



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Svenska som andraspråk IV inom Ämneslärarprogrammet, för arbete i åk 15.0 Högskolepoäng
7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen 15.0 ECTS credits**

**Swedish as a Second Language IV, for Teaching at Secondary School,
Years 7-9, Upper Secondary School and Adult Education**

Kurskod:	USSV4B
Gäller från:	VT 2018
Fastställd:	2016-11-30
Ändrad:	2017-11-07
Institution	Institutionen för språkdidaktik
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-11-30 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2016-11-30, och senast reviderad 2017-11-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogrammet. För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på Svenska som andraspråk I, II och III om 90 högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
FÖR1	Fördjupning i svenska som andraspråk, inriktning didaktik I	7.5
FÖR2	Fördjupning i svenska som andraspråk, inriktning didaktik II	7.5

Kursens innehåll

Kursen fördjupar studiet i ämnet svenska som andraspråk med didaktisk inriktning genom två delkurser. I dessa behandlas teoretiska och forskningsmetodologiska perspektiv på flerspråkighet med särskilt fokus på utveckling och användning av litteracitet på ett andraspråk hos unga och vuxna i utbildningssammanhang. I kursen ingår att problematisera och kritiskt förhålla sig till undervisningspraktiker i flerspråkiga kontexter. Kursen avser även att förbereda inför det efterföljande självständiga arbetet.

Delkurs 1. Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning I, 7,5 hp

Delkursen är en fördjupning av teoretiska perspektiv på andraspråkstalares och flerspråkigas användning och utveckling av litteracitet, exempelvis i aktiviteter relaterade till skrift i olika utbildningssammanhang. I delkursen analyseras och problematiseras undervisnings- och lärandekontexter som berör flerspråkiga ungas och vuxnas litteracitet genom de teoretiska ramverk som kursen behandlar. Vidare fördjupas förståelsen av interaktionens betydelse för utveckling av litteracitet och lärande på och av ett andraspråk.

Delkurs 2. Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning II, 7,5 hp

I delkursen behandlas huvudsakligen forskningsmetodologiska frågor om andraspråksanvändares och flerspråkigas utveckling av litteracitet i ett undervisningsperspektiv. I delkursen ingår även att utifrån ett språkdidaktiskt perspektiv kritiskt förhålla sig till och diskutera undervisningspraktiker i flerspråkig kontext. Vidare behandlas forskningsetiska frågor exempelvis vid olika former av datainsamling.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning I, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- jämföra, diskutera och problematisera olika teoretiska perspektiv på litteracitet och dessas betydelse för undervisning där flerspråkiga och andraspråksanvändare deltar.
- med fördjupad teoretisk förankring diskutera och exemplifiera interaktionens betydelse för utveckling av litteracitet och lärande på och av ett andraspråk.
- kritiskt granska hur något/några teoretisk/a perspektiv som kursen behandlar tillämpas i en vetenskaplig studie som rör flerspråkighet i utbildningssammanhang.

Delkurs 2. Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning II, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- jämföra och kritiskt förhålla sig till forskningsmetodologiska ansatser inom didaktiskt inriktad andraspråks- och flerspråkighetsforskning.
- utifrån ett språkdidaktiskt perspektiv diskutera och problematisera olika undervisningspraktiker där flerspråkiga ingår.
- resonera kring forskningsetiska frågor inom de forskningsfält som kursen berör.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier på campus och/eller via nätbaserad lärplattform.

All schemalagd undervisning är obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning I, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter

Delkurs 2: Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning II, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter
- ett mindre vetenskapligt arbete som redovisas muntligt och skriftligt

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få

annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet. Kursen är ett samarbete mellan Institutionen för svenska och flerspråkighet och Institutionen för språkdidaktik, som är kursansvarig institution.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.