

Maher Arshinak

Maher är 31 år och har en lärarexamen med inriktning mot engelska från universitetet i Aleppo, Syrien, 2014. Han gick Snabbspåret för nyanlända lärare och förskollärare vid Stockholms universitet hösten 2016 - våren 2017 och gjorde APL (Arbetsplatsförlagt lärande) på Lina grundskola i Södertälje. Maher arbetar nu som lärarvikarie för Lärarjouren.



Maher var först tveksam till Snabbspåret, men när Arbetsförmedlingen berättade att den 26 veckor långa utbildningen ger en bra introduktion till den svenska skolan och förskolan och kan leda till arbete som vikarierande lärare så tänkte Maher 'varför inte'? Efter att ha börjat utbildningen märkte Maher att han lärde sig mycket om hur den svenska skolan är organiserad, vilka lagar och regler som gäller, didaktik, pedagogiskt ledarskap m.m. Även hans kunskaper i det svenska språket utvecklades, berättar Maher.

-Jag utvecklade min svenskanivå en hel del under Snabbspåret, både tack vare APL i en svensk skola och eftersom undervisningen i utbildningen bedrivs både på arabiska och svenska.

Hur fungerade det att göra APL i en svensk skola?

-Det var jättebra! Fast jag är lärare i engelska så fick jag även hjälpa till med matematik. Det finns inga pengar i världen som kan slå känslan när man märker att en elev har förstått det man förklarar. Jag hjälpte bl.a. en elev från underkänt betyg till att nå godkänt betyg – en otrolig känsla!

Fick du arbete efter Snabbspåret?

-Ja, som vikarie hos Lärarjouren. Egentligen ville Lina grundskola i Södertälje, där jag gjorde APL under Snabbspåret, behålla mig. Tyvärr kunde de inte det av ekonomiska skäl...

Är du behörig lärare nu och kan ansöka om lärarlegitimation?

-Nej, först måste jag klara av Svenska som andraspråk 3 och även läsa några kortare kompletterande kurser. Dessa kan jag läsa på distans och de handlar om hur man lär ut engelska utifrån det svenska språket. Jag har lärt mig engelska med arabiska som utgångspunkt och därför behöver jag ytterligare kunskaper.

Hur påverkade Snabbspåret din väg mot att bli behörig lärare i Sverige?

-Snabbspåret leder ju inte direkt till lärarlegitimation, utan oftast krävs det ytterligare kompletteringar i svenska som andraspråk och eventuellt andra kurser, men jag fick en fantastisk introduktion till den svenska skolan och värdefull praktik som ledde till jobb som vikarierande lärare efter utbildningen.

Vad vill du säga till nyanlända lärare som funderar på att jobba som lärare även i Sverige?

-Gå Snabbspåret! Det är en jättebra utbildning som både hjälper dig att utveckla dina kunskaper i det svenska språket och ger dig nödvändiga kunskaper om den svenska skolan, så att du kan arbeta som lärare även i Sverige. Lärarna är både arabisk- och svensktalande och flera har själva gjort en liknande resa som deltagarna. De är levande bevis för att det är möjligt att skapa ett nytt liv, i ett nytt land!

ماهر يبلغ من العمر 31 عاما وحاصل على شهادة جامعية في تدريس اللغة الانجليزية من جامعة حلب في سورية عام 2014. ماهر درس في المسار السريع للمعلمين في جامعة ستوكهولم ما بين خريف 2016 وربيع 2017 وأدى التطبيق العملي في مدرسة لنا الابتدائية في سودرتاليا. ماهر يعمل اليوم كمعلم بديل في *Lärarjouren*.

في البداية كان ماهر مترددا بشأن المسار السريع، لكن مكتب العمل وضح ان هذه الدراسة، اي المسار السريع، التي تمتد ل 26 اسبوعاً تعطي مقدمة عن المدرسة السويدية ومن الممكن ان تؤدي الى الحصول على عمل كمعلم بديل، هنا فكر ماهر لما لا؟ بعد ان بدأت الدراسة لاحظ ماهر انه تعلم الكثير عن تنظيم المدرسة السويدية، والقوانين والقواعد المتبعة، وطرق التدريس والقيادة التربوية وغيرها كثير. حتى انه لاحظ تطورا في لغته السويدية، يقول ماهر.



لقد تطور مستوى اللغة السويدية بشكل كبير اثناء دراسة المسار السريع، والفضل في هذا يعود الى التطبيق العملي في المدرسة وايضا لان التدريس في الجامعة يتم باللغتين السويدية والعربية.

كيف كان التطبيق العملي في مدرسة سويدية؟

لقد كان ممتازاً! على الرغم من كوني مدرس لغة انجليزية لكني درّست ايضا مادة الرياضيات. لا يوجد شيء يوازي الشعور النابع من النجاح في جعل الطالب يفهم عندما اشرح. لقد نجحت في مساعدة أحد الطلاب للوصول لدرجة النجاح بعد ان كان راسباً فيها، انه لشعور رائع!

هل حصلت على عمل بعد المسار السريع؟

نعم، في *Lärarjouren*. في الحقيقة لقد ارادت مدرسة التطبيق العملي (مدرسة لنا الابتدائية) الاحتفاظ بي للعمل عندهم، لكنهم لم يستطيعوا لأسباب تتعلق بميزانية المدرسة....

هل انت اليوم معلم مؤهل ويمكنك التقدم بطلب الحصول على هوية المعلم؟

كلا، اولا يجب علي انتهاء دراسة اللغة السويدية وايضا انا بحاجة الى بعض الدورات التكميلية، والتي يمكن ان ادرسها عن بعد والتي تتعلق بكيفية تدريس اللغة الانجليزية انطلاقا من اللغة السويدية. لقد درّست اللغة الانجليزية انطلاقا من اللغة العربية ولهذا انا بحاجة الى معارف اضافية.

كيف تأثر طريقك نحو التأهيل كمعلم بدراستك في المسار السريع؟

المسار السريع لا يقود مباشرة الى هوية المعلم، بل إن الامر يتطلب في الغالب دورات مكملة في اللغة ومجالات اخرى، لكني - حصلت على مقدمة رائعة عن المدرسة السويدية وتطبيق عملي قيم قادني الى الحصول على عمل كمعلم بديل في نهاية المسار السريع.

ما الذي تريد قوله للقادمين الجدد من المعلمين الذين يريدون العمل كمعلمين ايضاً في السويد؟

-ادرسوا في المسار السريع! انها دراسة ممتازة تساعد على تطوير معارفكم عن المدرسة السويدية وايضاً تطوير مستوى اللغة السويدية، بحيث تتمكنوا في النهاية من العمل في نفس المجال في السويد. الأساتذة العاملين في المسار السريع يتحدثون اللغتين العربية والسويدية، ومنهم من مرّ برحلة مشابهة لرحلة المشتركين في المسار السريع. أنهم امثلة حيّة على امكانية خلق حياة جديدة، في بلد جديد!