

## Kurslitteratur

### NSN230, Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7–9 och gymnasieskolan, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2019-06-05.

Gäller fr.o.m. ht 2019.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

#### Delkurs 1: Litterär textanalys, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se:

<http://www.su.se/ike/utbildning/alla-program-och-kurser/litteraturvetenskap/1%C3%A4rarutbildningen/litter%C3%A4r-textanalys-7-5-hp-1.212776>

#### Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7,5 hp

##### (Provkod: STRU, Svenska språkets struktur, 7 hp)

Hellberg, Staffan. 2006. Blev det lättare att stava efter 1906? I *Språkvård* 2006:2. S. 17–23. (7 s.) <http://www.sprakochfolkminnen.se/om-oss/publikationer/digitaliserade-publikationer/tidskriften-sprakvard-som-pdf.html> (29 november 2018)

Josefsson, Gunlög. 2010. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (252 s.)

Karlsson, Susanna & Lind Palicki, Lena. 2017. Svensklärares upplevelser av besvärliga språkriktighetsfrågor. I: E. Sköldbberg, M Andréasson, H. Adamsson Eryd, F. Lindahl, S. Lindström, J. Prentice, & M. Sandberg (red.), *Svenskans beskrivning 35. Förhandlingar vid trettiofemte sammankomsten, Göteborg 11–13 maj 2016*. Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. S. 93–105. (13 s.) <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/52211> (29 november 2018)

Källström, Roger. 2012. *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur. (221 s.)

Riad, Tomas. 2014. *Artikulatorisk fonetik och fonologi*. Stockholm: Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. (35 s.) (Finns i kursplattformen.)

Teleman, Ulf (red.). 1992. *Grammatik på villovägar*. Stockholm: Svenska språknämnden. (37 s.) (Finns i kursplattformen.) Följande artiklar:

– Bolander, Maria. 1992. *Vara, bliva, heta, kallas* – om predikativ och närstående kategorier samt ordföljd och informationsstruktur. S. 21–32;

- Hellberg, Staffan. 1992. Bestämd form. Du vet vilken jag menar. S. 33–38;
- Platzack, Christer. 1992. Bisatser, huvudsatser och andra satser. S. 79–86;
- Platzack, Christer. 1992. Huvudsatsordföljd och bisatsordföljd. S. 87–96.

Totalt ca 565 sidor.

### **(Provkod: GRIS, Grammatik i skolan, 0,5 hp)**

Lim Falk, Maria & Riad, Tomas. 2017. Lingvistisk litteracitet i skolan – ett möte mellan språkforskare och lärare. I: E. Bergh & N. Larsson (red.), *Svenska – ett kritiskt ämne*. Svenskläraryrskrift 2016. Stockholm: Svenskläraryrskriften och Natur och kultur. S. 88–108. (20 s.)

### **Delkurs 3: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp**

#### **(Provkod: TEMU, Textanalys och multimodalitet, 7 hp)**

- Bellander, Theres. 2016. Bloggens roll för hälsolitteracitet och kunskapsbyggande i informationssamhället: En genreanalys av strukturella och språkliga mönster i bloggar om barn med hjärtfelsdiagnos. *RASK: Internationellt tidsskrift för språk och kommunikation* 44. S. 129–159. (31 s.) (Finns i kursplattformen.)
- Coffin, Caroline. 2006. *Historical Discourse: The Language of Time, Cause and Evaluation*. London: Continuum. (Ca 15 s.) (Finns i kursplattformen.)
- Hellspong, Lennart & Ledin, Per. 1997. Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys. Lund: Studentlitteratur. S. 81–96. (15 s.) (Finns i kursplattformen.)
- Holmberg, Per. 2010. Genrepedagogik i teori och praktik. Nyretorik och Sydneyskolan i två gymnasielärares klassrum. I: C. Falk, A. Nord & R. Palm (red.), *Svenskans beskrivning 30. Förhandlingar vid Trettionde sammankomsten för svenskans beskrivning*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. S. 123–132. (9 s.) <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:319807/FULLTEXT01.pdf> (7 juni 2019)
- Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2006. *Grammatik med betydelse: en introduktion till funktionell grammatik*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. Kap. 1–6 (162 s.). (Kap. 7–9 läses extensivt.)
- Holsanova, Jana & Nord, Andreas. 2010. Textens fragmentering och läsares meningsskapande. I: G. Byrman m.fl. (red.), *Svensson och svenskan. Med sinnen känsliga för språk*. Lund: Henrik Rahm. S. 110–123. (12 s.) <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:288916/FULLTEXT01.pdf> (7 juni 2019)
- Idevall Hagren, Karin. 2014. ”Politiskt korrekt” och normalisering av rasism: En diskursanalys av positioneringar och underliggande perspektiv i ett kommentarsfält. *Språk och stil: Tidskrift för svensk språkforskning*. NF 24. S. 101–132 (31 s.).
- Josephson, Olle. (red.). 2005 el. senare. Textvård. Lund: Studentlitteratur. (Alla artiklar utom Carlquists och Englund & Sundins) (120 s.)
- Ledin, Per & Machin, David. 2018. *Doing visual analysis: from theory to practice*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. (208 s.)

Rehnberg, Hanna Sofia. 2014. *Organisationer berättar. Narrativitet som resurs i strategisk kommunikation*. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. 90. Södertörn Doctoral Dissertations. 102.) Uppsala: Uppsala universitet. Kap. 1–6. (Ca 90 s.) <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:758669/FULLTEXT02.pdf> (7 juni 2019)

Westberg, Gustav. 2016. *Legitimerade föräldraskap 1870–2010. En diskurshistorisk undersökning*. Stockholm: Stockholm Studies in Scandinavian Philology New Series 61. S. 1–54 (53 s.) <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A918950&dswid=-9254> (7 juni 2019)

Samt två videofilmer:

Nordenfors, Mikael. Läslyftet. Genre, texttyp, textaktivitet. Filmklipp.  
[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032\\_utvecklande-skrivundervisning/del\\_02/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032_utvecklande-skrivundervisning/del_02/) (10 minuter) (7 juni 2019)

Seiler Brylla, Charlotta, Så här ser verkligheten ut – om små och stora berättelser i politisk kommunikation. Filmklipp.  
[https://www.youtube.com/watch?v=SJJ4ohyj6eg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3MzJSTV89TLgU\\_Hq2qv9TRX0tsYh17b\\_bHR-urWUgE\\_UAatPazcGQ91Qw](https://www.youtube.com/watch?v=SJJ4ohyj6eg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3MzJSTV89TLgU_Hq2qv9TRX0tsYh17b_bHR-urWUgE_UAatPazcGQ91Qw) Tidskod: 26.45-52.00 (26 minuter) (7 juni 2019)

Totalt ca 760 sidor.

#### **(Provkod: TEIS, Textanalys i skolan, 0,5 hp)**

Kurslitteraturen för Textanalys och multimodalitet aktualiseras.

#### **Delkurs 4: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp**

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik, se:

<https://www.isd.su.se/utbildning/v%C3%A5ra-utbildningar/%C3%A4mnesl%C3%A4rarprogram/nsn230>