



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Idéhistoria

History of ideas

Idéhistoria studerar i första hand västerländska föreställningar om världen. Idéerna förstås i historiska och samhälleliga sammanhang, inte som en intern utveckling av teorier inom ett visst ämnesområde. Till sin karaktär är idéhistoria tvärvetenskapligt och hanterar idéer från såväl humaniora och samhällsvetenskap som naturvetenskap, samt idéer utan akademisk förankring. Framträdande är filosofiska, politiska och religiösa aspekter på idéernas historia, liksom att genus, etnicitet och andra identitetsskapande faktorer spelat en stor roll i bestämmandet av vilka idéer som fått göra sig hörda. Forskningen i idéhistoria vid Stockholms universitet domineras av studier av det moderna tänkandets framväxt, från tidigmodern tid till nutid. Tematiskt handlar en del forskning om kulturhistoria i bred mening, en del om de politiska ideologiernas idéhistoria, och ytterligare en del om den vetenskapliga kunskapens relation till samhälle och kultur.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i idéhistoria vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på

grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom idéhistoria, inbegripet såväl överblick över idéhistoria som fördjupade kunskaper inom vissa delar av idéhistoria samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom idéhistoria.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom idéhistoria göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60

högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom idéhistoria. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Idéhistorisk metodkurs, AN, 7,5 högskolepoäng
Övrig kurs, AN, 7,5 högskolepoäng
Idéhistoria – magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom idéhistoria.

3.6 Övriga kurser

Studiegång: Historiska studier

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 15 högskolepoäng.

samt

Historia i samhället - forskning, historiografi och historiebruk, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)
Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

Studiegång: Medeltidsstudier

Historia i samhället - forskning, historiografi och historiebruk, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)
Medeltidsforskning, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

samt

Paleografi, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

eller

Kurs i medeltidsspråk, AN, 7,5 högskolepoäng

samt

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet idéhistoria.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för idéhistoria innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.