

Litteraturlista
UQ425F (2018-05-09)

- Kurs:** Läs- och skrivsvårigheter i kombination med andra specialpedagogiska behov I, 7,5 hp
- Kurskod:** UQ425F
- Institution:** Specialpedagogiska institutionen
- Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-05-09 och gäller fr.o.m. termin HT18.

Obligatorisk litteratur

Dehaene, S. (2009). *Reading in the brain. The science and evolution of a human invention*. USA, N. Y.: Penguin Books Ltd.

Valda kapitel: Introduction, 1, 2, 5.

Ovanstående bok kan ersättas av en ny utgåva, samma innehåll, men med en annan titel: Dehaene, D. (2010). *Reading in the Brain: The new science of how we read*. N. Y.:Penguin Books Ltd.

Ericson, B. (Red.). (2010). *Utredning av läs- och skrivsvårigheter*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar.

Hulme, C., & Snowling, M. J. (2009). *Developmental disorders of language learning and cognition*. UK: John Wiley & Sons. Valda delar.

Lagerkvist, B., & Lindgren, C. (Red.). (2012). *Barn med funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur. Valda kapitel.

Oakhill, J., Cain, K., Elbro, C. (2017). *Läsförståelse- insikt och undervisning*. Stockholm: Liber.

Peer, L., & Reid, G. (Edt). (2016). *Multilingualism, Literacy and dyslexia: breaking down barriers for educators*. Routledge, London. Valda kapitel.

Samuelsson, S., Arnqvist, A., Björn, M., Dahlin, K., Elwér, Å., Eriksson Gustavsson, A-L., ... Wolff, U. (2009). *Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket*. Stockholm:

Specialpedagogiska institutionen

Natur & Kultur. Valda delar.

Seymour, P. H. K. (1998). Beyond the phonological deficit hypothesis. *Child Psychology & Psychiatry Review*, 3(1), 22–23.

Timperley, H. S. (2011). *Realizing the power of professional learning*. England: Open University Press. Kap. 1–5.

Ovanstående bok kan ersättas av den svenska versionen:

Timperley, H. S. (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Lund: Studentlitteratur.

Verhoeven, L., Reitsma, P., & Siegel, L.S. (2011). Cognitive and linguistic factors in reading acquisition. *Reading and Writing*, 24(4), 387–394.

[http:// DOI 10.1007/s11145-010-9232-4](http://DOI.10.1007/s11145-010-9232-4)

Valbar litteratur

Lundberg, I., & Sterner, G. (2006). Reading, arithmetic, and task orientation – How are they related? *Annals of Dyslexia*, 56(2), 361–377.

Snow, C., Burns, M., & Griffin, P. (1998). Preventing reading difficulties in young children. Washington, DC: National Academy Press

Tillkommer artiklar/kapitel ur litteratur.

Material

Svenska Dyslexiföreningen (2012). Modell för utredning av läs- och skrivsvårigheter. www.dyslexiforeningen.se

Olika typer av utredningsmaterial tillkommer



Litteraturlista
UQ425F (2018-05-09)