

Betygskriterier

US530F - Språkdidaktik - teori, metod, tillämpning, 7,5 hp

Betygskriterierna grundas på kursplanens förväntade studieresultat. En sammanvägning av betygen sker på basis av examinationsuppgifternas omfattning. Student som erhåller betyg F måste genomgå ny examination. Se kursplan för information om betyget Fx.

Skriftliga uppgifter och muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk. Skriftliga uppgifter ska också ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera språkdidaktisk teoribildning i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv,
- analysera principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning,
- formulera en språkdidaktisk forskningsstudie och argumentera för teori- och metodval av relevans för den föreslagna studien.

Betygskriterier

A	Studenten diskuterar självständigt, med kritiskt förhållningssätt och i enlighet med vedertagna vetenskapliga principer språkdidaktiska teorier i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv. Studenten analyserar självständigt och med genomgående kritiskt förhållningssätt principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning. Studenten formulerar självständigt en språkdidaktisk forskningsstudie med akribi och stringens samt argumenterar med genomgående kritiskt förhållningssätt för teori- och metodval av relevans för den föreslagna studien.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten diskuterar delvis självständigt och på ett sätt som stämmer med vedertagna vetenskapliga principer språkdidaktiska teorier i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv. Studenten analyserar delvis självständigt och med kritiskt förhållningssätt principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning. Studenten formulerar en språkdidaktisk forskningsstudie med akribi och argumenterar med, i allt väsentligt, kritiskt förhållningssätt för teori- och metodval av relevans för den föreslagna studien.

Institutionen för språkdidaktik



2 (2)

D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten diskuterar på ett sätt som stämmer med vedertagna vetenskapliga principer språkdidaktiska teorier i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv. Studenten analyserar principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning. Studenten formulerar en språkdidaktisk forskningsstudie och argumenterar för teori- och metodval av relevans för den föreslagna studien.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Institutionen för språkdidaktik