



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Tyska

Engelsk benämning: German

Studierna inom huvudområdet tyska ger kunskaper om och färdigheter i det tyska språket, kunskaper om den tyskspråkiga litteraturen och färdigheter i litteraturanalys och -tolkning samt kunskaper om de tyskspråkiga ländernas kultur, historia och samhällsförhållanden.

Inom huvudområdet bedrivs litteraturvetenskaplig och språkvetenskaplig forskning huvudsakligen ur ett kulturvetenskapligt perspektiv.

Tyska är ett av Europas viktigaste språk och modersmål för cirka 100 miljoner människor. Det är huvudspråket i tre stater: Tyskland, Österrike och Schweiz. Tyska är av historiska skäl ett viktigt kontaktspråk i Europa eftersom Tyskland alltid haft en stor ekonomisk och kulturell betydelse i vår världsdel. Tyskland och Österrike har under århundraden haft ett stort inflytande på den svenska kulturen inom såväl musik, konst som litteratur.

Tyskland är Sveriges största och viktigaste handelspartner och goda kunskaper i tyska är därför efterfrågade på arbetsmarknaden.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i tyska vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom tyska, inbegripet såväl överblick över tyska som fördjupade kunskaper inom vissa delar av tyska samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom tyska.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom tyska göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom tyska. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen eller motsvarande utländsk examen. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande kurser inom progressionen eller motsvarande kurser:

Tyska, magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

samt

Studiegång inom Masterprogram i språkvetenskap:

Tyska, temakurs i språkvetenskap, 1, I, AN, 7.5 högskolepoäng

eller

Tyska, temakurs i språkvetenskap 2, I, AN, 7.5 högskolepoäng

och kurs omfattande 7,5 högskolepoäng enligt nedanstående lista:

Tyska, temakurs i språkvetenskap, 3, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Tyska, temakurs i språkvetenskap 4, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Tyska, temakurs i litteraturvetenskap, 1, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Tyska, temakurs i litteraturvetenskap, 2, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i litteraturvetenskap:

Tyska, temakurs i litteraturvetenskap, 1, I, AN, 7.5 högskolepoäng

eller

Tyska, temakurs i litteraturvetenskap 2, I, AN, 7.5 högskolepoäng

och kurs omfattande 7,5 högskolepoäng enligt nedanstående lista:

Tyska, temakurs i litteraturvetenskap, 3, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Tyska, temakurs i litteraturvetenskap 4, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Tyska, temakurs i språkvetenskap, 1, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Tyska, temakurs i språkvetenskap, 2, I, AN, 7.5 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i medeltidsstudier:

Valfria kurser på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom tyska.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 30 högskolepoäng.

Studiegång inom Masterprogram i språkvetenskap:

Språket i bruk, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)

Övriga kurser omfattande 15 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i litteraturvetenskap:

Introduktion till litterär tolkningsteori, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde litteraturvetenskap)

Narrativ teori, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde litteraturvetenskap)
eller

Narrativ teori, AN, 7.5 högskolepoäng (huvudområde litteraturvetenskap)
och

Övriga kurser omfattande 7.5 högskolepoäng

Studiegång inom Masterprogram i medeltidsstudier:

Medeltidsforskning, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Paleografi, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Övrig kurs i medeltidsspråk, 7,5 högskolepoäng

samt för alla studiegångar

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor för avancerad nivå vid institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska som för examen inom huvudområdet tyska beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för tyska innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för



upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.