

## Betygskriterier

### NS2036, Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2017-12-06.

Gäller fr.o.m. vt 2018.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

1. kunskap och förståelse genom att resonera om det nordiska språksamhället i ett historiskt och samtida perspektiv, med särskilt fokus på språklig variation, standardisering och normering,
2. kunskap och förståelse genom att redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia i jämförelse med de övriga nordiska språken samt för några ur språkhistoriskt perspektiv centrala texter,
3. kunskap och förståelse genom att redogöra för språkliga särdrag i danska och norska jämfört med svenska,
4. färdighet och förmåga att, med hjälp av relevanta hjälpmedel, kommentera innehåll och språkliga aspekter i svenska texter från äldre tider utifrån ett språkhistoriskt perspektiv,
5. färdighet och förmåga att dokumentera förståelse av texter och tal på danska och norska,
6. värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera olika förklaringar till språkförändringar och teorier om drivkrafter bakom dem.

## Betygskriterier

På kursen används en sjugradig betygsskala A–F. För godkänt betyg krävs lägst betyg E för alla förväntade studieresultat. Förväntat studieresultat 4, 5 och 6 är inte graderade i flera godkända steg. Förväntat studieresultat 1 och 2 är graderade i tre godkända steg (A, B–C, D–E respektive A–B, C–D, E). Förväntat studieresultat 3 är graderat i två godkända steg (A–B, C–E).

Kursen examineras med salstentamen (förväntat studieresultat 2 och 3), inlämningsuppgifter (förväntat studieresultat 1 och 4) samt närvaro vid undervisning och fullgörande av övningsuppgifter i samband med undervisning (förväntat studieresultat 5 och 6). För ett slutbetyg vägs resultatet från salstentamen samman med betyget från den inlämningsuppgift som gäller förväntat studieresultat 1.

Vid examination av salstentamen sätts ett gemensamt salstentamensbetyg i tre godkända steg A–B, C–D, E utifrån omdömena på tentamens olika delar. Salstentamen innehåller en del om svensk språkhistoria som betygssätts efter förväntat studieresultat 2, en del norska som betygssätts efter förväntat studieresultat 3 och en del danska som också betygssätts efter förväntat studieresultat 3. För salstentamensbetyget är betyget på studieresultat 2 utgångspunkten medan betygen på de danska och norska momenten kan höja betyget ett steg om båda momenten har det högre betyget (A–B) respektive sänka ett steg om båda har det lägre (C–E), till exempel  $E + A-B + A-B = C-D$ ;  $A-B + C-E + C-E = C-D$ ; men  $A-B + C-E + A-B = A-B$ .

För slutbetyget på delkursen görs en sammanvägning av salstentamensbetyget (A–B, C–D eller E) och omdömet på studieresultat 1 (A, B–C, D–E). Om de överlappar, blir det gemensamma betygssteget slutbetyget på delkursen, till exempel  $B-C + A-B = B$ ;  $D-E + E = E$ . Om de inte överlappar, blir slutbetyget det betygssteg som är närmast över det lägsta delbetyget, det vill säga  $A + C-D = B$ ;  $A + E = D$ ;  $B-C + E = D$ ;  $D-E + A-B = C$ . I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än sammanvägningsprinciperna leder till.

För förväntade studieresultat 1, 2, 4 och 6 finns ett generellt kriterium för de godkända betygen A–E, nämligen att skriftliga svar ska vara utformade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1. kunskap och förståelse	2. kunskap och förståelse	3. kunskap och förståelse	4. färdighet och förmåga	5. färdighet och förmåga	6. värderings- förmåga och förhållningssätt
A	Studenten visar att den kan resonera om det nordiska språksamhället med tydligt stöd i och i kritisk dialog med relevant litteratur.	Studenten visar att den kan redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia utförligt och i enlighet med aktuell, etablerad kunskap.	Studenten visar att den kan redogöra för språkliga särdrag i danska och norska på ett relevant och utförligt sätt.	Studenten visar att den med hjälp av relevanta hjälpmedel kan kommentera innehåll och språkliga aspekter i svenska texter från äldre tider på ett korrekt, tydligt och relevant sätt.	Studenten visar att den i allt väsentligt förstår danska och norska i text och tal.	Studenten visar att den kan diskutera förklaringar till språkförändringar och drivkrafter bakom dem på ett relevant sätt.
B	Studenten visar att den kan resonera om det nordiska språksamhället med stöd i och i viss dialog med relevant litteratur.	Studenten visar att den kan redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia i stor utsträckning och i stort sett i enlighet med aktuell, etablerad kunskap.	Studenten visar att den kan redogöra för språkliga särdrag i danska och norska på ett i stort sett relevant sätt och i viss utsträckning.			
C	Studenten visar att den kan resonera om det nordiska språksamhället med stöd i och i viss dialog med relevant litteratur.					
D	Studenten visar att den kan resonera om det nordiska språksamhället med viss anknytning till relevant litteratur.					
E	Studenten visar att den kan redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia i viss utsträckning och i stort sett i enlighet med aktuell etablerad kunskap.					
<b>Fx</b> Studenten uppfyller inte ett eller två av kriterierna för betyg E.						
<b>F</b> Studenten uppfyller inte tre eller flera av kriterierna för betyg E.						