

AES Forskardag 2018

Extern och intern transparens

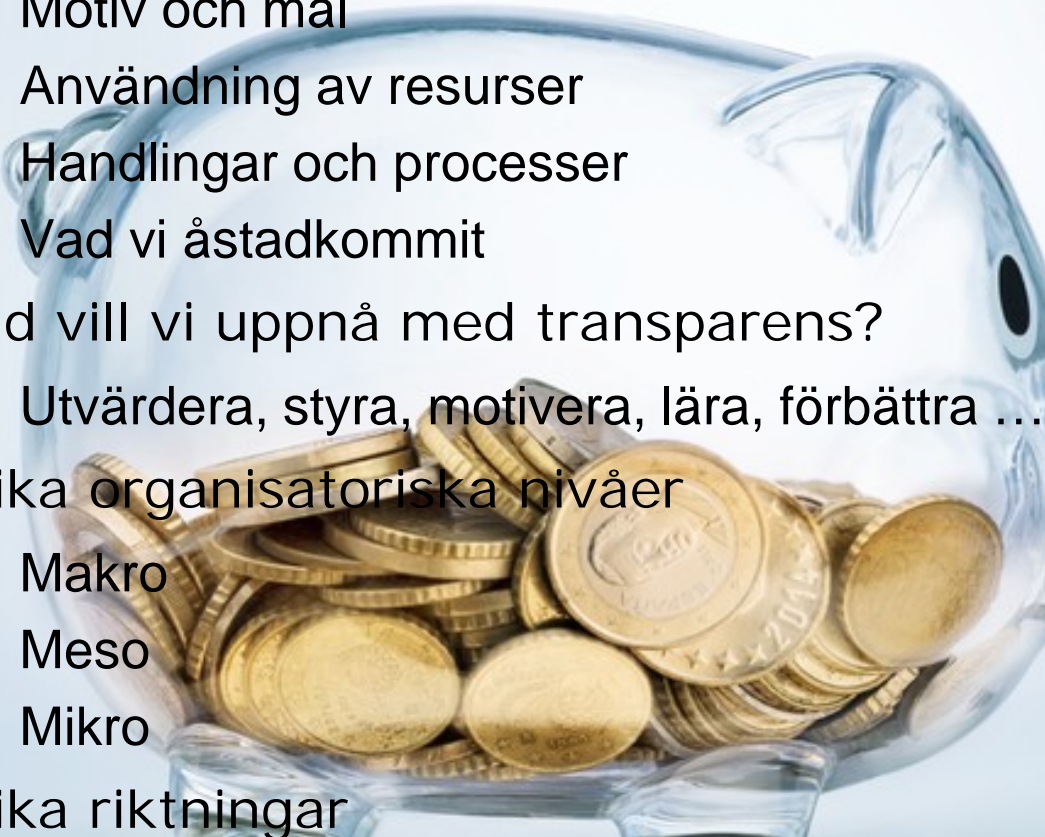
-

Ansvarsutkrävande och lärande

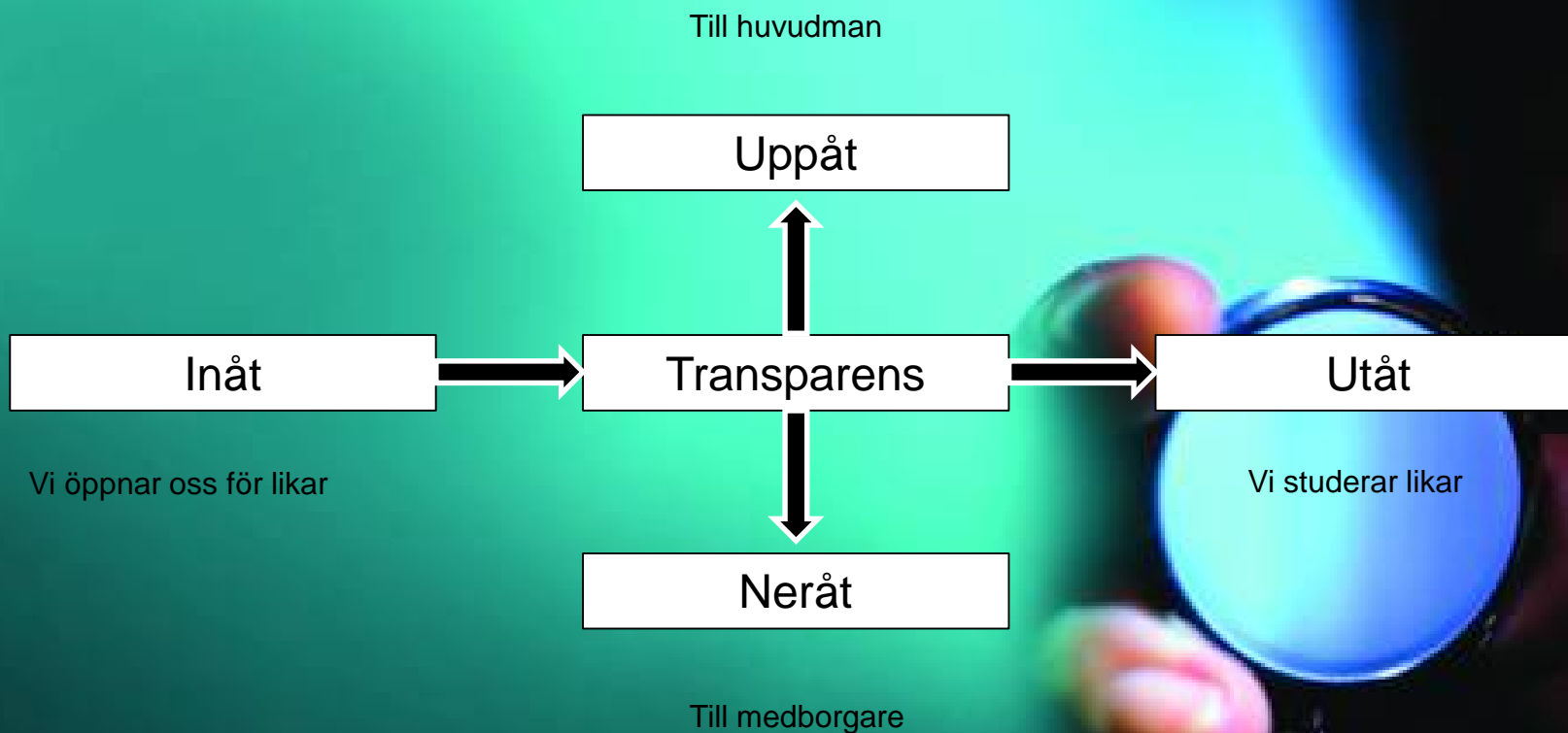
Pontus Hedlin

11 Januari 2018

Transparens

- Transparens - att synliggöra
 - Motiv och mål
 - Användning av resurser
 - Handlingar och processer
 - Vad vi åstadkommit
 - Vad vill vi uppnå med transparens?
 - Utvärdera, styra, motivera, lära, förbättra ...
 - Olika organisatoriska nivåer
 - Makro
 - Meso
 - Mikro
 - Olika riktningar
- 

Transparens – Olika riktningar



Transparens – Vad synliggörs?

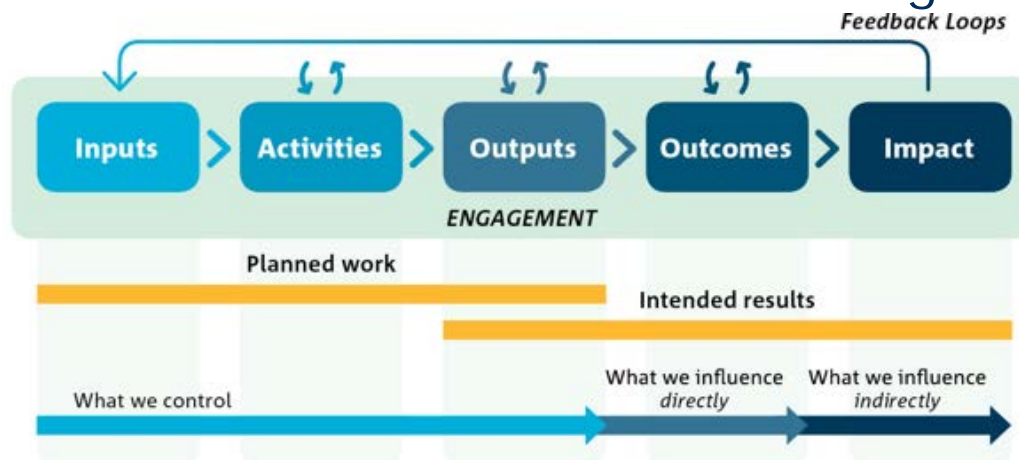
- Vilka resurser vi använder
- Aktiviteter och processer
- Vad vi åstadkommit
- Våra "boxar" i resursomvandlingskedjan är olika



Stockholms universitet



Arbetsförmedlingen



IMPACT ACTIVITY



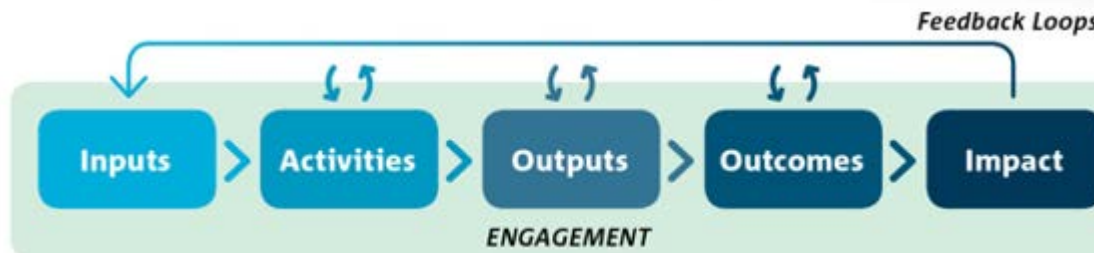
Transparens – Externt och internt

- Extern och intern transparens – olika syften
 - Externt – Utvärdera, styra och utkräva ansvar
 - Internt – Lära av varandra för att förbättra



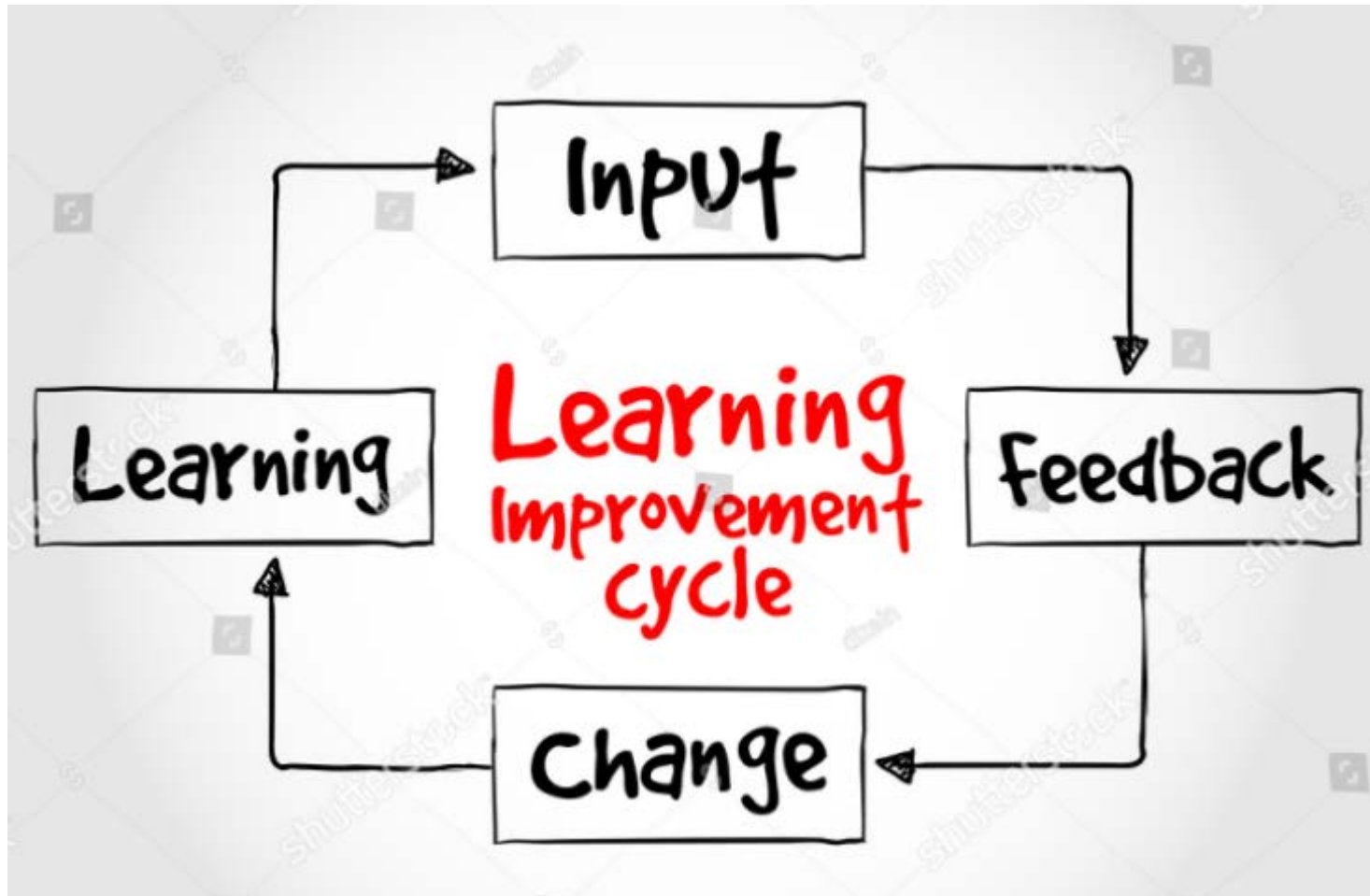
Transparens – Internt för lärande

- Synliggörande av "boxarna" i resursomvandlingskedjan
 - Vad har vi gjort?
 - Vad har det resulterat i?
 - Vad kan vi förbättra?



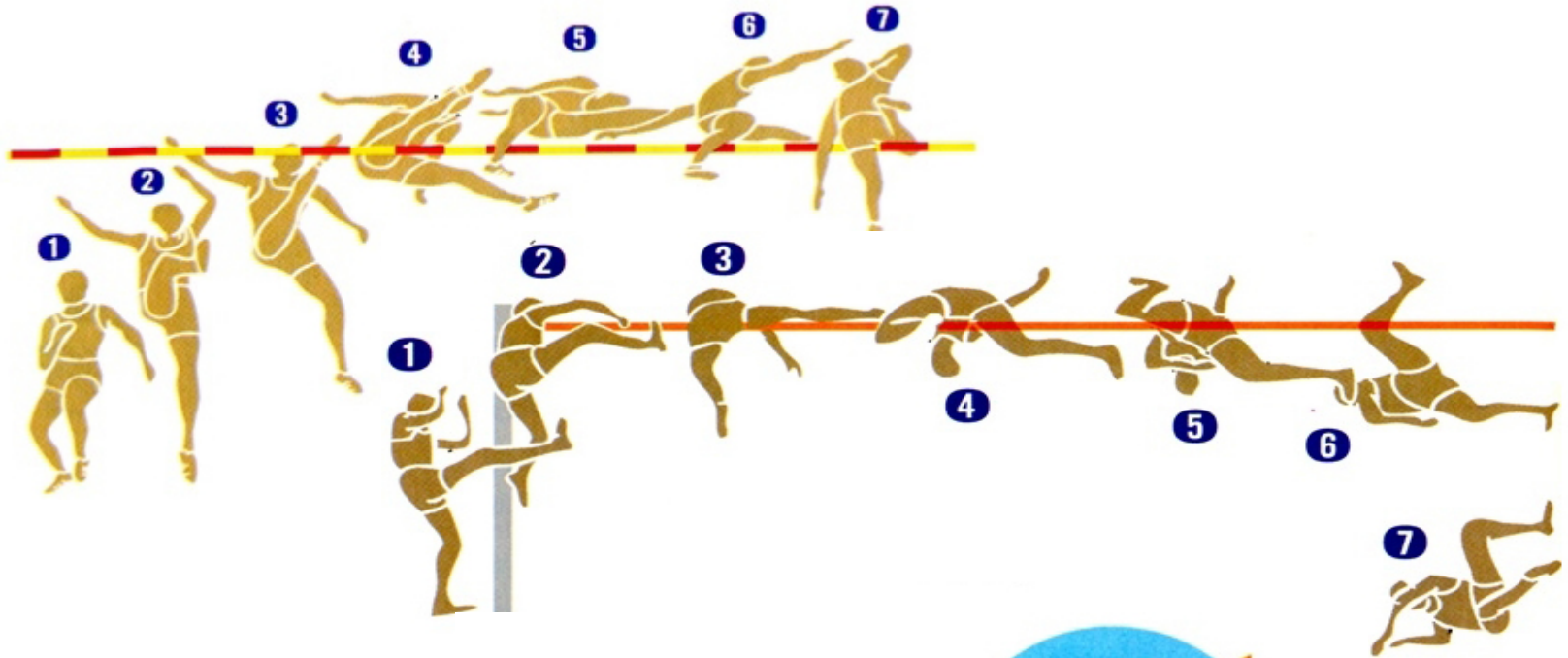
Transparens – Internt för lärande

- Ambition - att lära och förbättra



Transparens – Internt för lärande

- Jämföra med varandra



- Vad verkar funka?



Transparens – Internt för lärande

- Modet att misslyckas – prova nya grepp
 - Dick Fosbury
 - Jan Boklöv



Transparens – Internt för lärande

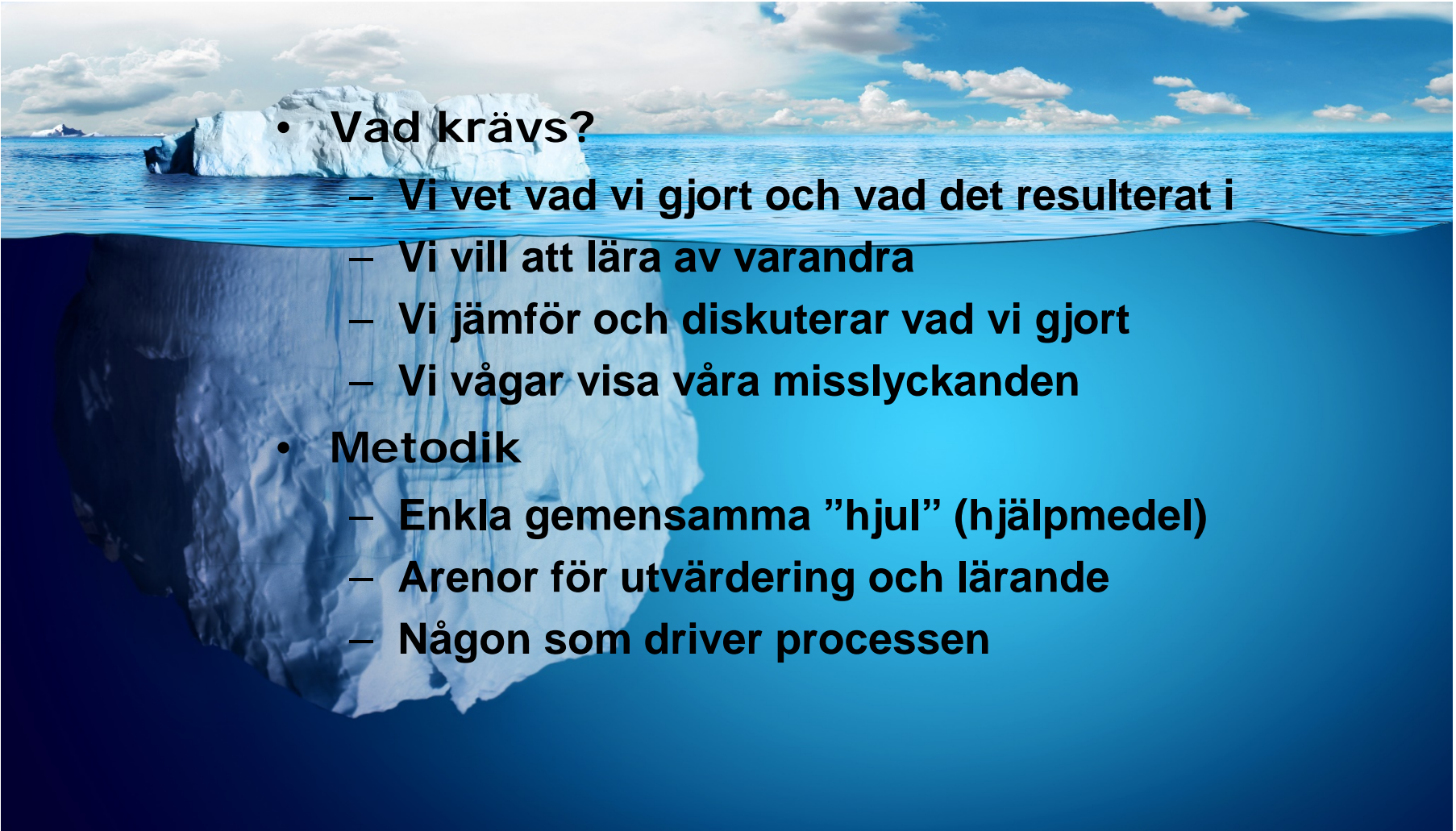


- Jämförelser och diskussioner
 - Arenor för erfarenhetsutbyte
 - Beskrivningar
 - Databaser

BCG



Transparens – Internt för lärande

- 
- The image features a large iceberg floating in a blue ocean under a blue sky with white clouds. The top part of the iceberg is visible above the water, while the much larger bottom part is submerged. This visual metaphor represents the concept of transparency, where the visible part is what is known or reported, and the submerged part represents the hidden or internal processes.
- **Vad krävs?**
 - Vi vet vad vi gjort och vad det resulterat i
 - Vi vill att lära av varandra
 - Vi jämför och diskuterar vad vi gjort
 - Vi vågar visa våra misslyckanden
 - **Metodik**
 - Enkla gemensamma "hjul" (hjälpmedel)
 - Arenor för utvärdering och lärande
 - Någon som driver processen

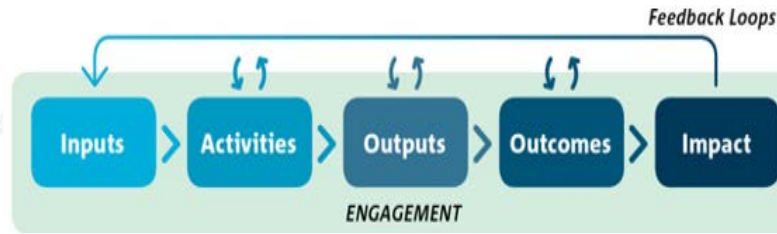
Transparens – Internt för lärande



Stockholms
universitet



Pontus



- Min mikrotransparens som lärare
 - Resurser i form av lärartimmar, lokaler, etc.
 - Pedagogiskt upplägg och genomförande
 - Genomströmning och producerade högskolepoäng
 - Studenters enkätutvärdering av kurser och program
 - Jämförelse med andra kursers upplägg och resultat
 - Enkäter till forna studenter i arbetslivet
- Metodik
 - Hjälpmedel – Standardenkäter och mått (flexibla)
 - Möten med elevrepresentanter och andra lärare
 - Processägare – Huvudlärare och utbildningskoordinator



Vetgirig och
nyfiken student

Transparens – Internt för lärande

- Din transparens?
 - Vilka resurser?
 - Hur ser aktiviteter och processer ut?
 - Resultatmått på olika sikt och påverkansgrad?
- Metodik
 - Vilka hjälpmedel har du?
Rapporter? Uppföljning?
 - Arenor för erfarenhetsutbyte och lärande?
 - Processägare/Coach?





Tack!

Pontus Hedlin

pontus.hedlin@sbs.su.se