



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Nordiska språk

Scandinavian Languages

Nordiska språk är en samlande beteckning för de närbesläktade språken i Norden, främst svenska, danska, norska, isländska och färöiska, men det är också en språkvetenskaplig ämnestradition med ett nordiskt perspektiv som ofta har ett särskilt historiskt kunskapsintresse. Huvudområdet nordiska språk omfattar båda dessa delar, och vid Stockholms universitet ges både undervisning i moderna nordiska språk, i första hand danska och norska, och i historisk nordistik, bland annat runologi, fornsvenska, fornisländska, ortnamnsforskning och handskriftsläsning. Undervisningen i moderna nordiska språk är främst färdighetsinriktad men inkluderar även ett nordiskt jämförande perspektiv. Inom utbildningen i historisk nordistik är ett centralt mål att kunna tolka äldre nordiska texter från olika tider, både det språkliga innehållet och textens funktion och innebörd i ett kommunikativt och samhälleligt perspektiv. Ett betydande intresse ägnas frågeställningar om skriftkultur, skriftbruk, språkval, namnbruk och textproduktion. Forskningen inom historisk nordistik vid Stockholms universitet lägger en tonvikt på texter, med frågeställningar som rör skriftbruk, textproduktion och översättning. Inom huvudområdet nordiska språk kan man läsa till examen på kandidatnivå och magister- och masternivå.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 och reviderad 2016-02-03.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i nordiska språk vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet nordiska språk, inbegripet såväl överblick över nordiska språk som fördjupade kunskaper inom vissa delar av nordiska språk samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom nordiska språk.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom nordiska språk göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom nordiska språk. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande kurser eller motsvarande kurser:

Nordiska språk med historisk inriktning, magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Valfria kurser om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst en kurs om 7,5 högskolepoäng ska utgöra en fördjupad specialisering. Kurserna väljs i samråd med studierektor för avancerad nivå.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom nordiska språk.

3.6 Övriga kurser

Studiegång språkvetenskap:

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 15 högskolepoäng.

samt

Språket i bruk, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

Studiegång medeltidsstudier:

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande kurser:

Historia i samhället - forskning, historiografi och historiebruk, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Medeltidsforskning, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

samt

Paleografi, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

eller

Kurs i medeltidsspråk, AN, 7,5 högskolepoäng

samt

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studievägledare i samråd med kursansvarig/studierektor för avancerad nivå som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet nordiska språk.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för huvudområdet nordiska språk innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.