



Nr 1/2018

[Klicka här för att läsa brevet i din webbläsare](#)



Ny läroarutbildning för teckenspråkiga

I höst startar en unik utbildning för den som vill bli teckenspråkig tvåspråkig grundläroare. Målet är att utbildningen ska ge behörighet att undervisa i specialskolan. [Läs mer »](#)

Allt fler vill slutföra sin läroarexamen

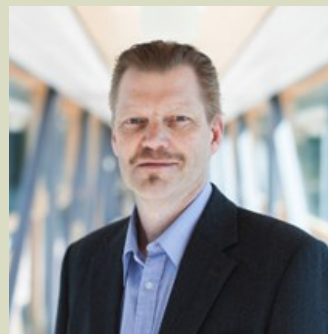
Närmare 1300 personer sökte Vidareutbildning av läroare som saknar läroarexamen, VAL, vid något av de lärosäten som ger utbildningen i vår. Kursstart på distans underlättar för den som söker VAL vid Stockholms universitet. [Läs mer »](#)

Krönika: Clas Hättestrand, prorektor

Ny modell för VFU vid Stockholms universitet

"Klustermodellen har fördelen att den kan involvera betydligt fler förskolor och skolor än nuvarande modell med övningskolor, samtidigt som nära samverkan mellan skola och universitet kan bibehållas".

[Läs mer »](#)



FORSKNING



Förskolläroare tar större ansvar än uppdraget kräver

Pedagoger i förskolan kan ha svårt att sätta ord på vad begreppet omsorg innebär. Trots det tar de ofta ett större ansvar för barnen än vad uppdraget kräver, visar Mie Josefsons avhandling.

[Läs mer »](#)

Ny forskning om matematikbegåvade elever

Flickor som är begåvade i matematik presterar bättre och blir mer motiverade om de får studera i könshomogen klass på mellanstadiet. Det är ett av resultaten i Attila Szabos avhandling.

[Läs mer »](#)



Föreställningar om yrkeskunnande

Möt Eva Eliasson som forskar och undervisar på yrkesläroarprogrammet.

[Se filmen »](#)

UTBILDNING

Ny kortare utbildning mot högstadiet

Det nya ämnesläroarprogrammet mot årskurserna 7-9 är en termin kortare och fokuserar på två ämnen i stället för tre.



[Läs mer »](#)



Nytt masterprogram i förskoledidaktik

Masterutbildningen ges på distans och utvecklar kompetenser för forsknings- och utredningsarbete i flera samhällssektorer.

[Läs mer »](#)

Närmare band till lärarutbildningar i Finland

Praxisnära forskningsprojekt och utbyten inom verksamhetsförlagd utbildning är ett par aktuella samarbeten med två lärosäten i Helsingfors. [Läs mer »](#)

PÅ GÅNG

20 feb

[De mänskliga rättigheternas historia](#)

»

Vad hände egentligen 1948 när deklarationen antogs? Välkommen till en öppen föreläsning om ett av tidernas viktigaste dokument.

14 mars

[Specialpedagogikens dag](#)

»

Välkommen till Specialpedagogikens dag - i år om med fokus på elevhälsa.

14 mars

[Öppet hus vid universitetet](#)

»

Tillfälle för gymnasieelever som står inför sitt studieval att informera sig om universitetets breda utbud.



6 april

[Disputation i barn- och ungdomsvetenskap](#)

Linnéa Holmberg lägger fram sin avhandling "Konsten att producera lärande demokrater", om organisering av fritidshem, som institution, och dess praktik.

NAMN & NYTT

Ny bok om praktisknära forskning

Författarna ger exempel på hur forskning kan bidra till att belysa undervisning och lärande på ett sätt som har direkt relevans för lärarnas undervisning. [Läs mer »](#)

Reformer i skuggan av OECD

En ny antologi analyserar utbildningsreformer och skolans styrning i en era av transnationella organ och marknadslogik. [Läs mer »](#)

Tips för kemi- och NO-lärare

I snart 25 år har Kemilärarnas resurscentrum, KRC, bidragit till stimulerande undervisning i kemi. Nu med ny överskådlig webbplats! [Till KRC »](#)



Läs mer om verksamhetsförlagd utbildning
vid Stockholms universitet

www.su.se/vfu

Om nyhetsbrevet

Läro utbildningens externa nyhetsbrev ges ut sex gånger per år. Ansvarig utgivare är Områdeskansliet för humanvetenskap vid Stockholms universitet.

Redaktör: Gunilla Nordin.

Foto: Göran Zetterberg, Niklas Björling, Ernst Henry, Stockholms universitet, och Mostphotos.

För att prenumerera på nyhetsbrevet, skicka e-post till: lararutbildningsnyheter@su.se. Du kan också prenumerera på [Stockholms universitets nyhetsbrev](#).

[Klicka här för att avregistrera din adress](#)

Postman