



## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie magisterexamen Huvudområde: Historia

#### History

Ämnet historia innefattar det systematiska studiet av det förflutna. Historiker studerar alla former av mänsklig verksamhet, och intresserar sig för såväl sociala, kulturella, ekonomiska som politiska aspekter. Centralt för ämnet är frågan om förändring respektive kontinuitet över tid, samt förhållandet mellan individer, grupper och större samhälleliga strukturer. Historiker undersöker t.ex. materiella villkor, religiösa och ideologiska föreställningar, maktrelationer på familj- och samhällsnivå samt frågor om klass, genus och sexualitet.

Historievetenskapen arbetar med ett brett källbegrepp och intresserar sig för såväl text, bild som materiell kultur. Centralt står den kritiska granskningen av olika källors tillförlitlighet och användbarhet för att kunna besvara forskningsfrågor. Viktigt är också det kritiska förhållningssättet till de olika sätt på vilket det förflutna förmedlas och brukas i politik, vetenskap, media och vardagsliv. Historisk metod innefattar att utifrån forskningsfrågor identifiera och analysera det relevanta källmaterialet och sätta in de empiriska resultaten i ett större sammanhang.

Vid Historiska institutionen i Stockholm bedrivs forskning i bl.a. genushistoria, idrottshistoria, maritim historia, medeltid, det tidigmoderna samhället, modern historia samt urbanhistoria.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i historia vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

### 3. Krav för examen

#### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

#### 3.2 Mål

##### *Kunskap och förståelse*

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet, inbegripet såväl överblick över historieämnet som fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom historia.

##### *Färdighet och förmåga*

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom historieämnet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 52,5 högskolepoäng med fördjupning inom historia. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Studiegång historiska studier:

Historia i samhället - forskning, historiografi och historiebruk, AN, 7,5 högskolepoäng

Historia - metodkurs, AN, 7,5 högskolepoäng

Historia - teorikurs, AN, 7,5 högskolepoäng

Historia - magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Studiegång medeltidsstudier

Historia i samhället - forskning, historiografi och historiebruk, AN, 7,5 högskolepoäng

Historia - metodkurs, AN, 7,5 högskolepoäng

Medeltidsforskning, AN, 7,5 högskolepoäng

Paleografi, AN, 7,5 högskolepoäng

Historia - teorikurs, AN, 7,5 högskolepoäng

Historia - magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom historia.

### 3.6 Övriga kurser

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

### **3.7 Tillgodoräkningen**

Det är studierektor för avancerad nivå som beslutar om tillgodoräkningen inom huvudområdet historia.

### **3.8 Övrigt**

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för historia innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.