



Figur 1: Sortering av stenar (KRC)

Sortering av stenar

Inledning	Sortering och klassificering utifrån egenskaper hos olika föremål är en del av det naturvetenskapliga arbetssättet. Kemister sorterar grundämnen och kemiska föreningar utifrån egenskaper som till exempel massa, densitet, smältpunkt och löslighet
Material	Olika stenar, lupp, förstoringsglas eller usb-mikroskop. Papper och penna
Utförande	Låt eleverna undersöka stenar. Hur ser de ut? Hur känns de? 1. Hur många egenskapsord kan ni komma på för att beskriva stenarna? 2. Gör en lista över vilka egenskaper några olika stenar har. 3. Vilka stenar hör ihop? Går det att sortera in stenarna i olika kategorier? 4. Går det att sortera stenarna på något annat sätt?
Övrigt	Idén kommer från KRC:s kompendium "Om världen-barn utforskar sin omvärld"
Tips	Eleverna kan tävla gruppvis om att komma på flest passande egenskapsord. Eleverna kan välja två egenskaper, göra en tabell av typen Tabell 1. Sedan kan de undersöka om alla stenarna passar i någon av rutorna.

Tabell 1: Förslag på tabell för egenskaperna form och färg

	Grå	Beige	Rödaktig
Kantig			
Slät			