



Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen Huvudområde: Geografi

Geography

Geografi som huvudområde definieras vid Stockholms universitet som ett tvärvetenskapligt fakultetsövergripande miljöämne. Geografiämnet integrerar naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga kunskaper i syfte att analysera interaktionen mellan människa, samhälle och miljö samt förklarar konsekvenser av denna interaktion i tid och rum.

Centralt inom geografisk forskning är spatial och temporal analys av olika natur- och kulturlandskap. Central är vidare hur naturgivna och antropogent betingade skillnader mellan olika platser och regioner på jorden kan beskrivas, visualiseras, förklaras och problematiseras.

Geografisk forskning inkluderar studier med tydligt naturgeografiskt, kulturgeografiskt eller integrerat fokus, som bidrar till att förklara landskapsutveckling i ett brett vetenskapligt perspektiv. Huvudområdet betonar dock särskilt den integrerade geografin som i ett tvärvetenskapligt perspektiv analyserar och problematiserar viktiga omvärldsfrågor med fokus på människans livsvillkor och frågor om hållbar utveckling. Härigenom medverkar geografer i samhällets planering för framtiden.

Inom geografi ingår ett brett spektrum av vetenskapliga teorier och metoder. De senare inkluderar både kvalitativa och kvantitativa metoder. Centralt är förmågan att hantera rumsliga data, särskilt betonas färdigheter i Geografiska informationssystem (GIS).

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap, 2015-12-02.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i geografi vid Stockholms universitet är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap, 2015-12-02 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofi kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom geografi, inbegripet kunskap om geografins vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom geografi, fördjupning inom någon del av geografiämnet samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För filosofi kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofi kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom geografi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap om förhållanden och processer i litosfären, atmosfären, hydrosfären, biosfären och kryosfären och hur de samverkar i geosystem samt hur dessa geosystem interagerar med människans verksamhet och livsvillkor
- visa kännedom om förhållanden och processer i olika samhällen på jorden med avseende på befolkning, politik, kultur, bebyggelse, näringsliv och resursutnyttjande både i ett nutida och historiskt perspektiv
- kunna kritiskt diskutera resursutnyttjande, befolkningsutveckling, försörjningssystem och miljöpåverkan, sårbarhet och frågor om hållbar utveckling i ett geografiskt perspektiv, och därigenom skapa förståelse för egna och andras livsvillkor på lokal, regional och global nivå
- visa teoretisk och praktisk kunskap om naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga geografiska undersöknings-, karterings- och analysmetoder
- visa förmåga att genomföra geografiska fältbaserade projekt, inklusive planering, datainsamling, databearbetning, analys, muntlig och skriftlig presentation.

3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 105 högskolepoäng med successiv fördjupning inom geografi. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen i geografi ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser

Geografi I, GN, 30 högskolepoäng
 Geografi II, GN, 30 högskolepoäng
 Geografi III, GN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten dessutom ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom geografi.

3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser om 75 högskolepoäng. För de valfria kurserna gäller de begränsningar att använda kursen i examen som framgår av respektive kursplan. I kandidatexamen vid Naturvetenskapliga fakulteten, Stockholms universitet, kan normalt högst 15 högskolepoäng utgöras av kurser



klassade som orienteringskurser. Högst 15 högskolepoäng praktik får ingå i examen i Naturvetenskapliga fakultetens huvudområden.

3.7 Tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser

Det är huvudområdesansvarig för geografi som för examen inom huvudområdet geografi i beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs. när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för geografi innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs. programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.