

STOCKHOLMS UNIVERSITET

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

BESLUT ON
2019-09-10

Dnr SU FV-1921-19

Till
Områdesnämnden för naturvetenskap

Anställningsprofil för professor i naturvetenskapsämnenas didaktik

Förslag från styrelsen vid Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

Ämne	Naturvetenskapsämnenas didaktik
Ämnesbeskrivning	Naturvetenskapsämnenas didaktik omfattar forskning om lärande och undervisning i naturvetenskapliga ämnen.
Arbetsuppgifter	Forskning, handledning och undervisning.
Behörighetskrav	<p>Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. För att kunna anställas som professor gäller följande kvalifikationskrav</p> <ul style="list-style-type: none">• Väl dokumenterad vetenskaplig skicklighet på hög internationell nivå• Väl dokumenterad pedagogisk skicklighet <p>Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.</p>
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder	<p>Störst vikt fästs vid vetenskaplig skicklighet. Stor vikt fästs vid pedagogisk skicklighet och förmåga att leda forskningsarbete.</p> <p>Vikt fästs även vid:</p> <ul style="list-style-type: none">- Omfattningen av akademiska studier i ett eller flera naturvetenskapliga ämnen.- Erfarenhet av undervisning i grundskolans högstadium, gymnasieskolan eller motsvarande.

	<p>Viss vikt fästs vid administrativ skicklighet samt förmåga att samverka med det omgivande samhället.</p> <p>Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.</p>
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Fakulteten välkomnar ansökningar från kvinnor då flertalet professorer vid fakulteten är män.
Finansiering	Inom institutionens budgetram.
Övriga upplysningar	<p>Befatningen är placerad vid avdelningen för naturvetenskapsämnenas didaktik, som bedriver forskning som berör undervisning och lärande i naturvetenskapliga ämnen. Forskningen bedrivs främst med inriktning mot skolan (högstadium, gymnasium och de tidigare skolåren) och lärarutbildning, men utvecklas också mot högre utbildning i allmänhet och om lärande i samhället i stort.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökande ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.</p>
Ansökan	<p>Du söker anställningen genom Stockholms universitets rekryteringssystem genom att klicka på knappen "Ansök". Du som sökande ansvarar för att ansökan är komplett i enlighet med annonsen och att den är universitetet tillhanda senast sista ansökningsdag. Vi ser gärna att din ansökan skrivas på engelska, då den kommer att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetsspråket.</p> <p>Universitetets anställningsordning och anvisningar för sökande finns på webbsidan: anvisningar – sökande.</p> <p>Naturvetenskapliga områdets kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet finns på webbsidan: riktlinjer – anställning.</p>

English translation

Professor of Science education

Subject	Science education
Subject description	Science education comprises research about learning and instruction in science subjects.
Main responsibilities	Research, supervision and teaching.
Qualification requirements	<p>A person who has demonstrated both research and teaching skills is qualified for the position as professor. In order to be appointed as a professor, the applicant must meet the following criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Well-documented research skills at a high international level • Well-documented teaching skills <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
Teaching and learning in higher education	Completed training in teaching and learning in higher education is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired the corresponding knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria	<p>Special attention will be given to research skills, followed in importance by teaching skills and the ability to develop and lead research activities and staff.</p> <p>Attention will also be given to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The extent of academic studies in one or more science disciplines. - Teaching experience in secondary or upper secondary school, or equivalent. <p>Some attention will also be given to administrative skills and the ability to collaborate with the community.</p> <p>The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.</p>
Gender considerations	Female applicants are particularly welcome, as most professors at the Faculty are men.
Funding	Within the department's budget.
Additional information	The position is placed at the division of Science education which pursues research on teaching and learning in science. The research has a focus on primary, secondary, upper

	<p>secondary school and teacher education, but also include higher education and society in general.</p> <p>Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties that require good command of Swedish within a couple of years of employment.</p>
Application	<p>Apply for the position at Stockholm University's recruitment system by clicking the "Apply" button. It is the responsibility of the applicant to ensure that the application is complete in accordance with the instructions in the job advertisement, and that it is submitted before the deadline.</p> <p>We would appreciate if your application is written in English as it will be examined by international experts and English is the working language.</p> <p>The University's rules of employment and instructions for applicants are available at: <u>Instructions – Applicants</u>.</p> <p>The specific criteria for assessment of research and teaching skills within the Faculty of Science are available at: <u>Guidelines – Employment</u>.</p>

Disclaimer: In case of discrepancy between the Swedish original and the English translation of the job announcement, the Swedish version takes precedence.

Förteckning över tänkbara sökande. Ange kön (k/m) samt nuvarande arbetsplats:

Maija Aksela, Helsingfors universitet (k)
 Jonas Almqvist, Uppsala universitet (m)
 Sehoya Cotner, University of Minnesota-Twin Cities, Minneapolis (k)
 Anna Danielsson, Uppsala universitet (k)
 Sibel Erduran, University of Limerick (k)
 Cory Forbes, University of Nebraska-Lincoln, Lincoln (m)
 Niklas Gericke, Karlstad universitet (m)
 Åke Ingberman, Göteborgs universitet (m)
 Murat Kahveci, Roosevelt University, Chicago (m)
 Erik Knain, Oslo universitet (m)
 Martin Krabbe Sillasen, Via University College, (m)
 Jari Lavonen, Helsingfors universitet (m)
 Claes Malmberg, Högskolan Halmstad (m)
 Christina Ottander, Umeå universitet (k)
 Ilka Parchmann, Universitetet i Kiel (k)
 Jim Ryder, University of Leeds (m)
 Jesper Sjöström, Malmö universitet (m)
 Mustafa S. Topçu, Yıldız Technical University, İstanbul (m)
 Jouni Viiri, Universitetet i Jyväskylä (m)
 Leif Östman, Uppsala universitet (m)

Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):

Vi kommer att använda nationella (Nadik) och internationella (ESERA – European Science Education Research Association, NARST – National Association for Research in Science Teaching [USA]) nätverk för naturvetenskapsämnenas didaktik för att kommunicera information om den utlysta anställningen.

