

Kurslitteratur

NS3044, Bedömning av språkfärdighet i arbetslivet, GN, 7.5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2016-05-04.

Gäller fr.o.m. ht 2016.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög. 2013. Attityder till brytning – exemplet utländska lärare i Sverige. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. (2:a upplagan.) Lund: Studentlitteratur. S. 437–457. (21 s.)

Corell, Margaretha & Sundberg, Gunlög. 2000. *Handbok för produktion av språktest*. Stockholm: Institutionen för nordiska språk. (Ca 50 s.)

Douglas, Dan. 2000. *Assessing Languages for Specific Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press. S.1–23, översiktligt S. 189–245. (23 s.) (Elektronisk resurs, SUB.)

Eklund Heinonen, Maria. 2008. Bedömning av muntlig språkfärdighet och processbarhet. Grammatisk språkförmåga i ett muntligt språktest. I: J. Granfeldt, G. Håkansson, M. Källkvist & S. Schlyter (red.). *Språkinläring, språkdiraktik och teknologi. Rapport från ASLA: s höstsymposium i Lund 2007*. S. 49–62. Lund: Media Tryck. (12 s.) (Finns i kursplattformen.)

Elder, Catherine & McNamara, Tim. 2016. The hunt for “indigenous criteria” in assessing communication in the physiotherapy workplace. I *Language testing*. Vol. 33(2). S. 153–174. (22 s.) (Elektronisk resurs, SUB.)

Firth, Alan. 2009. Doing *not* being a foreign language learner: English as a *lingua franca* in the workplace and (some) implications for SLA. I: *IRAL - International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*. Volume 47, Issue 1. DOI: 10.1515/iral.2009.006. S. 127–156. (29 s.) (Elektronisk resurs, SUB.)

Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. 2007. Stockholm: Skolverket. S. 1–125. (126 s.) <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2144> (9 maj 2016)

PISA 2015 Draft reading literacy framework. 2013. OECD. (51 s.)
<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2015draftframeworks.htm> (9 maj 2016)

Sandwall, Karin. 2013. *Att hantera praktiken: om sfi-studerandes möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser*. Göteborg: Göteborgs universitet. S. 183–195, 50–123, kapitel 2 & 6. (115 s.). <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/32029> (9 maj 2016)

Shohamy, Elana. 2011. Assessing Multilingual Competencies: Adopting Construct Valid Assessment Policies. I: *The Modern Language Journal*. Vol. 95 (3). S. 418–429. (11 s.) (Elektronisk resurs, SUB.)

Sundberg, Gunlög. 2002. Att bedöma texter. I: *Språkvård* 2002:2. S. 28–33. (8 s.) <http://www.sprakochfolkminnen.se/om-oss/publikationer/publikationer-som-pdf/tidskriften-sprakvard/sprakvard-2000-talet.html> (9 maj 2016)

Sundberg, Gunlög. 2010. Språkbeskrivningar i ett andraspråksperspektiv – språket sett som regel eller som resurs? I: Olofsson, Mikael. (red.) *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. S. 292–302. (11 s.) (Finns i kursplattformen.)

Wrigstad, Thomas. Sfi-provet som bedömningsinstrument – teoretiska och praktiska perspektiv. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2004. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 715–742. (27 s.)

Tillkommer ca 100 sidor enligt lärarens anvisningar.

Totalt ca 600 sidor.