

Studiegång: Historia (grundskolans senare år och gymnasieskolan), 120 hp

Gäller för studenter som påbörjar sina studier fr o m höstterminen 2008 (2010-06-22)

Ansvarigt profileråd: Profilerådet för samhälle, kultur och lärande

Utbildningen leder till lärarexamen om 270-300 högskolepoäng (hp) på avancerad nivå (AN)

Termin 1

Samhälle, kultur och lärande I, 15 hp (profilrelaterat AUO, GN) Kurskod: UH01PL

Kursen ger en introduktion till utbildningsvetenskapliga studier och läraryrket, samt till profilerådets ämnes- och kunskapsinnehåll, idéhistoria, akademisk disciplin och skolämne. I kursen ingår 3 hp VFU under vilken studenterna ska delta i undervisning och lärares övriga arbetsuppgifter.

Ansvarig institution: Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, UHS

Didaktik 1, Skolans kunskapsuppdrag, 7,5 hp (generellt AUO I, GN) Kurskod: UDG05L

Lärares uppdrag att organisera för lärande och kunskapsutveckling, pedagogiskt ledarskap, skolans styrdokument. VFU 1 hp.

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, DOPA

Pedagogik och utbildning, 7,5 hp (generellt AUO I, GN) Kurskod: UC130P

Utbildningshistoria samt värdefrågor ur ett demokrati- och jämlikhetsperspektiv, villkor för lärarens arbete; textanalys. VFU 1 hp.

Ansvarig institution: Pedagogiska institutionen

Termin 2

Historia I, inom lärarprogrammet, 30 hp (GN) Kurskod: HIL100

Kursen behandlar i ett internationellt perspektiv huvuddragen av utvecklingen under medeltid och tidigmodern tid (1500-1800), med beaktande av samspelet mellan politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar. Kursen består av två kronologiska block, Medeltid och Tidigmodern tid, med vardera tre moment:

- 1 ÖME4 Kronologisk översikt medeltid, 4 hp
- 2 TME8 Tematisk fördjupning medeltid, 8 hp
- 3 MME3 Metod och teori medeltid, 3 hp
- 4 ÖTI4 Kronologisk översikt 1500-1800, 4 hp
- 5 TTI8 Tematisk fördjupning 1500-1800, 8 hp
- 6 MTI3 Metod och teori 1500-1800, 3 hp

Moment 1 och 4 behandlar huvuddragen i respektive tidsperiods utveckling. Moment 2 och 5 utgörs av tematiska fördjupningar med inriktning mot historievetenskapliga problem och frågor. Moment 3 och 6 behandlar olika historievetenskapliga teori- och metodfrågor samt övar förmågan att värdera och utnyttja olika typer av källmaterial.

Ansvarig institution: Historiska institutionen

Termin 3

Historia II inom lärarprogrammet, 22,5 hp (GN) Kurskod: HIL200

Kursen behandlar i ett internationellt perspektiv huvuddragen av utvecklingen under modern tid (1800–2000), med beaktande av samspelet mellan politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar.

Kursen behandlar också grunderna för vetenskapliga undersökningar. I kursen ingår utförandet av en självständig begränsad historisk forskningsuppgift. Här ingår systematisk informationssökning utifrån valda frågeställningar, källkritisk behandling, vetenskaplig framställning och seminariepresentation.

Kursen lyfter även fram teoretiska betraktelsesätt, historiska förklaringar och analyser, bl.a. utifrån olika sociala kategorier i tid och rum. Kursen innehåller även ett kortare verksamhetsförlag avsnitt (VFU) för att initiera reflektioner kring skolämnets historia och dess läromedel.

Kursen består av två block med två respektive tre delkurser:

Kronologiskt block – Modern tid:

- 1 Kronologisk översikt 1800-2000, 4 hp
- 2 Metod, teori och didaktik 1800-2000, 3,5 hp

Uppsatsblock:

- 3 Uppsats, 8 hp
- 4 Teori, 5 hp
- 5 Historisk informationshantering, 2 hp

Delkurs 1 behandlar huvuddragen i respektive tidsperiods utveckling. Delkurs 2 behandlar olika historievetenskapliga teori- och metodfrågor samt övar förmågan att värdera och utnyttja olika typer av källmaterial, samt innehåller en kortare verksamhetsförlagd period motsvarande 1,5 hp för att initiera reflektioner kring skolämnet historia och dess läromedel. Det centrala inslaget i delkurs 3 består av det självständiga författandet av en kortare vetenskaplig uppsats. Grunderna introduceras i en seminarierie, här ventileras också de färdiga uppsatserna. Själva uppsatsskrivandet sker under handledning från läraren. Delkurs 4 är en teoretisk fördjupning som är centrerad kring sociala kategorier i historien: genus, klass, etnicitet och sexualitet. Delkurs 5 behandlar informationssökning och andra färdigheter och förmågor som har samband med vetenskaplig verksamhet. Undervisningen sker i form av olika övningar och seminarier.

Ansvarig institution: Historiska institutionen

Samhälle, kultur och lärande II (profilrelaterat AUO; 7,5 hp) Kurskod: UH03PL

Kursen är en introduktion till bedömning av elevernas kunskapsutveckling inom ämnet, med hänsyn tagen till nationella och lokala styrdokument samt till olika sätt att organisera undervisningen. I kursen ingår 4,5 hp VFU. I denna kurs ingår trepartssamtal.

Ansvarig institution: Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, UHS

Termin 4

Ämnesdidaktik med verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp Kurskod: UH05ÄL

Ämnesdidaktiken behandlar förmågan att utifrån gällande styrdokument på nationell och lokal nivå, ämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet, organisera förståelseinriktade och intresseväckande lärandesituationer i ämnet. Speciellt fokuseras på undervisningens kontextuella villkor, valet av ett ändamålsenligt undervisningsinnehåll, hur detta innehåll görs begripligt samt på vilka arbetsformer och arbetssätt som i detta sammanhang kan vara verksamma.

Under en sammanhängande period motsvarande 12 hp ska den studerande under handledning bedriva praktiskt lärararbete i en partnerskola på grundskolans senare del eller i en gymnasieskola. I detta arbete ska ingå planering, organisering och genomförande av undervisning i ämnet.

I kursen ingår 12 hp VFU och 3 hp ämnesdidaktik. I denna kurs ingår trepartssamtal. Ansvarig institution: Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, UHS

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp (generellt AUO II, GN)

Kurskod: UQ202A

Kursen behandlar följande:

- Olika teoretiska perspektiv på specialpedagogiska frågor relaterat till hur dessa behandlats under olika utbildningspolitiska epoker samt hur de behandlas i aktuella nationella och internationella dokument
- Begreppen integrering – segregering, inkludering, delaktighet, normalitet, social och pedagogisk differentiering på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå
- Det pedagogiska ledarskapet i relation till det specialpedagogiska uppdraget
- Begreppen elevhälsoteam, åtgärdsprogram och utvecklingsplan
- I kursen ingår att planera, genomföra och analysera intervjuer

I kursen ingår 1 hp VFU.

Ansvarig institution: Specialpedagogiska institutionen

Barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp (generellt AUO II, GN) Kurskod: UB203A

Kursen fokuserar huvudsakligen barns och ungas villkor och identitetsarbete i pedagogiska sammanhang, barnperspektiv samt barns perspektiv inom området barn- och ungdomsvetenskap. Under kursen granskas kunskapsutvecklingen inom området kritiskt utifrån relevant forskning samt egna och andras erfarenheter. I kursen ingår 1 hp VFU.

Ansvarig institution: Institutionen för barn- och ungdomsvetenskap

Termin 5-7

Under terminerna 5, 6 och 7 läser du ditt valda ämne 2, alternativt ämne 2 (60 hp) och 3 (30 hp) för dig som läser mot grundskolans årskurs 7-9.

Termin 8

Historia (inkl självständigt arbete, 30 hp, AN), varav 7,5 hp utgörs av profilrelaterat AUO. Kurskod HIL30A

Termin 9

Generellt AUO III, 2x7,5 hp (AN)

Ansvariga institutioner: Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete (7,5 hp) och pedagogiska institutionen (7,5 hp)
(Kursplaner fastställs senare)

Självständigt arbete/examensarbete AUO, 15 hp (AN)