

**BESLUT**  
ON2019-10-23

Områdesnämnden för naturvetenskap

## Anställningsprofil för universitetslektor i natur- och miljövård med inriktning mot hållbar utveckling

Förslag från styrelsen vid Institutionen för naturgeografi:

<b>Ämne</b> <i>Samma som i rubriken ovan</i>	Natur- och miljövård med inriktning mot hållbar utveckling
<b>Ämnesbeskrivning</b> <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ ämnesbenämningen.</i>	
<b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b> <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
<b>Behörighetskrav</b> <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i>	Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.  Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
<b>Högskolepedagogisk utbildning</b>	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
<b>Bedömningsgrunder</b> <i>Eventuellt en eller flera av punkterna nedan:</i> Viss vikt fästs även vid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• administrativ skicklighet</li> <li>• skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal</li> <li>• förmåga att samverka med det omgivande samhället</li> </ul>	Under anställningsprocessen kommer, vid bedömningen, särskild vikt läggas vid den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.  Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfarenhet av samarbete med samhälleliga aktörer.</li> <li>• Erfarenhet av och kompetens i geografiska informationssystem.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete.</li> </ul> <p>Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aaa</li> <li>• bbb</li> <li>• ccc</li> </ul> <p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven. De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	
<p><b>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</b></p> <p><i>Exempel:</i> Fakulteten välkomnar särskilt ansökningar från kvinnor/män då flertalet universitetslektorar vid institutionen är män/kvinnor.</p>	<p>Fakulteten välkomnar särskilt ansökningar från kvinnor då flertalet universitetslektorar vid institutionen är män.</p>
<p><b>Finansiering</b> <i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.</p>	<p>Inom institutionens budgetram.</p>
<p><b>Övriga upplysningar</b></p> <p><i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</i></p> <p><i>Exempel:</i> Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.</p>	<p>På grundnivå ingår undervisning inom alla institutionens inriktningar: geografi, geovetenskap, biogeovetenskap, samt miljövård. I arbetsuppgifterna ingår också undervisning i och administration av institutionens tvärvetenskapliga utbildning ”Hållbar samhällsutveckling”.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.</p>
<p><b>Ansökan</b></p>	<p>Du söker anställningen via Stockholms universitets rekryteringssystem genom att klicka på knappen ”Ansök”. Du som sökande ansvarar för att ansökan är komplett i enlighet</p>

	<p>med annonsen och att den är universitetet tillhanda senast sista ansökningsdag.</p> <p>Vi ser gärna att din ansökan skrivas på engelska, då den kommer att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetsspråket.</p> <p>Universitetets anställningsordning och anvisningar för sökande finns på webbsidan: <a href="#">anvisningar – sökande</a>. Naturvetenskapliga områdets kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet finns på webbsidan: <a href="#">riktlinjer – anställning</a>.</p>
--	--

## English translation

### Associate professor in nature and environmental management with a focus on sustainable development

<b>Subject</b> <i>Subject/field of study</i>	Nature and environmental management with a focus on sustainable development
<b>Subject description</b> <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i>	
<b>Main responsibilities</b> <i>Additional responsibilities, such as administrative duties, should be motivated in the department's missive.</i>	Research, teaching and supervision.
<b>Qualification requirements</b> <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails.</i> <i>An example could be a specific degree.</i>	In order to qualify for the position as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.  All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.
<b>Teaching and learning in higher education</b>	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
<b>Assessment criteria</b>  <i>(Optional) One or more of the points below, cf. professor:</i>	In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.

<p>The following will also be considered:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• administrative skills</li> <li>• the ability to develop and lead activities and staff</li> <li>• the ability to collaborate with the community</li> <li>• the ability to convey information about research and development.</li> </ul> <p>In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aaa</li> <li>• bbb</li> <li>• ccc</li> </ul> <p><i>Any modifications or additions to the specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i></p> <p><i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is a natural part of the field or main responsibilities.</i></p>	<p>In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experience of collaboration with societal actors.</li> <li>• Experience of and competence in geographic information systems.</li> </ul>
<p><b>Gender considerations</b></p> <p><i>Usually:</i> Female/male applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men/women.</p>	<p>Female applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men.</p>
<p><b>Funding</b></p> <p><i>Usually:</i> Within the department's budget.</p>	<p>Within the department's budget.</p>
<p><b>Additional information</b></p> <p><i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.</i></p> <p><i>Example:</i> Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties</p>	<p>* Swedish "universitetslektor"; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US).</p> <p>At basic education level, the responsibilities include teaching within all of the department's subject areas: geography, geosciences, bio-geosciences, and environmental management. The responsibilities also include teaching in and administration of the department's interdisciplinary education in "Sustainable development".</p> <p>Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties that require good command of Swedish within a couple of years of employment.</p>

that require good command of Swedish within a couple of years of employment.	
<b>Application</b>	<p>Apply for the position at Stockholm University's recruitment system by clicking the "Apply" button. It is the responsibility of the applicant to ensure that the application is complete in accordance with the instructions in the job advertisement, and that it is submitted before the deadline.</p> <p>We would appreciate if your application is written in English. Since it will be examined by international experts, English is the working language.</p> <p>The University's rules of employment and instructions for applicants are available at: <a href="#">Instructions – Applicants</a>.</p> <p>The specific criteria for assessment of research and teaching skills within the Faculty of Science are available at: <a href="#">Guidelines – Employment</a>.</p>

Disclaimer: In case of discrepancy between the Swedish original and the English translation of the job announcement, the Swedish version takes precedence.

#### Förteckning över tänkbara sökande. Ange kön (k/m) samt nuvarande arbetsplats:

Zahra Kalantari (k), SU  
 Samaneh Seifollahi (k), SU  
 Nadja Stadlinger (k), SU  
 Josefin Thorslund (k), SU  
 Mathias Winterdahl (m), SU  
 Arie Staal (m), SU-SRC  
 Erik Andersson (m), SU-SRC  
 Örjan Bodin (m), SU-SRC  
 Sara Borgström (k), KTH  
 Giulina Zanchi (k), LU  
 Martin Erlandsson (m), Länstyrelsen, Stockholm  
 Aija Kukkala (k), Aalto Univ, Finland  
 Atte Moilanen (m), Univ Helsinki, Finland  
 Simon Jakobsson (m), Norwegian Inst for Nature Research, Norge  
 Christos Zoumides (m), The Cyprus Institute, Cypern  
 Vasilis Dakos (m), CNRS, Frankrike  
 Catarina Jakovac (k), Wageningen Univ, NL  
 Ingrid van de Leemput (k), Wageningen Univ, NL  
 Carla Sofia Santos Ferreira (k), Politécnico de Coimbra, Portugal  
 Johannes Halbe (m), Osnabrück Univ, Tyskland  
 Clara Zemp (k), Univ Göttingen, Tyskland  
 Laura Read (k), UCAR, USA  
 Kaveh Madani (m), Yale Univ, USA  
 Hazel Rowley (k), Univ New South Wales, Australien  
 Fjalar de Haan (m), Univ of Melbourne, Australien  
 Michalis Hadjikakou (m), Deakin Univ, Australien  
 Marina Hirota (k), Fed Univ Santa Catarina, Brasilien  
 Lea Wittenberg (k), Univ Haifa, Israel  
 Chi Xu (m), Nanjing Univ, Kina

**Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):**

Se missiv.