



Protokoll nr 5/2018, IS

Sammanträde för institutionsstyrelsen
2018-06-12, 14-16
Rum P302, Svante Arrhenius väg 20 A

Närvarande**Ordinarie ledamöter**

Inger Eriksson, prefekt, ordförande
Ulrika von Schantz, ställföreträdande prefekt
Caroline Gustavsson, disputerad lärare
Niclas Runebou, övrig lärare
Ylva Wibaeus, disputerad lärare, lämnade mötet kl.15.00
Daniel Lindblom, T/A

Doktorandrepresentant

Mattias Arrhenius, doktorand, suppleant

Suppleanter

Per-Arne Karlsson, disputerad lärare
Pernilla Andersson, disputerad lärare
Ellika Gobena, T/A

Stående adjungerade

Catrine Björck, studierektor, anlände till mötet kl.14.24
Per Fransson, studierektor
Kristina Lanå, studierektor, anlände till mötet kl. 14.15
Kristian Pettersson, administrativ studierektor

Frånvarande

Mimmi Larsson, övrig lärare
Ketil Thorgersen, disputerad lärare
Ulf Borén, studentrepresentant
Mathias Olson, studentrepresentant
Malin Tväråna, doktorand
Cecilia Eskilsson, adjunkt
Claudia Hakanen, administrativ chef
Maria Lindermann, sekreterare

**Institutionen för de humanistiska och
samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'E' followed by a flourish.



Stockholms
universitet

Protokoll nr 5/2018, IS

Dagordning

1. Mötets öppnande, Ordförande Inger Eriksson förklarade mötet öppet kl. 14:06
2. Val av justeringsperson, styrelsen väljer Daniel Lindblom till justeringsperson enligt förslag
3. Fastställande av dagordningen med följande tillägg: förslags till fastställande av ny kursplan HVVFUU läggs till dagordningen. Styrelsen fastställer dagordningen med tillägget.
4. Adjungering – Ellika Gobena (för Maria Lindermann). Stående adjungerade: Catrine Björck, Per Fransson, Kristina Lanå, Kristian Pettersson.
5. Föregående mötesprotokoll (bilaga 1). Protokollet lades till handlingarna.

Informationsärenden

6. Information från prefekten
 - a. Nya tjänster – informationspunkten stryks.
 - b. Jenny Berglund blir ny ordförande för forskningsberedningen och Kristian Pettersson blir ny ordförande för utbildningsberedningen från och med höstterminen 2018.
 - c. Programråden - Martin Karlsson blir ny ordförande för programrådet för KPU-programmet. Anna Jonsson blir ny ledamot i programrådet för ISD:s grundläroprogram med inriktning mot årskurs F-3. Kristian Pettersson blir ledamot för det nya programrådet: RUVA – för ULV och VAL.
 - d. BUV arbetar med en justering av periodiseringen av våra estetiska inslag i deras kurser för att undvika den håra arbetsbelastning vi har haft hittills. HSD har ansökt om dispens för OH-kostnaderna relaterade till de estetiska utbildningsverksamheterna.
 - e. Geir Skeies avslutar sin anställning vid HSD den 31 augusti. Framtida handledaruppdrag mot SU sker via Universitet i Stavanger.
 - f. Statsvetenskapliga institutionen blir huvudansvarig i UKÄ-utvärderingen av Ämnesläroprogrammet. SU kommer att lämna ifrån sig ett dokument för hela ämnesläroprogrammet.



Stockholms
universitet

Protokoll nr 5/2018, IS

7. Information doktorandrepresentant: Licentiatdoktoranderna kommer att åka på en skivrarvecka i Tovetorp. En klyvning av forskarutbildningsämnet diskuteras i doktorandgruppen.
Information från studierepresentant: ingen studentrepresentant närvarande.
8. Information från studierektorer och representanter i universitetsgemensamma organ (LUS, BULA, programråd mm).

Per informerade om UKÄ-granskningen och planeringstal till höstens antagning till ämnesläroprogrammet.

Ulrika, representant från BULA informerade om kommunikationsavdelningens digitala marknadsföringskampanj för fler sökande till läroprogrammen och att kvalitetsäkringspiloten REBUS kommer att implementeras. Den 5 oktober infaller världsläroardagen, Kåren har bjudit in skolor till SU. FUNGERA-gruppen arbetar med riktlinjer för kursplaner och tillgodoräknanden. Den 19 december firas att Humanistiska fakulteten fyller 100 år, intern på SU i Aula Magna men även runt om i Stockholm. Henric Hertzman avgår som utbildningsledare vid Humanistiska fakulteten.

9. Information från administrativ chef. Claudia frånvarande vid mötet, ordförande Inger informerar:

Claudia intervjuar nya kandidater till tjänsten som personalhandläggare, då nyanställd personalhandläggare har meddelat sin avgång.

Medieverkstadsens nuvarande lokaler är uppsagda från den 1/7 med en planerad flytt till Vita paviljongen för närhet till HSD och BUV. Eva-Mari Kallin har blivit tillsvidareanställd vid Medieverkstaden och Lisa Öhman blir ny föreståndare för Medieverkstan.

10. Beslutsärenden



Anhållan om inrättande av ny kurs hos Humanistiska fakulteten	HV01KS, <i>Dramaturgi – från text till utforskande processer i didaktiska sammanhang</i> , 7,5hp. <i>Inrättande</i> Institutionsstyrelsen beslutar att hos fakulteten anhålla om att inrättade av kursen, justeras vid sittande bord. Bilaga 2 och 2a
Anhållan om inrättande av ny kurs hos Humanistiska fakulteten	HV02KS, <i>Kulturskoledidaktik</i> . 15hp. <i>Inrättande</i> Institutionsstyrelse beslutar att hos fakulteten anhålla om att inrättade av kursen, justeras vid sittande bord. Bilaga 3 och 3a
Anhållan om inrättande av ny kurs hos Humanistiska fakulteten	HV03KS, <i>Normkritik och samhällets utmaningar</i> . 7,5hp. <i>Inrättande</i> Institutionsstyrelse beslutar att hos fakulteten anhålla om att inrättade av kursen, justeras vid sittande bord. Bilaga 4 och 4a
Kursplan	HVB1FR, <i>Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen beslutar att fastställa kursplanen enligt förslag, justeras vid sittande bord. Bilaga 5
Kursplan	HVB2FR, <i>Bild och form i skolan II för fritidshem och årskurs F-6</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen beslutar att fastställa kursplanen enligt förslag, justeras vid sittande bord. Bilaga 6
Kursplan	CHSO2V, <i>Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs F-3, valbar kurs</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen beslutar att fastställa kursplanen enligt förslag, justeras vid sittande bord. Bilaga 7



Kursplan	HVB146, <i>Bild för grundlärare åk 4-6 I</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen beslutar att fastställa kursplanen enligt förslag, justeras vid sittande bord. Bilaga 8
Kursplan	HVB246, <i>Bild för grundlärare åk 4-6 II</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen beslutar att fastställa kursplanen enligt förslag, justeras vid sittande bord. Bilaga 9.
Kursplan	HVVFUU, <i>Verksamhetsförlagd utbildning, åk 7-9 och gymnasieskolan – ULV</i> , 15 hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen beslutar att fastställa kursplanen och justerar vid sittande bord. Kursen är en uppdragsutbildning (för ULV). Bilaga 21 presenterades vid sittande bord, bifogas protokollet.
Betygskriterier	HVB1FR, <i>Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna enligt förslag. Bilaga 10
Betygskriterier	HVDA05, <i>Självständigt arbete</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna enligt förslag. Bilaga 11
Betygskriterier	HVDK01, <i>Introduktion till dramapedagogik</i> , 7,5 hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna enligt förslag. Bilaga 12
Betygskriterier	HVDT03, <i>Ämnesdidaktik forskning – fördjupning</i> . 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna enligt förslag. Bilaga 13

Betygskriterier	HVDT04, <i>Självständigt arbete – delkurs 2, Kandidatuppsats i drama/teater</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna enligt förslag. Bilaga 14
Betygskriterier	HVKVF3, <i>Verksamhetsförlagd utbildning III - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna enligt förslag. Bilaga 15
Betygskriterier	HVM1FR, <i>Musik I för fritidshem och årskurs F-6</i> , 15hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna enligt förslag. Bilaga 16
Betygskriterier	HVMA03, <i>Att leda kollegialt lärande</i> , 7,5hp. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelsen fastställer betygskriterierna. Bilaga 17
Delegationsordning HT18-VT19	Delegationsordning. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelse beslutar att fastställa delegationsordning för HT-18 – VT-19 enligt förslag, med följande justeringar: punkt 2.1.11: delegering till institutionsstyrelsen, punkt 2.1.12.13: delegering till studierektor, punkt 3.5.12: delegering till studierektor. Bilaga 18
Individuell studieplan	Individuell studieplan. <i>Fastställande</i> Institutionsstyrelse beslutar att omedelbart fastställa individuell studieplan för Kerstin Hudner Sidén enligt bilaga 19 och 19a med följande justeringar: punkt 1, giltighetsperiod: 12 juni 2018 - 1 september 2018. ISP kompletteras med beslutsdatum från institutionsstyrelsens beslut. Punkten justerades omedelbart.



Stockholms
universitet

Protokoll nr 5/2018, IS

Antagning av licentiat	<p>Institutionsstyrelsen beslutar att hos fakulteten anhålla om att få anta Jonas Asplund som doktorand inom ramen för forskarskolan ÄdFo.</p> <p>Punkten justerades omedelbart.</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Diskussionsärende

- a. Diskussionsärende rörande forskningsetiska principer och riktlinjer för självständiga arbeten på grund och avancerad nivå. I och med GDPR behöver HSD ha tydliga anvisningar och rekommendationer att ge till studenter då studenter fortsättningsvis bör kunna genomföra materialinsamling i klassrumsmiljöer. Studenten ska informeras om att inte spara material i moln eller på SU:s datorer. Institutionen ska tillhandahålla informationsblanketter för informanter samt USB-minnen där studenter sparar materialet, vilka ska överlämnas till arkivarie för överföring till en extern hårddisk, och korrekt arkivering av materialet. Vidare diskuterades problematiken med att perioden för självständigt arbete är för kort. Forskningsberedningen ansvarar för gällande fråga i doktorandprojekt. Bilaga 20


12. Övriga frågor.

Ordförande Inger Eriksson tar upp diskussion rörande HSD:s huvudområde: de estetiska, samhällsvetenskapliga och humanistiska ämnenas didaktik med inriktning mot antingen de estetiska ämnenas didaktik eller de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Institutionsstyrelsens ledamöter ska till nästa IS-möte fundera över förslaget att anhålla om att återgå till huvudområdet ämnesdidaktik.

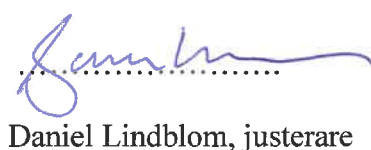
13. Sammanträdestider HT 18

28 augusti kl. 14-16.

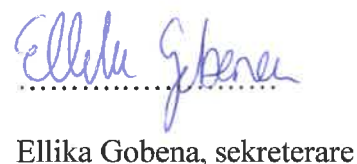
14. Mötets avslutas kl. 16.13.



Inger Eriksson, prefekt



Daniel Lindblom, justerare



Ellika Gobena, sekreterare



Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning, åk 7-9 och gymnasieskolan - ULV
School Placement for Teachers in Secondary and Upper Secondary
School - within the ULV-project**

**15.0 Höskolepoäng
15.0 ECTS credits**

Kurskod:	HVVFUU
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2017-06-19
Ändrad:	2018-06-12
Institution	Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-06-19, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2018-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet enligt SFS 2013:831 samt godkänt resultat på kursen Att vara lärare i Sverige - kurs inom ULV-projektet, 22,5 hp, eller motsvarande. Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
VFUU	Verksamhetsförlagd utbildning	15

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för studentens VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov av stöd
- i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund
- skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och

didaktiska kunskaper

- självständigt, och med hjälp av kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg och medier i den pedagogiska verksamheten
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet
- använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund

Undervisning

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget, trepartssamtal samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination under seminarium

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

VG = Väl godkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Underkännande

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFUkurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande

resultatrapporteringsystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studenter som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studenter som fått lägst betyget G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Utländska lärares vidareutbildning (ULV). Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart

