

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogik I: Utvecklingstörning I, antal hp 7,5

Kurskod: UQ160F

Institution: Specialpedagogiska institutionen

Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen
2020-04-21 och gäller fr.o.m. termin HT20.

Obligatorisk litteratur

Arvidsson, J., Staland Nyman C., Widén S., Tideman, M. (2016). Sysselsättning för unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning – boendegeografiska skillnader. *Tidsskrift för velferdsforskning* 2016, 03, Volum 16.

Berthén, D. (2007). Förberedelse för *särskildhet*: särskolans pedagogiska arbete i ett verksamhetsteoretiskt perspektiv. Doktorsavhandling. Karlstad: Karlstads universitet. s. 5–37, 171–184.

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:6641/FULLTEXT01.pdf>

Ahlbom, A., Malm, L. (2013). Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF) utifrån ett hjälpmedelsperspektiv – en litteraturstudie. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:625830/FULLTEXT02>

Holtay, L. (2007). *Diagnos: lindrig utvecklingsstörning. Hur upplever tonåringar och unga vuxna när de får diagnosen?* FOU-rapport. www.habilitering.se (56 s.)

Ineland, J., Molin, M., & Sauer, L. (2019). *Intellektuell funktionsnedsättning, samhälle och välfärd*. Malmö: Gleerups. (207 s.)

Specialpedagogiska institutionen

Lundström, E. (2007). *Ett barn är oss fött. Att bli förälder när barnet har en funktionsnedsättning – ett beskrivande och tolkande perspektiv*. Stockholm: HLS förlag. Doktorsavhandling. (Valda delar).

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:506333/FULLTEXT01.pdf>

Lundström, E. (2019). *Att förstå föräldrar: till barn med funktionsnedsättning*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Mineur, T., Bergh, S., & Tideman, M. (2009). Livssituationen för unga vuxna med lindrig utvecklingsstörning - en kunskapsöversikt baserad på skandinavisk forskning 1998 – 2009. FoU-rapport 2009-01 www.habilitering.nu (79 s.)

Stockholms läns landsting (2018). *Regionalt vårdprogram. ADHD, lindrig utvecklingsstörning och autismspektrumtillstånd hos barn, ungdomar och vuxna*. http://www.vardsamordning.sll.se/Global/Vardsamordning/Dokument/Publikationer/Vardprogram/RV_ADHD_webbversion.pdf (188 s.)

Skau, G. M. (2007). *Mellan makt och hjälp*. Stockholm: Liber. (148 s.)

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2016). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med utvecklingsstörning*. www.spsm.se (28 s.)

Tideman, M., Hurtig, P., Holmbom, M., Heyda, D., Samuelsson, F., Skarp, J. (2015): *Långsiktiga effekter? Personer med funktionsnedsättning och deras etablering på arbetsmarknaden med stöd av Supported Employment - En uppföljning ur arbetstagarperspektiv*

<http://hh.diva-portal.org/smash/get/diva2:791072/FULLTEXT04.pdf>

Valbar litteratur

Valbar litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.