

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen Huvudområde: Arkeologi

Archaeology

Arkeologi handlar om människans föränderliga livsvillkor under årtusenden och varför olika samhällen har sett ut som de gör. Arkeologer tolkar de materiella spåren efter människor som levde förr. Dessa spår kan vara fornminnen, byggnader och föremål som redskap, smycken och vapen, men även ben av människor och djur samt skriftliga källor som antika dokument och runstenar. Med hjälp av dessa lämningar kan vi få kunskap om bland annat vardagsliv, mentaliteter, ritualer och makt samt hur de har förändrats över tid. Arkeologi är ett internationellt och tvärvetenskapligt ämne i skärningspunkten mellan humaniora och naturvetenskap. Även ämnets roll i dagens samhälle är viktig. I arkeologi blandas teori och praktik i undervisning och forskning.

På avancerad nivå finns fyra inriktningar. Inriktningen Antikens kultur och samhällsliv tolkar antika samhällen utifrån samspelet mellan människa, arkeologiska lämningar och historiska texter. Inriktningen Arkeologi ger kritiska och problembaserade tolkningar av människans historia från stenåldern fram till idag, liksom av arkeologins roll i dagens samhälle. Inriktningen Laborativ arkeologi öppnar för nya tolkningsmöjligheter och genererar ny kunskap genom att med många olika naturvetenskapliga analysmetoder studera arkeologiskt källmaterial. Inriktningen Osteoarkeologi ger fördjupad kunskap om ben från människor och djur, och hur de kan utnyttjas för att förstå det förflutna.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i arkeologi vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom arkeologi, inbegripet kunskap om arkeologins vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom arkeologi, fördjupning inom någon del av arkeologi samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom arkeologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom arkeologi. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Antikens kultur och samhällsliv I, GN, 30 högskolepoäng
 Antikens kultur och samhällsliv II, GN, 30 högskolepoäng
 Antikens kultur och samhällsliv – kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

eller

Arkeologi I, GN, 30 högskolepoäng
 Arkeologi II, GN, 30 högskolepoäng

samt

Arkeologi - Kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

eller

Arkeologi - Kandidatkurs med inriktning mot museer och kulturarv, GN, 30 högskolepoäng

eller

Arkeologi - Kandidatkurs med laborativ inriktning, GN, 30 högskolepoäng

Studiegång Kandidatprogram i arkeologi:

Antikens kultur och samhällsliv I, GN, 30 högskolepoäng
 Antikens kultur och samhällsliv II, GN, 30 högskolepoäng
 Arkeologi I, GN, 30 högskolepoäng
 Antikens kultur och samhällsliv – kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

eller

Arkeologi I, GN, 30 högskolepoäng

Arkeologi II, GN, 30 högskolepoäng
Antikens kultur och samhällsliv I, GN, 30 högskolepoäng

samt

Arkeologiska fält, GN, 30 högskolepoäng

eller

Osteoarkeologi I, GN 30 högskolepoäng

samt

Arkeologi - Kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

eller

Arkeologi - Kandidatkurs med laborativ inriktning, GN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom arkeologi.

3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 90 högskolepoäng.

Studiegång Kandidatprogram i arkeologi:

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 60 högskolepoäng.

Studiegång Kandidatprogram i klassiska studier:

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 30 högskolepoäng.

samt

Grekiska I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde klassiska studier)

Latin I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde klassiska studier)

Studiegång Kandidatprogram i museer och kulturarv:

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande kurser:

Introduktionskurs museer och kulturarv, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

samt

60 högskolepoäng av följande kurser:

Historia I: Världens historia från antika högkulturer till globaliserade samhällen , GN, 30 högskolepoäng (huvudområde historia)

Historia II: Fördjupningsstudier, att forska i historia samt uppsats, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde historia)

Etnologi I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

Etnologi II, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

Konstvetenskap I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde konstvetenskap)

Konstvetenskap I: Visuella studier, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde konstvetenskap)

Konstvetenskap I: Historiska och teoretiska perspektiv, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde konstvetenskap)

Konstvetenskap II: Bild, arkitektur och tolkning, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde konstvetenskap)

Kulturarv och kommunikativa processer: Estetik, lärande och reflexivitet, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde ämnesdidaktik)

Kultur- och naturmiljöer: Vård, minne, upplevelse, GN, 15 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

Museer och kulturarv - praktikkurs, GN, 15 högskolepoäng (huvudområdet etnologi)

Övriga kurser i arkeologi, etnologi, konstvetenskap, historia eller ämnesdidaktik om 30–45 högskolepoäng

3.7 Tillgodoräkningen

Det är institutionsstyrelsen som beslutar om tillgodoräkningen inom huvudområdet arkeologi.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för arkeologi innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).



Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.