

## Kurslitteratur

### NS6016, Språkkonsultprogrammet, kandidatkurs, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2017-12-06.  
Gäller fr.o.m. vt 2018.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

#### Delkurs 1: Arbete i det moderna språksamhället, 8 hp

Ellström, Per-Erik & Hultman, Glenn (red.). 2004. *Lärande och förändring i organisationer*.  
Lund: Studentlitteratur. (332 s.)

Funcke Nils. 2016. *Yttrandefrihet på Nätet*. Stockholm: ISS. (89 s.)  
[www.iis.se/docs/Yttrandefrihet\\_pa\\_natet-1.pdf](http://www.iis.se/docs/Yttrandefrihet_pa_natet-1.pdf)

Kempe, Lotta. 2016. *Skriva för webben*. Stockholm: ISS. (44 s.) [www.iis.se/fakta/att-skriva-for-webben/](http://www.iis.se/fakta/att-skriva-for-webben/)

Thoresson, Anders, Goldberg, Daniel & Larsson, Linus. 2016. *Kom igång med Wordpress*.  
Stockholm: IIS. (72 s.) [www.iis.se/fakta/kom-igang-med-wordpress-2/](http://www.iis.se/fakta/kom-igang-med-wordpress-2/)

*Svenskarna och internet 2017*. Stockholm: ISS. (134 s.) (Läses extensivt utifrån lärarens  
instruktioner). [www.iis.se/docs/Svenskarna\\_och\\_internet\\_2017.pdf](http://www.iis.se/docs/Svenskarna_och_internet_2017.pdf)

Ca 80 sidor tillkommer i form av bruksanvisningar och artiklar utifrån lärarens anvisningar.

Totalt ca 617 sidor.

#### Delkurs 2: Teori och metod, 7 hp

##### Allmänt (254 s.)

Carlshamre, Staffan. 2016. *Philosophy of the Cultural Sciences. Preliminary draft*.  
Introduction, och kap. 1. Science, knowledge and truth. S. 4–9, 10–41. (38 s.)  
<http://www2.philosophy.su.se/carlshamre/texter/PhilCult.pdf> (12 december 2017)

Hellberg, Staffan. 2013. Inledning. I: S. Hellberg (red.), *Nordiska språk då och nu. Artiklar av  
stockholmsforskare från skilda tider*. (Acta universitatis stockholmiensis. Stockholm  
Studies in Scandinavian Philology. New Series. 59.) Stockholms universitet: Institutionen  
för svenska och flerspråkighet. S. 9–16. (8 s.) (Finns i kursplattformen.)

Håkansson, David & Karlsson, Anna-Malin (red.). 2017. *Varför språkvetenskap?  
Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund: Studentlitteratur. S. 13-110, 129-  
152, 152–170, 187-204, 219-235, 255-287. (208 s.)

### **Aktivitetsteori (54 s.)**

Engeström, Yrjö. 2001. Expansive Learning at Work: Toward an activity theoretical reconceptualization. *Journal of Education and Work*, 14:1. S. 133-156. (23 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Russell, David D. & Yañes, Arturo. 2003. 'Big picture people rarely become historians': Genre systems and the contradiction of general education. I: C. Bazerman & D. Russell (red.), *Writing selves/writing societies – Research from activity perspectives: Perspectives on writing*. Fort Collins, Colorado: The WAC Clearinghouse and Mind, Culture, and Activity. S. 331–362. (31 s.)

[https://wac.colostate.edu/books/selves\\_societies/russell/russell.pdf](https://wac.colostate.edu/books/selves_societies/russell/russell.pdf) (12 december 2017)

### **Interaktionsanalys (39 s.)**

Heath, Christian & Luff, Paul. 2012. Embodied Action and Organizational Activity. I: J. Sidnell & T. Stivers (red.), *The Handbook of Conversation Analysis*. Chichester, West Sussex, UK: Wiley-Blackwell. S. 283–307. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Lindström, Jan, Norrby, Catrin, Wide, Camilla & Nilsson, Jenny. 2017. Intersubjectivity at the counter: Artefacts and multimodal interaction in theatre box office encounters. *Journal of Pragmatics* 108. 81–97. (17 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

### **Kognitiv skrivforskning (38 s.)**

Flower, Linda & Hayes, John R. 1981. A cognitive process theory of writing. *College composition and communication*. 32:4. S. 365–387. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Johansson, Roger, Wengelin, Åsa, Johansson, Victoria & Holmqvist, Kenneth. 2010. Looking at the keyboard or the monitor: relationship with text production processes. *Reading and writing*, 23:7. S. 835–851. (16 s.)

<https://doi.org/10.1007/s11145-009-9189-3> (12 december 2017)

### **Sociosemiotisk multimodalitetsforskning (42 s.)**

Björkvall, Anders. 2012. Text- och resursorientering inom multimodalitetsforskningen. En teoretisk diskussion om förklaringsvärden. I: *Språk & stil* NF 22:1. S. 135-166. (31 s.) <http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:1072944/FULLTEXT01.pdf> (12 december 2017)

Halliday, Michael A. K. 1989. Context of situation. I: M.A.K. Halliday & R. Hasan. *Language, context, and text: aspects of language in a social-semiotic perspective*. 2. ed. Oxford: Oxford Univ. Press. S. 3–14. (11 s.)

Finns även som:

Halliday, Michael A. K. 1998. Situationskonteksten, Språkets funktioner. I: K.L. Berge, P. Coppock, E. Maagerø, M.A.K. Halliday, J.R. Martin & R. Hasan (red.), *Å skape mening med språk*. Oslo: LNU/Cappelen. s. 67–94.

### **Social Learning Theory (55 s.)**

Lennartson-Hokkanen, Ingrid. 2016. *Organisation, attityder, lärandepotential. Ett skrivpedagogiskt samarbete mellan en akademisk utbildning och en språkverkstad*. (Stockholm studies in Scandinavian Philology no 63). Stockholm: Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. S. 72–106 (34 s.)

Wenger, Etienne. 2000. Communities of practice and social learning systems. *Organization*, 7:2. S. 225–246. (21 s.) <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/135050840072002> (12 december 2017)

### **Strukturlingvistik (55 s.)**

Prytz, Johanna. 2016. *Optional RHEMES and Omitted UNDERGOERS. An Event Structure Approach to Implicit Objects in Swedish*. (Stockholm studies in Scandinavian philology, New series 62.) Stockholm: Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. S. 13– 49. (37 s.) <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:919430/FULLTEXT01.pdf> (12 december 2017)

Vendler, Zeno. 1957. Verbs and Times. *The Philosophical Review*. Vol. 66:2. S. 143–160. (18 s.) <http://semantics.uchicago.edu/scalarchange/vendler57.pdf> (28 november 2017)

### **Verksamhetsanalys (44 s.)**

Bellander, Theres, 2014. Digitalt språkbruk vad är det? En analys av en artonårings språkliga val. I: A. Boglind, P. Holmberg och A. Nordenstam (red.), *Mötesplatser: Texter för svenskämnet*. Lund: Studentlitteratur. S. 223–242 (19 s.)

Linell, Per, 2011. *Samtalskulturer: Kommunikativa verksamhetstyper i samhället. vol. 1*. Linköping: Institutionen för kultur och kommunikation, Linköpings universitet. S. 159–184. (25 s.)

Totalt 581 sidor.

### **Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Josephson, Olle. 2003 (rev. av M. Blåsjö). *Uppsatsen.Handledning för uppsatsskribenter i svenska och nordiska språk*. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Ca 25 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lagerholm, Per. 2010. *Språkvetenskapliga uppsatser*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (158 s.)

Totalt ca 180 sidor.