

## Lokal examensbeskrivning

### Filosofie masterexamen Huvudområde: Geografi

#### Geography

Geografi som huvudområde definieras vid Stockholms universitet som ett tvärvetenskapligt fakultetsövergripande miljöämne. Geografiämnet integrerar naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga kunskaper i syfte att analysera interaktionen mellan människa, samhälle och miljö samt förklarar konsekvenser av denna interaktion i tid och rum.

Centralt inom geografisk forskning är spatial och temporal analys av olika natur- och kulturlandskap. Centralt är vidare hur naturgivna och antropogent betingade skillnader mellan olika platser och regioner på jorden kan beskrivas, visualiseras, förklaras och problematiseras.

Geografisk forskning inkluderar studier med tydligt naturgeografiskt, kulturgeografiskt eller integrerat fokus, som bidrar till att förklara landskapsutveckling i ett brett vetenskapligt perspektiv. Huvudområdet betonar dock särskilt den integrerade geografin som i ett tvärvetenskapligt perspektiv analyserar och problematiserar viktiga omvärldsfrågor med fokus på människans livsvillkor och frågor om hållbar utveckling.

Inom geografi ingår ett brett spektrum av vetenskapliga teorier samt både kvalitativa och kvantitativa metoder, där fältundersökningar och geografiska informationssystem (GIS) kan ingå.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av rektor 2015-12-17

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i geografi vid Stockholms universitet är fastställd av rektor 2015-12-17 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

#### 2. Nivå

Avancerad nivå.

### 3. Krav för examen

#### 3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

#### 3.2 Mål

##### *Kunskap och förståelse*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom geografi, inbegripet såväl brett kunnande inom geografi som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av geografin samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom geografi.

##### *Färdighet och förmåga*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom geografi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter

på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

### 3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med fördjupning inom geografi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsade till högst 30 högskolepoäng.

### 3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen i geografi ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser, samtliga på avancerad nivå:

Geografi, självständigt arbete (examensarbete) 30, 45 eller 60 högskolepoäng

Valbara kurser 30, 45 eller 60 högskolepoäng (beroende på omfattningen av det självständiga arbetet). Av de valbara kurserna ska minst 15 högskolepoäng vara från Institutionen för naturgeografi och minst 15 högskolepoäng vara från Kulturgeografiska institutionen enligt fastställda listor. Listor över valbara kurser fastställs av respektive institutionsstyrelse.

Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom geografi eller motsvarande från utländsk utbildning.

### 3.6 Övriga kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på valfria kurser om 0, 15 eller 30 högskolepoäng, beroende på det självständiga arbetets omfattning. För de valfria kurserna gäller de begränsningar att använda kursen i examen som framgår av respektive kursplan. Orienteringskurser kan ej ingå i masterexamen för huvudområdet geografi och högst 15 högskolepoäng praktik får ingå i examen.

### **3.7 Tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser**

Huvudområdesansvarig för geografi på avancerad nivå på Institutionen för naturgeografi och studierektor för avancerad nivå på Kulturgeografisk institutionen beslutar var för sig om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser för masterexamen inom huvudområdet.

## **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för geografi innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.