

Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Finska

Engelsk benämning: Finnish

Finska är det näst största finsk-ugriska språket efter ungerska. Det talas i Finland av ca 5 miljoner invånare och av ca 300 000 talare utanför Finland, varav merparten utgörs av den sverigefinska befolkningen i Sverige, där finska är ett nationellt minoritetsspråk. Studier i finska och finsk litteratur vid Stockholms universitet bottnar i både historiska och nutida erfarenheter. I Stockholm, där en tredjedel av alla sverigefinnar bor, har fokus i undervisning och forskning riktats mot mötet mellan svenskt och finskt, både traditionellt och modernt. Detta kompletteras med ett kontrastivt perspektiv på finskt och sverigefinskt, särskilt den sverigefinska minoritetssituationen.

Studierna i finska är inriktade på både finsk språkvetenskap och finsk litteraturvetenskap. De omfattar muntliga och skriftliga färdigheter i finska samt kunskap om och förståelse av praktiska och teoretiska aspekter på flera centrala språk- och litteraturvetenskapliga forskningsområden.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i finska vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-15 (dnr SU-FV-3.2.5-1586-15) och reviderad 2019-04-10 (dnr SU FV-3.2.5-1317-19) i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.



Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet finska, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av finska samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom finska.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att i muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom finska göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.



3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med successiv fördjupning inom finska. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande kurser inom progressionen eller motsvarande kurser:

Finska – magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Valbara kurser, AN, 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom finska.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 30 högskolepoäng.

Övriga kurser, 22,5 högskolepoäng

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

Studiegång inom Masterprogram i språkvetenskap:

Språket i bruk, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)

Övriga kurser, 15 högskolepoäng

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor i finska vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska som för examen inom huvudområdet finska beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, det vill säga när denna magisterexamen inte längre kan



utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för finska innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (det vill säga programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.