

Uppförandekod för studenter vid Kemiska sektionen

Kemiska sektionen vid Stockholms universitet vill erbjuda dig en bra utbildning och en god studiemiljö där du får med dig teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter in i yrkeslivet. Därför är det mycket viktigt att du redan nu har ett professionellt förhållningssätt till dina studier, studiekamrater, lärare och övrig personal vid Kemiska sektionen. Kemiska sektionens uppförandekod grundar sig på våra värderingar om hänsyn, rättvisa och öppenhet och utgår från Etisk vägledning (Dnr SU 609-2721-07) samt Naturvetenskapliga fakultetens Etiska riktlinjer. I den andan vill vi klargöra några av de delar som förväntas av dig under din studietid vid Kemiska sektionen.

Som student vid Kemiska sektionen kommer jag följa dessa punkter:

- Jag förstår att alla studenter och anställda vid Kemiska sektionen har lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.
- Jag visar respekt för andras olikheter och åsikter och mitt förhållningssätt skall präglas av tolerans. Jag kommer bidra till en respektfull och inkluderande arbetsmiljö och studiemiljö fri från trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och kränkande beteenden.
- Jag föregår alltid med gott exempel och har ett professionellt bemötande i möten och i min kommunikation. Nedsättande skämt, kränkande eller aggressiva kommentarer tillhör inte en god studiemiljö eller arbetsmiljö. Detta gäller också kontakter via e-post, kursvärderingar, liksom för alla studierelaterade aktiviteter exempelvis studentpubar, öppna föreläsningar, studiebesök och möten i studentkårens regi.
- Jag själv, liksom varje student och anställd har ett eget ansvar att i alla möten behandla andra med respekt samt främja en trygg och fördomsfri studiemiljö och arbetsmiljö. Detta innebär till exempel att inte avbryta den som talar under en föreläsning, att diskutera sakligt utan personangrepp, att framföra kritik så den blir konstruktiv och berikar studiemiljön.
- Jag är medveten om att komma i tid till föreläsningar, laborationer och gemensamma aktiviteter är att visa grundläggande hänsyn till lärare och studiekamrater.
- Jag visar hänsyn till mina lärare och studiekamrater genom att lämna in mina laborationsrapporter i tid enligt angivna tidsramar. En missad inlämning under kursens gång kan leda till en underkänd laborationskurs och födröjning på upp till ett år när kurserna går igen.
- Jag kommer visa gott omdöme vid hantering av kemikalier som används vid Kemiska sektionen i enlighet med gällande riskbedömningar.
- Jag förstår att förvaring och handskande med kemikalier på ett säkert sätt är en grundsten i allt kemikaliearbete. Förtäring av mat, dryck, tuggummi etc. får ej förekomma på i laborationssalarna. Detta gäller också snus.
- Jag är medveten om att diskriminering enligt diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och trakasserier, sexuella trakasserier, kränkande särbehandling samt brott mot Kemiska sektionens uppförandekod kan medföra disciplinära åtgärder.

Code of Conduct at the Chemistry Section

The Chemistry Section at Stockholm University wants to provide a good education and study environment. You will receive theoretical and practical experiences useful in your future career. It is therefore very important that you have a professional attitude towards your studies, fellow students, teachers and other staff at the Chemistry Section.

This Code of Conduct is founded on our common values of consideration, justice, equality and openness. It is based on the Stockholm University Ethical Guidance (Dnr SU 609-2721-07) as well as the Science Faculty's Ethical guidelines. With this said, we would like to clarify what is expected of you during your studies at the Chemistry Section.

As a student at the Chemistry Section I will follow these statements:

- I understand that all students and employees at the Chemistry Section have equal rights, possibilities and responsibilities despite gender, gender identity and expression, ethnicity, religion or other beliefs, physical disabilities, functional variations, sexual preference and age.
- I will show respect in regards to other people's differences, opinions and my actions will be characterized by tolerance. I will contribute to a respectful and inclusive work and study environment that is void of harassment, sexual harassment, discrimination or derogatory behavior.
- I will always lead by example and have a professional attitude in my personal interactions and communication. Derogatory jokes or aggressive comments does not belong in a stimulating study and work environment. This also applies to my e-mails, my course evaluations as well as any study related activities such as student pubs, open lectures, study visits and meetings organized by the student union.
- I have, like every student and employee, a responsibility that in all my interactions treat others with respect and I will actively contribute to a safe and unbiased study and work environment. This means, I will not interrupt a person speaking during a lecture, that I will discuss without personal attacks, and that I will convey criticism in a constructive manner that contributes to a positive study environment.
- Being punctual to lectures, lab practicals and common activities is to show basic regard and respect to my teachers and fellow students.
- Handing in lab reports within a given time frame is to show basic regard and respect to my teachers and fellow students. I understand that a missed deadline, during the course, can lead to a failing grade and up to one year's delay.
- I will show good judgement in handling of chemicals at the Chemistry Section in accordance with effective risk and safety assessments.
- I understand that safe storing and handling of chemicals is a cornerstone in all chemistry related work. Eating, drinking, chewing gum etc. is not allowed in the laboratory. This also includes any type of snuff ("snus").
- I am aware of that discrimination, as defined by the law (SFS 2008:567), such as harassment, sexual harassment, discrimination or derogatory behavior and violation of the Chemistry sections Code of Conduct may result in disciplinary action.

Introduction seminar for new DBB employees

Objective: To familiarize all new employees with the research, culture, and routines at the department in order to increase clarity and efficiency as well as to provide a feeling of belonging to the community.

Participants: All new employees, head of department, at least one senior PI, at least one senior representative from administration, at least one representative for personnel matters.

Handout: Pamphlet with relevant information as well as key websites.

Format: 2-hour meeting including fika, twice annually, March and October.

1. Short presentation of participants

- Name, position.

2. Scientific overview/environment at DBB (senior PI)

- Research presentation of the department: research teams, significance and timeline of some previous scientific advances at DBB and SU.
- Research tools: overview of scientific facilities at DBB, SU, and Scilifelab.
- Scientific meetings: seminar series, annual lectures and symposia, Nobel lectures, popular science lectures.
- Funding opportunities for graduate students and postdocs (travel stipends etc.).

3. Organizational overview (Head of department and representative from administration)

- Organizational overview of Stockholm University.
- Stockholm University information day for new employees.
- Decision-making process at DBB, working groups, contact persons.
- Facilities for scientific meetings: auditoriums, seminar rooms, booking system.
- Secretariat, where is it, who does what.
- Undergraduate teaching.
- PhD program.
- PhD council.
- Young faculty.
- Wellness & sports facilities.
- Occupational health care provider, Feelgood.
- Faculty club.
- Thursday pubs

4. Quick reference manual webpage/Lathund

- Browse through this website, pointing out that it provides updated information on numerous day-to-day issues.

Resultaträkning DBB (tkr)			Totalt ackumulerat utfall	Beräknat resultat	Budget 2019
2019	<i>Utfall sept</i>	<i>Ackmumulerat tidigare utfall</i>			
VERKSAMHETENS INTÄKTER					
Intäkter av anslag	-7 284	-65 662	-72 946	-72 843	-87 412
Intäkter särskilt beslut	0	-1 451	-1 451	-1 083	-1 300
Fakturerade kostnader	0	-102	-102	-167	-200
Indirekta kostnader	-3 742	-16 856	-20 598	-21 667	-26 000
Över/underprestation	0	0	0	0	0
Betalande studenter	0	-574	-574	-200	-500
SUMMA VERKSAMHETENS INTÄKTER	-11 026	-84 645	-95 671	-95 960	-115 412
VERKSAMHETENS KOSTNADER					
Kostnader för personal	4 186	46 813	50 999	52 375	62 850
Semesterlöneskuld och upplupet	572	894	572	0	0
Kostnader för hyra av lokaler	580	14 435	15 015	17 083	20 500
Kringkostnader för lokaler	18	544	562	500	600
Lokalvård	64	561	625	667	800
Ersättningar för examensarbeten och forskningspraktik	0	631	631	500	1 000
Ersättningar för insatser kurser	0	275	275	300	300
Disputationer	168	265	433	542	650
Post	1	3	4	21	25
Telekostnader	2	179	181	292	350
IT-kostnader	111	1 022	1 133	2 000	2 400
KÖL-kostnader 2019	0	0	0	0	908
Övriga driftskostnader	677	2 556	3 233	3 750	4 500
Faktura för gemensamma kostnader	0	17 581	17 581	17 577	26 366
Avskrivningar	206	1 742	1 948	2 250	2 700
SUMMA VERKSAMHETENS KOSTNADER	6 585	87 501	93 192	97 857	123 949
VERKSAMHETSUTFALL (INTÄKTER-KOSTNADER)	-4 442	2 856	-2 480	1 897	8 537
Löner personal	3 482	33 601	37 083	35 000	42 000
Studiestöd	704	13 212	13 916	17 375	20 850
	4 186	46 813	50 999	52 375	62 850

phd_course_network_science

Kursen handlar om :

Interaktioner mellan makromolekyler är centrala för biologiska funktioner. Dessa går att beskriva i formen av ett nätverk. Dessa nätverk har specifika egenskaper som går att beskriva matematiskt. I denna kurs går vi genom olika nätverk och deras egenskaper genom att följa en bok av Barabasi.

Yours

Arne

Elofsson group page at Science for Life Laboratory

15-09-2017

2016-06-10

2017-12-01

2018-01-26

2019-03-15

2019-04-26

2019-05-24

2019-10-18

2019-10-25

2019-11-08

Blog

- [Food for Dissertation](#)
- [GIT workflows](#)
- [How to apply for accounts at the computing centers](#)
- [How to apply to courses](#)
- [How to obtain a GRID certificate](#)
- [How to organize your project?](#)
- [Inference Papers](#)
- [Linux Tips and Tricks](#)
- [meeting with Yaron Turpaz](#)
- [NGS course 2013](#)
- [OpenVPN to Scilifelab](#)
- [Theano](#)
- [Using samtools faidx to quickly access big fasta files](#)
- [Writing research papers](#)

jitsi

phd_course_network

Teaching

- [Classical Papers](#)
- [Introduction to Bioinformatics](#)
- [SciLifeLab](#)
- [Bioinformatics Club](#)

Twitter Feeds

Sitemap

Navigation

phd_course_network_science

3 hp

The course will be following the open source book:
<http://networksciencebook.com/> by Albert-László Barabási, consisting of 10 chapters. The course consists of 10 weeks, with one two hour meeting per week. Each week will be dedicated to one chapter of the book. All students must read the given chapter before each meeting, as well as doing the associated homework. Each week, two students will be responsible for presenting the most important concepts of the weekly chapter in order to start a discussion about its contents. These two students are supposed to meet and prepare the presentation together. The presentation is supposed to cover the contents of the chapter, and last 60 minutes. Following the presentation, the contents will be discussed for the following 60 minutes. All students must prepare at least one question about the chapter's contents for the presenting students to consider. These questions must be sent to the presenting students at least two days before the presentation. This means that if the presentation is on Wednesday, the presenters must have received questions from all participants at the latest on Monday evening.

All students must attend every meeting. If for some reason a student is unable to attend a meeting the student will have to write a summary of the chapter in question. A maximum number of two sessions can be missed.

Note that this is a PhD course and that the 3 HP will have to be rewarded by the university at which you are registered. Upon completion of the course, you will receive a certificate which you can use for this purpose.

Date	Time	Location	Chapter	Presenting pair
2019-11-13	15-17	Pascal gamma 6	1	Lovisa Franzén and Yan Zhou, Muham
2019-11-20	15-17	Pascal gamma 6	2	Zhu
2019-12-04	15-17	Pascal gamma 6	3	Ioannis Siavelis a
2019-12-11	15-17	Pascal gamma 6	4	Gabriele Girelli a
2019-12-18	15-17	Pascal gamma 6	5	Haris Babacic an
2020-01-15	15-17	Pascal gamma 6	6	Gabrielle Pozzatt
2020-01-22	15-17	Pascal gamma 6	7	Koushik Choudh
2020-01-29	15-17	Pascal gamma 6	8	Anoop Ambikan a
2020-02-05	15-17	Pascal gamma 6	9	Julie Zhu and Ha
2020-02-12	15-17	Pascal gamma 6	10	Patrick Bryant an
Name	Email			
Muhammad Arif	muhammad.arif@scilifelab.se			
Haris Babacic	haris.babacic@scilifelab.se			
Yan Zhou	yan.zhou@scilifelab.se			