



Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Kulturarvsstudier

Cultural Heritage Management

Kulturarvsstudier ger kunskap om vårt gemensamma materiella och immateriella kulturarv. Ett föränderligt och internationellt kulturarvsområde studeras utifrån politiska, rättsliga och samhällsliga perspektiv och med hjälp av kritiska teorier och praktiska övningar. Genom att studera kulturarvsområdets och kulturmiljövårdens idéhistoriska framväxt, verksamhet och samhällsroll samt staters och regioners betydelse och uppdrag för identifiering, skydd och vård av fornlämningar, landskap, parker och bebyggelse synliggörs vilka möjligheter kulturmiljövården har att tolka, bevara, vårda och tillgängliggöra kulturhistoriskt värdefulla miljöer och landskap. Andra centrala teman är kulturarvets funktion i en global, nationell och lokal kontext och dess roll vid krig, katastrofer och konflikter samt vid internationell handel med kulturföremål.

Utbildning i huvudområdet bygger på samverkan mellan disciplinerna arkeologi, etnologi, historia, konstvetenskap, kulturgeografi och nordiska språk samt praktiskt verksamma specialister. Utbildningen förbereder för arbetsuppgifter inom kulturarvsområdets myndigheter och organisationer som länsstyrelser, museer och kommuner, samt företag som hanterar kulturarvsfrågor. Kulturarv är ett av Stockholms universitets profilområden.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i kulturarvsstudier vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-06-02.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom kulturarvsstudier, inbegripet såväl brett kunnande inom kulturarvsstudier som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av kulturarvsstudier samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom kulturarvsstudier.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom kulturarvsstudier göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och

människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med fördjupning inom kulturarvsstudier. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Kulturarv och kulturmiljövård, AN, 15 högskolepoäng
Kulturav i ett globalt perspektiv, AN, 15 högskolepoäng
Kulturmiljöer –fallstudier, AN, 15 hp högskolepoäng
Praktik i kulturarvsstudier, AN, 15 högskolepoäng
Kulturarvsstudier – masterkurs, AN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom kulturarvsstudier.

3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 15 högskolepoäng, kurserna väljs i samråd med programansvarig.

samt

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)
Avancerad akademisk engelska, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde engelska)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är programansvarig som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet kulturarvsstudier.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för kulturarvsstudier innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.