

Betygskriterier

US158F - Att undervisa i muntlig och skriftlig engelsk språkfärdighet, 7,5 hp

Kursen är en grundläggande översikt kurs om teorier och metoder för att undervisa i språkfärdighetsmoment på engelska. Vid examination läggs lika vikt vid studenternas förmåga att identifiera vanliga problemområden i engelska och deras egen språkliga uttrycksförmåga.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för akademisk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- utforma kommunikativa klassrumsaktiviteter som fokuserar på formella aspekter av det engelska språket,
- reflektera över när, hur och varför undervisning i grammatik och uttal kan bidra till elevers språkfärdighetsutveckling i engelska,
- ge instruktioner samt beskriva och kommentera vanliga klassrumsaktiviteter på engelska,
- bedöma elevers språkanvändning,
- diskutera hur kunskaper om områden som ofta innebär svårigheter i inläringen av engelska kan tillämpas i engelskundervisningen.

Betygskriterier

A	Studenten utformar kommunikativt utvecklande och didaktiskt mycket väl motiverade klassrumsaktiviteter som handlar om områden som ofta innebär svårigheter i inläring av engelska. Studenten för ett väl underbyggt och utvecklat resonemang kring de formella aspekternas roll i engelskundervisningen. Studenten ger instruktioner med hög precision och hög grad av språklig korrekthet samt bedömer elevers språkanvändning på ett korrekt och nyanserat sätt.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten utformar kommunikativt utvecklande och didaktiskt väl motiverade klassrumsaktiviteter som handlar om områden som ofta innebär svårigheter i inläring av engelska. Studenten för ett underbyggt och nyanserat resonemang kring de formella aspekternas roll i engelskundervisningen. Studenten ger instruktioner med viss precision och god språklig korrekthet samt bedömer elevers språkanvändning på ett korrekt sätt.

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten utformar kommunikativt utvecklande och didaktiskt motiverade klassrumsaktiviteter som handlar om områden som ofta innebär svårigheter i inläring av engelska. Studenten för ett underbyggt resonemang kring de formella aspekternas roll i engelskundervisningen. Studenten ger instruktioner med tillräcklig precision och språklig korrekthet samt bedömer elevers språkanvändning på ett korrekt sätt.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.