



Förslag från arbetsgruppen avseende förutsättningarna för Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, MND, att bedriva undervisning och forskning av fortsatt hög kvalitet med anknytning till lärande inom naturvetenskap och matematik.

ARBETSGRUPPENS FÖRSLAG TILL ÅTGÄRDER – BESLUTADE ÅTGÄRDER

1. MND:s FUF-anslag ökas permanent med 2,0 MSEK från och med 2020.

MNDs verksamhet skiljer sig från övriga institutioners genom sitt mycket stora undervisningsuppdrag som naturligtvis gör att man har, och måste ha, ett än större fokus på utbildning än andra institutioner. Samtidigt bör fakulteten verka för att alla dess lärare har rimliga förutsättningar för forskning (och kompetensutveckling) inom ramen för sin tjänst. Det är därför rimligt att öka MND:s forskningsanslag, FUF, och att ge en del av den ökningen som en permanent fast del. Denna ökning tas, i ett ekonomiskt läge med en ytterst marginell ökning av fakultetens totala FUF-budget från 886 MSEK (2019) till 893 MSEK (2020), genom att ämnesinstitutionernas (och motsvarandes) FUF-budgetar minskas något i förhållande till vad som annars vore fallet.

Beslut:

Den beslutade ökningen av MND:s FUF-anslag om 2000 tkr för 2020 permanentas från och med 2021

Områdesnämnden beslutade om utökad FUF-ram om 2 000 tkr för MND 2020 med tillägget att vid nästa ON-sammanträde (2020-02-05) ta ställning till beslut rörande ett eventuellt permanentande av det utökade FUF- anslaget om 2 000 tkr från och med 2021.

Områdesnämnden för naturvetenskap

2. MND uppmanas att ytterligare stärka sina processer runt arbetet med externa ansökningar till VR-UVK och till andra externa forskningsfinansiärer. Detta arbete utvärderas under sommaren/hösten 2022 inför en eventuell ytterligare förstärkning av FUF-anslaget från och med 2023.

En eventuell ytterligare förstärkning, och i så fall dess storlek, kommer även att bero på andra satsningar för att stärka MND:s forskning såsom pardoktorandprojekt, eventuella lärarrekryteringar samt av den allmänna budgetsituationen. Fakulteten och MND tar gemensamt fram åtgärder för att ytterligare stärka arbetet med ansökningar om externa forskningsbidrag.

3. Fakulteten tillsätter en arbetsgrupp 1 för att undersöka förutsättningarna för en utlysning av en lärartjänst i matematikämnets didaktik och/eller naturvetenskapsämnenas didaktik med inriktning mot kognitiv neurovetenskap.

Det kommer att ingå i arbetsgruppens uppdrag att föreslå om anställningen helt eller delvis ska finansieras permanent eller under en begränsad period av fakulteten. Vidare kan fakultetsfinansiering av eventuella tillfälliga kringresurser (t.ex. postdoktor) bli aktuellt i samband med en rekrytering. Arbetsgruppen tillsätts under våren 2020 och ska rapportera till fakulteten i början på augusti inför utskicket till AU-internetet i slutet på augusti 2020.

4. Fakulteten tillsätter en arbetsgrupp 2 som undersöker specifika förutsättningar för lärare från ämnesinstitutioner att medverka i MND:s undervisning.

Detta syftar till att ytterligare stärka kopplingen mellan ämnesinstitutioner och MND, dels genom att lärarstudenterna i större utsträckning får möta lärare med olika vetenskapliga bakgrunder och i någon mån också ekonomiskt (för MND) genom att ämnesinstitutionerna fullt ut bekostar forskningsdelen av lärartjänsten. Sådana arrangemang kommer att kräva medgivande från heminstitutionens prefekt. Notera att denna åtgärd även kopplar till områdets åtgärdsplan rörande målsättningen att öka samarbeten mellan områdets institutioner gällande utbildning. Arbetsgruppen tillsätts under våren 2020 och ska rapportera till fakulteten i början på augusti inför utskicket till AU-internetet i slutet på augusti 2020.

5. Fakulteten öppnar för möjligheten att finansiera hälften av ett till två pilot-pardoktorandprojekt, med samma principiella upplägg som för pardoktorandprojekten mellan Matematiska institutionen och andra institutioner.

Det betyder att fakulteten och MND finansierar hälften var av en doktorand antagen vid MND medan en ämnesinstitution och fakulteten betalar halva kostnaden var för ämnesdoktoranden. De två doktoranderna arbetar med ett gemensamt projekt men från lite olika utgångspunkter – en handledare från MND och en handledare från ämnesinstitutionen. Respektive institution står för eventuella kostnader för handledaren. Utllysning, efter avstämning med fakulteten,

under 2020. Antalet projekt kommer att vara beroende av kvaliteten på ansökningarna med speciellt fokus på förutsättningarna för doktoranderna att få en god forskningsmiljö och en bra utbildning. Att driva doktorandprojekt på det här sättet kan vara förenat med stora utmaningar givet skillnaderna i handledningstraditioner på MND å ena sidan och flertalet ämnesinstitutioner å andra sidan. Det kan därför vara aktuellt med intervjuer av presumtiva pardoktorandhandledare i samband med utvärdering av motsvarande ansökningar.

6. Fakulteten uppdrar åt MND att fortsätta översynen av kostnadsutvecklingen inom både UGA och FUF med målet att under en fyra-års period komma i ekonomisk balans i den meningen att de totala utgifterna motsvarar de totala inkomsterna på årsbasis.

En eventuell omläggning av ämneslärarutbildningen som väsentligen följer det förslag som diskuterats inom beredande organ och på Områdesnämndsmötet (ON) i november kommer över tid att ge väsentliga lättnader för det studieadministrativa arbetet på MND. Översynen av MND:s hyrda lokaler bör fortsätta. Lektorer bör framöver i normalfallet ha 30 % av sin anslagsfinansierade arbetstid avsatt för forskning och motsvarande siffra för professorer bör vara 50 % (arbetstidsavtalet för professorer anger minst 40 %, inte 50 %, forskning/kompetensutveckling men där så är möjligt bör institutionerna sträva mot 50 %). Forskningstiden för lärare kan under en begränsad period och i samband med rekrytering vara högre efter avstämning med fakulteten.