital VFU-rapport utifrån kursens förväntade studieresultat. VFU-rapporten finns i VFU-portföljen. Observera att du måste tilldela din handledare den digitala rapporten. Det är viktigt att din VFU-handledare får tillgång till VFU-rapporten så snart som möjligt, senast under VFU-kursens första dag. Om du har varit frånvarande en eller flera dagar under VFU-perioden, ska rapporten skrivas under först när du har tagit igen dagarna. Kontrollera också i slutet av kursen att VFU-rapporten är läst av dig.