

Betygskriterier

NS172U, Språkintröduktion till akademiska studier för utländska lärare – ULV, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2018-05-02.
Gäller fr.o.m. ht 18.

Delkurs 1: Tala och samtala i akademiska sammanhang I, 4 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs ska studenten kunna:

1. muntligt redogöra för och diskutera innehållet i skriftliga och muntliga texter med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier
2. framföra korta muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
3. ta emot respons på egna muntliga presentationer.

Betygskriterier

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda.

Godkänd

1. Studenten redogör muntligt för och diskuterar innehållet i skriftliga och muntliga texter med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier **på ett med enstaka undantag relevant och begripligt sätt**. Studenten använder **centrala ord och begrepp på ett till stora delar korrekt sätt** och **avvikelse från språkregler för svenskt språkbruk leder inte till allvarliga missförstånd**.
2. Studenten framför korta muntliga presentationer som **med enstaka undantag är begripliga** och **till viss del är anpassade efter syfte, situation och mottagare**. **Avvikelse från språkregler för svenskt språkbruk leder inte till allvarliga missförstånd**.
3. Studenten tar emot respons på egna muntliga presentationer.

Underkänd

Studenten uppfyller inte samtliga kriterier för G.

Delkurs 2: Tala och samtala i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. med anpassning till syfte och situation interagera i vanliga samtalssituationer i akademiska sammanhang
2. med stöd av presentationstekniska hjälpmedel framföra muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
3. ge konstruktiv och motiverad respons på andras muntliga presentation samt reflektera över mottagen respons på egna presentationer.

Betygskriterier

Förväntat studieresultat 1 och 3 betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). Förväntat studieresultat 2 betygssätts enligt en sjugradig skala, där A-E är godkända betyg och Fx-F är underkända betyg. För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Om så är fallet avgör betyget på studieresultat 2 delkursens godkända betyg.

1	2	3
A-E Studenten interagerar i vanliga situationer i akademiska miljöer på ett relevant sätt med viss anpassning till syfte och situation. Avvikelser från språkregler för svenskt språkbruk leder inte till allvarliga missförstånd.	A med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett genomgående funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som genomgående är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationer uppvisar genomgående funktionell och tydlig struktur, är genomgående begripliga samt följer med enstaka undantag språkregler för standardsvenskt språkbruk.	A-E Studenten ger konstruktiv och motiverad respons på andras muntliga presentation samt reflekterar över mottagen respons på egna presentationer.
	B med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett i huvudsak funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som till stora delar är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationer uppvisar med enstaka undantag funktionell och tydlig struktur, är genomgående begripliga samt följer i de allra flesta fall språkregler för standardsvenskt språkbruk.	

	<p>C med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett i huvudsak funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som till stora delar är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationer uppvisar med enstaka undantag funktionell och tydlig struktur, är genomgående begripliga samt följer ofta språkregler för standardsvenskt språkbruk.</p>	
	<p>D med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett någorlunda funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som i huvudsak är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationer uppvisar en i huvudsak funktionell och tydlig struktur är genomgående begripliga samt följer ofta språkregler för standardsvenskt språkbruk.</p>	
	<p>E med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett någorlunda funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som i viss mån är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationerna uppvisar en i huvudsak funktionell struktur, är med något enstaka undantag begripliga samt följer ofta språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelse leder inte till allvarliga missförstånd.</p>	
Fx	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E/G.	
F	Studenten uppfyller inte två eller tre av kriterierna för E/G.	

Delkurs 3: Läsa och skriva i akademiska sammanhang I, 4 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva kortare formella texter i genrer med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier
2. granska texter på olika språkliga nivåer
3. bearbeta texter efter respons.

Betygskriterier

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda.

Godkänd

1. Studenten skriver **med enstaka undantag begripliga** kortare formella texter i genrer med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier. Texter har **i huvudsak funktionell struktur** och följer **i huvudsak** språkregler för svenskt standardspråk. **Avvikelser leder inte till allvarliga missförstånd.**
2. Studenten granskar texter på olika språkliga nivåer.
3. Studenten bearbetar texter efter respons.

Underkänd

Studenten uppfyller inte samtliga kriterier för G.

Delkurs 4: Läsa och skriva i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. använda innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang
2. granska andras texter och ge konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt göra relevanta bearbetningar av egna texter efter respons.

Betygskriterier

Förväntat studieresultat 1 betygssätts enligt en sjugradig skala, där A-E är godkända betyg och Fx-F är underkända betyg. Förväntat studieresultat 2 betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt resultat på delkursen krävs att bägge förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Om så är fallet avgör betyget på studieresultat 1 delkursens godkända betyg.

	1	2
A	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på ett genomgående relevant sätt. Texter har genomgående funktionell och tydlig struktur.	Studenten granskar andras texter och ger konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt gör

	Centrala ord och begrepp används genomgående på ett korrekt sätt och texter följer med enstaka undantag språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelser leder inte till missförstånd.	relevanta bearbetningar av egna texter efter respons.
B	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på ett genomgående relevant sätt. Texter har en genomgående funktionell och tydlig struktur. Centrala ord och begrepp används med enstaka undantag på ett korrekt sätt och texter följer i de allra flesta fall språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelser leder inte till missförstånd.	
C	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang i huvudsak på ett relevant sätt. Texter har funktionell och i huvudsak tydlig struktur. Centrala ord och begrepp används med enstaka undantag på ett korrekt sätt och texter följer i de allra flesta fall språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelser leder inte till allvarigare missförstånd.	
D	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på ett till viss del relevant sätt. Texter har i huvudsak funktionell struktur. Centrala ord och begrepp används med enstaka undantag på ett korrekt sätt och texter följer ofta språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelser leder inte till allvarliga missförstånd.	
E/G	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på ett till viss del relevant sätt . Texter har någorlunda funktionell struktur . Centrala ord och begrepp används i huvudsak på ett korrekt sätt och texter följer ofta språkregler för svenskt språkbruk. Avvikelser leder inte till allvarliga missförstånd.	
Fx	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E/G.	
F	Studenten uppfyller inte något av kriterierna för E/G.	

Delkurs 5: Texter och samtal i förskola/skola, 3 hp

Förväntat studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

– identifiera, beskriva och reflektera över kommunikativa praktiker i förskola/skola.

Betygskriterier

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg på delkursen krävs uppfyllt förväntat studieresultat.

Godkänd

Studenten identifierar och beskriver kommunikativa praktiker i förskola eller skola samt reflekterar över dessa på **ett relevant sätt**.

Underkänd

Studenten har inte uppfyllt det förväntade studieresultatet.

Delkurs 6: Textpresentation i akademiska sammanhang, 4 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. i tal och skrift reflektera över kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang i ett jämförande perspektiv
2. beskriva och bedöma egna styrkor och utvecklingsområden vad gäller olika kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang
3. ge konstruktiv och motiverad respons på en skriftlig akademisk text och den muntliga presentationen av texten

Betygskriterier

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppfyllts.

Godkänd

1. Studenter reflekterar i tal och skrift över kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang i ett jämförande perspektiv på ett **relevant sätt**.
2. Studenten beskriver och bedömer egna styrkor och utvecklingsområden vad gäller olika kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang **på ett relevant sätt**.
3. Studenten ger **konstruktiv och motiverad respons** på en skriftlig akademisk text och den muntliga presentationen av texten.

Underkänd

Studenten har inte uppfyllt samtliga förväntade studieresultat.