



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen Huvudområde: Etnologi

Ethnology

Etnologi är en empirisk kulturvetenskap som utforskar samtid, historia, och relationerna däremellan. Ämnet har sin bakgrund i den nationalromantiskt inspirerade dokumentationen av förindustriell folkkultur, och har därmed en stark koppling till kulturhistoriska museer, folkminnesarkiv och kulturarvssektorn i vid mening.

Under 1900-talet breddades forskningen i tid och rum. Urbanisering, modernisering och migration blev viktiga studieobjekt, liksom identitet, kategorisering, mångfald, normalisering och marginalisering. Perspektivet har vidgats från att i huvudsak omfatta nordiska förhållanden till att i högre grad beakta transnationella villkor och processer. Oavsett vilka områden etnologer fördjupar sig i, så förenas de av några för ämnet karaktäristiska arbetsätt: fältarbete, intresse för vardagsliv och verklighetsbilder, fokus på rutiner, ritualer, symboler och expressiva former, processuell kultursyn, uppmärksammande av samhälleliga kontexter, samt ett reflexivt förhållningssätt till studieobjekt och kunskapsproduktion.

Etnologer skapar ofta själva sitt primärmaterial genom intervjuer, observationer och deltagande, men utnyttjar även en stor bredd av arkivalier: texter av olika slag såväl som bilder och materiella företeelser. En central etnologisk kompetens är förmågan att tillämpa breda och djupa kunskaper om teori och metod i praktisk kulturanalys.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i etnologi vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom det etnologiska området, inbegripet såväl överblick över etnologin som fördjupade kunskaper inom vissa delar av det etnologiska området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom etnologi.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom det etnologiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng med fördjupning inom etnologi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 7,5 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Ämneshistorisk fördjupning, AN, 7,5 högskolepoäng

Etnologisk kulturanalys, AN, 7,5 högskolepoäng

Kvalitativa metoder, AN, 7,5 högskolepoäng

Etnologi - magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom etnologi.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 15 högskolepoäng.

samt

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet etnologi.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för etnologi innan



huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.