

Kursrapport, AS1002, vt2018

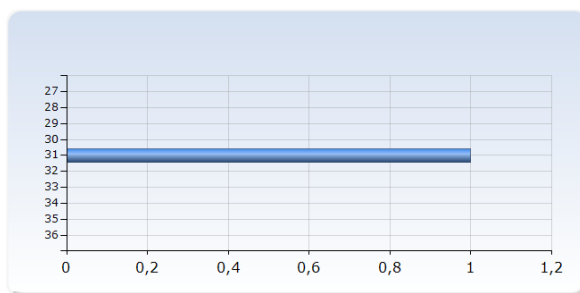
Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Kursansvarig

Kursansvarig
Magnus Näslund

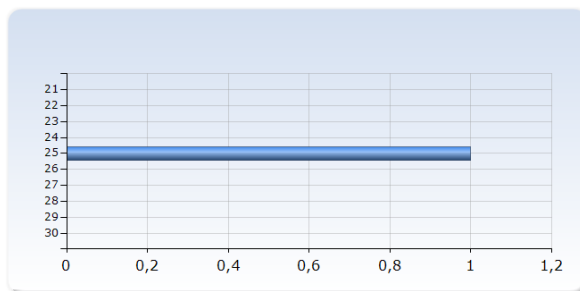
. Antal examinerade

Antal examinerade	Antal svar
27	0 (0,0%)
28	0 (0,0%)
29	0 (0,0%)
30	0 (0,0%)
31	1 (100,0%)
32	0 (0,0%)
33	0 (0,0%)
34	0 (0,0%)
35	0 (0,0%)
36	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Antal godkända

Antal godkända	Antal svar
21	0 (0,0%)
22	0 (0,0%)
23	0 (0,0%)
24	0 (0,0%)
25	1 (100,0%)
26	0 (0,0%)
27	0 (0,0%)
28	0 (0,0%)
29	0 (0,0%)
30	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Som alltid en del småförändringar. Den stora förändringen var att mentometrar användes för första gången.

. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Majoriteten verkar uppskatta såväl föreläsningarna som kompendiet. Det spännande ämnet, inblick i hur man arbetar med dylik forskning och att få gå djupare än i tidningsartiklar, är andra positiva omdömen.

. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursen omfattar en hel del. Somliga har förkunskaper, antingen från Översiktskurs i astronomi eller att de har inhämtat kunskap på annat sätt, vilket gör att de kan vara otåliga i inledningen av kursen. Andra uppfattar ändå det fysikaliska som svårt. Trots föregående punkts positiva värderingar finns även enskilda kommentarer om kurslitteratur och föreläsningar, där man önskar ett annat upplägg.

. Lärarnas analys av kursen genomförande

Lärarnas analys av kursen genomförande

En av de stora utmaningarna är att "få med sig" så gott som alla studenter från inledningen, d.v.s. de avsnitt som ger grunden till fortsättningen. Mina egna reflektioner är att en liten omdisponering mot senare delar av kursen kan vara motiverad. Jag får intrycket från studenterna att kurstillfället fungerade bra i stora drag, men också att en förskjutning av tyngdpunkten kan vara motiverad. Mentometrarna bidrog till att ge återkoppling, både till mig och till studenterna. Man måste dock räkna med att användande av mentometrar tar tid. Dels måste man förbereda och genomföra frågorna, dels måste man ta sig tid att i efterhand diskutera kring svarsalternativen.

. Slutsatser samt förslag till förändringar

Slutsatser samt förslag till förändringar

Kursens huvudstruktur verkar fungera. Man kan fundera över om inledningen i större utsträckning skall följa kompendiet, d.v.s. vara väldigt kortfattad, med uppenbar risk för att "tappa" fler studenter. Hittills har inledningen under föreläsningarna kompenserat för kompendiets kortfattade introduktion.

En möjlighet vore att ge mer material att läsa in (länkar m.m.). Detta skulle studenternas således inhämta på egen hand.
