



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Religionshistoria

History of Religions

Huvudområdet religionshistoria inbegriper studiet av den samlade mänsklighetens religiösa traditioner i ett historiskt och jämförande perspektiv. Fältet omfattar inte endast de stora världsreligionerna, utan även forntida religioner, inhemska religiösa traditioner och nya religiösa strömningar, vilka faller utanför världsreligionernas officiella organisationer och institutioner. Den senare omständigheten gäller till dels för all så kallad levd religion, vars särskilda, ofta plats- och grupp-specifika uttryck kan visa sig avvika starkt från centralt reglerade teologiska och liturgiska normer.

I fokus för huvudområdet religionshistoria står religionernas historiska utveckling, de religiösa föreställningarnas och praktikernas mångfald samt deras betydelse för individen, samhället och kulturen. Religionshistorisk forskning präglas av stor metodologisk pluralism. Det innebär att arkeologiska, historisk-filologiska, ikonografiska, etnografiska och sociologiska metoder kan kombineras i syfte att nyansera förståelsen av religion som ett allmänmänskligt kulturellt fenomen. Diskussionen kring vad en sådan förståelse kan innebära förs i kritisk dialog med äldre och nyare religionsvetenskaplig teoribildning. I den religionshistoriska miljön finns för närvarande särskild forskningskompetens inom områdena islam, hinduism, buddhism, antikens religioner samt folkreligiositet och forntida religioner i Norden.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i religionshistoria vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom religionshistoria, inbegripet såväl överblick över det religionshistoriska området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av religionshistoria samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom religionshistoria.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom religionshistoria göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning inom religionshistoria. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 7,5 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Religionshistorisk teori och metod I, AN, 7,5 högskolepoäng

Specialstudium I, AN, 7,5 högskolepoäng

Religionshistorisk fördjupning - historiska-filologiska eller etnografiska-antropologiska perspektiv I, AN, 7,5 högskolepoäng

Religionshistorisk fördjupning - historiska-filologiska eller etnografiska-antropologiska perspektiv II, AN, 7,5 högskolepoäng

Religionshistoria - magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom religionshistoria.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 7,5 högskolepoäng.

samt

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet religionshistoria.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för religionshistoria innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.