



Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Latinamerikastudier

Latin America Studies

Samspelet mellan historia, nutid och utvecklingstendenser står i centrum för latinamerikastudier. Det är ett tvärvetenskapligt ämne vars metoder och teorier hämtas från samhällsvetenskaperna. Regionens ekonomiska, sociala, rättsliga och politiska förhållanden ägnas särskild uppmärksamhet, utifrån ett perspektiv som betonar vikten av kunskaper i historia, språk och kultur för förståelsen av samhälleliga processer. Genomgående framhävs vikten av att se Latinamerika ur ett globalt perspektiv, och att förstå regionen utifrån dess samspel med övriga världen. Utöver studiet av Latinamerika i stort ges möjlighet att fokusera på enskilda teman och geografiska områden inom världsdelen utifrån deras särskilda dynamik. Vidare diskuteras hur samhälls- och kulturvetenskapliga teorier kan berikas av exempel och insikter från regionen. Latinamerikastudier kan lämpligen kombineras med studier i samhällsvetenskapliga discipliner alternativt med studier i spanska och portugisiska. Studier inom huvudområdet bedrivs i nära samarbete med den aktuella forskningen vid Latinamerikainstitutet, vilken inrymmer frågor som regionala och internationella samarbeten, ekonomisk utveckling, makt och ojämlikhet, mänskliga rättigheter, olika former för politiskt deltagande, samt socialt och politiskt våld.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i latinamerikastudier vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom latinamerikastudier, inbegripet kunskap om latinamerikastudiers vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom latinamerikastudier, fördjupning inom någon del av latinamerikastudier samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom latinamerikastudier göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom latinamerikastudier. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Latinamerikastudier I, GN, 30 högskolepoäng
 Latinamerikastudier II, GN, 30 högskolepoäng
 Latinamerikastudier - kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

Studiegång Kandidatprogram i Latinamerikastudier, portugisiska:

Latinamerikastudier I, GN, 30 högskolepoäng
 Latinamerikastudier II, GN, 30 högskolepoäng
 Latinamerikastudier - kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng
 Portugisiska I, GN, 30 högskolepoäng
 Portugisiska II, GN, 30 högskolepoäng

Studiegång Kandidatprogram i Latinamerikastudier, spanska:

Latinamerikastudier I, GN, 30 högskolepoäng
 Latinamerikastudier II, GN, 30 högskolepoäng
 Latinamerikastudier - kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng
 Spanska, språk och litteratur I, GN, 30 högskolepoäng
 Spanska, språk och litteratur II, GN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom latinamerikastudier.

3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 90 högskolepoäng.

Studiegång Kandidatprogram i Latinamerikastudier:

Utlandsstudier, praktik eller övriga kurser 30 högskolepoäng

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet latinamerikastudier.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för latinamerikastudier innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.