



Stockholms
universitet

UTDRAG UR PROTOKOLL
fört vid sammanträde med
Områdesnämnden för humanvetenskap
vid Stockholms universitet 2018-12-12.

Ä r e n d e

11. Indelning av utbildningar samt tidsschema för utbildningsgranskningar vid det Humanvetenskapliga området (dnr SU FV-1.1.9-4144-18).

Å t g ä r d

Områdesnämnden beslutar att fastställa indelning och tidsschema enligt bilaga 75.

Beslut i detta ärende har fattats av Områdesnämnden för humanvetenskap. Studeranderepresentanter har haft tillfälle att yttra sig. Föredragande i ärendet var utbildningsledare Peter Bretschneider.

Närvarande ledamöter:

Professor Astri Muren, vicerektor, dekanus (ordförande), Samhällsvetenskapliga fakulteten
Professor Elisabeth Wåghäll Nivre, vicerektor (vice ordf.) dekanus, Humanistiska fakulteten
Professor Hans Hayden, prodekanus, Humanistiska fakulteten
Professor Torben Spaak, prodekanus, Juridiska fakulteten
Professor Ken Benson, vicedekanus, Humanistiska fakulteten
Professor Barbro Blehr, vicedekanus, Humanistiska fakulteten
Professor Annika Ullman, vicedekanus, Samhällsvetenskapliga fakulteten
Professor Yvonne Svanström, vicedekanus, Samhällsvetenskapliga fakulteten
Louisa Kellman, studiebevakare, Samhällsvetenskapl. fakultet, Stockholms univ. studentkår
Sofia Holmdahl, studiebevakare, Humanistisk fakultet, Stockholms universitets studentkår
Philip Gustafsson, doktorandrepresentant, Stockholms universitets studentkår.

Frånvarande ordinarie ledamöter:

Professor Jessika van der Sluijs, dekanus, Juridiska fakulteten
Professor Mikael Holmqvist, prodekanus, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Deltagande fackliga representanter: inga närvarande.

Övriga närvarande: utbildningsledare Peter Bretschneider, fakultetskanslichef Catharina Sitte Durling, kommunikationsansvarig Oskar Hansson, administratör Susanna Lindberg, fakultetskanslichef Felicia Markus, controller Gun-Britt Norberg, områdeskanslichef Fredrik Oldsjö.

Ur protokollet

Susanna Lindberg



Beslut
2018-12-12

Peter Bretschneider
Utbildningsledare

Beslut om indelning av utbildningar samt tidsschema för utbildningsgranskningar vid det Humanvetenskapliga området

Bakgrund

Den 18 januari 2018 fattade rektor beslut om *Nya kvalitetssäkrande aktiviteter inom Stockholms universitets kvalitetssystem för utbildning* (Dnr SU FV-1.1.9-3020-17). Beslutet omfattar bl.a. att samtliga utbildningar på grundnivå och avancerad nivå ska granskas vart tredje år genom s.k. utbildningsrapporter. Granskning av utbildningar på forskarnivå ska ske vart sjätte år.

Områdesnämnderna ansvarar för planering och genomförande av granskningarna. I detta ingår att områdesnämnderna beslutar om indelning av utbildningar, samt tidplan för granskningen inom ramen för den löpande tre- respektive sexåriga cykeln.

Under våren och hösten 2018 har områdeskansliet tagit fram ett förslag på indelning av utbildningar som ska granskas från och med hösten 2019 samt ett förslag på tidplan för utbildningsgranskningarna. Områdesnämndens beredningsgrupper för utbildning på grundnivå och avancerade nivå (Buga) och utbildning på forskarnivå (Buf) har granskat förslaget och därefter remitterat det till samtliga prefekter inom det humanvetenskapliga området för att samla in institutionernas synpunkter i god tid. Tidplanen ska meddelas rektor senast tre månader innan en granskningscykel startar.

Enligt förslaget granskas sammanlagt 163 utbildningar under en cykel: 93 på grundnivå och avancerad nivå (utbildningsnivåerna granskas antingen tillsammans eller separat), 52 forskarutbildningsämnen, 6 programutbildningar samt 12 lärarutbildningar. En av grundtankarna i den föreslagna granskningsstrukturen är att fördela utbildningsgranskningar (och därmed inkommande utbildningsrapporter) jämnt terminsvis och fakultetsvis. Därutöver ska det (i regel) ligga minst ett år mellan granskningen av utbildning på GN/AN och forskarnivå.

Nedlagda utbildningar utesluts helt och hållet från kvalitetsgranskningen. Det gäller även nyligen nedlagda (nedlagda under år 2018). Därmed sjunker antalet utbildningar som ska granskas till 161 utbildningar. Rektors beredning för utbildningsutvärdering och system för kvalitetssäkring (Rebus) har därutöver föreslagit att de utbildningar som ingår i den pågående pilotgranskningen inte ska ingå i den första ordinarie utvärderingscykeln. Även utbildningar som kommer att granskas eller har granskats av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) under åren 2017-2019 utesluts från den första ordinarie utvärderingsomgången. Samtliga dessa utbildningar är gråmarkerade i den bifogade *Indelning av utbildningar samt tidsschema för utbildningsgranskningar vid det Humanvetenskapliga området* (Bilaga 1).

Områdesnämnden för humanvetenskap

Internremiss

Institutionerna ombads att kommentera den föreslagna indelningen. 15 (av sammanlagt 31) institutioner svarade varav fem inte hade några synpunkter.

Fem institutioner från den humanistiska fakulteten och fyra institutioner från den samhällsvetenskapliga fakulteten föreslår ändringar. Även den juridiska institutionen framför synpunkter (remissvaren sammanställs i Bilaga 2).

- En institution önskar att utvärdering av institutionens huvudområden sker samtidigt HT21 (IMS), en annan institution önskar att den sprids ut över åtminstone två terminer (IPD).
- En institution vill byta plats för granskningarna av två huvudområden i utvärderingscykeln (IKE).
- En institution vill byta plats för granskningarna av tre huvudområden och två forskarutbildningsämnen i utvärderingscykeln (Slabafinity).
- En institution vill byta plats för granskningarna av två huvudområden och ett forskarutbildningsämne i utvärderingscykeln (ERG).
- En institution önskar att utvärdering av huvudområdet och forskarutbildningsämnet inte sker samma termin (Svefler).
- En institution föreslår två separata rapporter för utbildningarna på GN respektive AN (Kultgeo).
- En institution önskar att senarelägga utvärderingen av forskutbildningen (från HT19 till en tidpunkt efter våren 2021) (Krim).
- En institution önskar att senarelägga utvärderingen av utbildning på avancerad nivå till HT21 (Specped).

Dessa önskemål har tillgodosetts i det bifogade underlaget.

- En institution föreslår att specialpedagogprogrammet och speciallärarprogrammet (inkl. inriktningar) utvärderas samtidigt VT23 (Specped).

Dessa önskemål har delvis tillgodosetts i det bifogade underlaget. Programmen ska utvärderas VT23 men Specialpedagogprogrammet ska därutöver även granskas VT20.

Juridiska institutionen har tre synpunkter:

- Juristprogrammet och Rättsvetenskapliga programmet (fil.kand. med rättsvetenskaplig inriktning) ska granskas samtidigt eftersom den sistnämnda utbildningen endast är en etappavgång från den förstnämnda.

Önskemålet har tillgodosetts i det bifogade underlaget.

- När det gäller kurser som Juridicum ger för andra institutioners räkning anser institutionen att det är rimligt att dessa granskas inom ramen för granskningen av den institutionen dvs inom ramen för ”moderutbildningen”. Att granska samma delkurs flera gånger anses vara onödigt resurskrävande.

Önskemålet har delvis tillgodosetts i det bifogade underlaget genom att tydliggöra att enbart sådana kurser som är fristående (och som inte ges inom ramen för Juridiska

institutionens egna program) samt kurser som Juridiska institutionen ger för andra institutioners räkning ska granskas i en separat utbildningsrapport.

De fristående kurser som även ges inom Juridiska institutionens egna program ska granskas tillsammans med programmet.

- Institutionen anser att Juristprogrammet inte bör granskas så ofta som vart tredje år. Det anses vara mycket resurskrävande att med så korta intervall granska ett program av denna omfattning.

Önskemålet har inte tillgodosetts i det bifogade underlaget eftersom det skulle strida mot rektors beslut.

I remissförslaget ingick även samtliga lärarutbildningar som anordnas av det Humanvetenskapliga området vid Stockholms universitet (Bilaga 1). Institutionerna har därmed haft möjlighet att ta ställning till de föreslagna tidpunkterna för utvärdering (se svar från Svefler i Bilaga 2 som är det enda svaret som nämner lärarutbildningarna).

Det slutgiltiga förslaget på indelning av utbildningar samt tidsschema för utbildningsgranskningarna bereddes i områdesnämnden beredningsgrupper (Buga, Buf och Bula) som samtliga ställer sig bakom förslaget.

Bula lyfter särskilt fram fördelarna med att granska samtliga lärarprogram vid samma tidpunkt (höstterminen 2022). Anledningen är att den utbildningsvetenskapliga kärnan finns med i samtliga program vilket innebär att det finns stora fördelar - såväl innehållsliga som administrativa och bemanningsmässiga - att genomföra utbildningsutvärderingarna under samma termin. Bula rekommenderar följaktligen att också den Kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) granskas höstterminen 2022. Förslaget är avstämt med det Naturvetenskapliga området.

Vad gäller Utländska lärares vidareutbildning (ULV) och Vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen (VAL) föreslås att utvärdering äger rum i slutet av första utvärderingscykeln (VT22).

Beslut

Områdesnämnden för humanvetenskap beslutar att fastställa indelning av utbildningar samt tidsschema för utbildningsgranskningar enligt Bilaga 1.

