



## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie kandidatexamen

#### Huvudområde: Språkdidaktik

#### Language education

Språkdidaktik är ett flervetenskapligt ämnesområde som befinner sig i en skärningsyta mellan språk- och litteraturvetenskap och didaktik. Gemensamma nämnare för utbildning och forskning inom området är språk, litteratur, didaktik, utbildning och lärande från förskola till vuxenutbildning. En central utgångspunkt är språkets roll som kunskapsbildare, kunskapsbärare och identitetsmarkör i såväl barns och ungdomars som vuxnas utveckling och lärande. Huvudsakliga områden inom fältet är svenska och svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, engelska och moderna språk med didaktisk inriktning, flerspråkighet, språkinläring samt språkutveckling, läsning, läs- och skrivutveckling och litteracitet.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i språkdidaktik vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden + 2016-03-15 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 2. Nivå

Grundnivå.

#### 3. Krav för examen

##### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och

färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

### 3.2 Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom språkdidaktik, inbegripet kunskap om språkdidaktik vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom språkdidaktik, fördjupning inom någon del av språkdidaktik samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom språkdidaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom språkdidaktik.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Språkdidaktik I, GN, 30 högskolepoäng  
 Språkdidaktik II, GN, 30 högskolepoäng  
 Språkdidaktik – kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

Studiegång Kandidatprogram i språk:

Språkdidaktik I, GN, 30 högskolepoäng  
 Språkdidaktik II, GN, 30 högskolepoäng  
 Kommunikation, multimodalitet och textbegrepp, GN, 7,5 högskolepoäng  
 Språkdidaktik – kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom språkdidaktik.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser om 90 högskolepoäng.

Studiegång Kandidatprogram i språk:

Språkets evolution, utveckling och variation, 7,5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)  
 Språkinlärning och språkanvändning ur ett flerspråkigt perspektiv, 7,5 högskolepoäng (huvudområde tvåspråkighet)  
 Skriva och tala i ett flerspråkigt arbetsliv, GN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde svenska)

*samt*

Breddningsstudier 60 högskolepoäng i annat språkämne

*eller*

Breddningsstudier 45 högskolepoäng

*och*

Praktik 15 högskolepoäng

### **3.7 Tillgodoräknanden**

Det är studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet språkdidaktik.

### **3.8 Övrigt**

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för språkdidaktik innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.