

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i idéhistoria

History of Ideas

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i idéhistoria är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2020-02-27 (dnr SU FV-4.1.1-0756-20) och senast reviderad 2023-03-06 (dnr SU FV-0950-23).

Den allmänna studieplanen gäller fr.o.m. dess fastställandedatum 2023-03-06.

2. Ämnesbeskrivning

Idéhistoria handlar om människors föreställningar om universum, naturen, samhället, människan, djuren och tingen omkring oss. Ämnet lägger särskilt fokus på idéers framväxt och interaktion, deras samtida kontext och historiska förändring, från antiken till idag.

3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i idéhistoria kan avslutas med filosofie licentiatexamen eller filosofie doktorsexamen. En doktorand i idéhistoria kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatexamen är inte obligatorisk för doktorsexamen i idéhistoria.

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.



Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

I ämnet idéhistoria krävs en avhandling om 180 högskolepoäng.

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som ska avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

I ämnet idéhistoria krävs en uppsats om 90 högskolepoäng.

4. Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (7 kap. 35 § högskoleförordningen.)

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Beslut om undantag fattas av Humanistiska fakultetsnämnden efter anhållan från institutionsstyrelsen.

4.2 Särskild behörighet

För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildningen på forskarnivå i idéhistoria krävs att den sökande med godkänt resultat genomgått kurser på avancerad nivå om minst 30 hp inom huvudområdet idéhistoria, inklusive ett examensarbete på avancerad nivå om minst 15 hp.

För särskild behörighet krävs därutöver att den sökande har kunskaper i svenska (alternativt norska eller danska) eller engelska. Språkfärdigheten måste omfatta förmåga att läsa, tala och skriva på något av dessa språk.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens. Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten görs av en av handledarkollegiet utsedd grupp och beslut fattas av institutionsstyrelsen.

Behörigheten ska vara uppfylld när ansökan lämnas, d v s senast sista ansökningsdag.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Lediga platser på utbildning på forskarnivå vid Humanistisk fakultet kan annonseras två gånger årligen på Stockholm universitets webb och på hemsidan för Institutionen för kultur och estetik, med sista ansökningsdag 15 april respektive 15 oktober. Plats på utbildning i idéhistoria utlyses inte nödvändigtvis varje år.

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i idéhistoria fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kultur och estetik. Institutionsstyrelsen får inte vidaredelegera beslut om antagning. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand. För ytterligare detaljer kring antagningsprocessen, se Antagningsordning för utbildning på forskarnivå, fastställd av institutionsstyrelsen för Institutionen för kultur och estetik.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning fattas av Humanistiska fakultetsnämnden.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland sökande som kan antas till utbildning på forskarnivå i idéhistoria är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urvalet görs av en särskilt tillsatt beredningsgrupp och antagning beslutas av institutionsstyrelsen för Institutionen för kultur och estetik.

Vid urvalet tillämpas följande fakultetsgemensamma bedömningsgrunder (urvalskriterier):

1. Tidigare utbildning i allmänhet. Bedömning sker med hänsyn till såväl djup som bredd i tidigare utbildning.
2. Tidigare vetenskaplig produktion. På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömningen beaktas också tidsaspekten, d v s i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling. Den vetenskapliga produktionen bedöms med avseende på kritisk förmåga, analytisk förmåga, självständighet samt kreativitet.
3. Forskningsplan. I samband med ansökan ska sökanden kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen ska innehålla problemformulering/ar och en skiss

över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på relevans, originalitet samt genomförbarhet inom given tidsram (d v s under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid).

4. Tillgänglig handledarkompetens.
5. Samarbetsförmåga. Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer.

Ytterligare detaljer kring bedömningsgrunder och urvalskriterier framgår av Antagningsordning för utbildning på forskarnivå, fastställd av institutionsstyrelsen för Institutionen för kultur och estetik.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning som leder till doktorsexamen omfattar fyra års heltidsstudier, motsvarande 240 högskolepoäng; för licentiatexamen två års heltidsstudier motsvarande 120 högskolepoäng. 30 högskolepoäng motsvarar en termins heltidsstudier. Utbildningen i idéhistoria består för doktorsexamen dels av kurser om 60 högskolepoäng, dels av en avhandling om 180 högskolepoäng; och för licentiatexamen dels av kurser om 30 högskolepoäng, dels av en uppsats om 90 högskolepoäng.

Utbildningen planläggs så att studierna kräver fyra läsår för doktorander som läser till doktorsexamen respektive två läsår för doktorander som läser till licentiatexamen och som på heltid ägnar sig åt sin egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisning och handledning effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, dvs. åtta år för doktorsexamen, fyra år för licentiatexamen. För deltidsdoktorand förlängs studietiden i proportion till den minskade studietakten.

En doktorandanställning kan förlängas genom att doktorand parallellt med studierna åtar sig institutionstjänstgöring. Sådan tjänstgöring får uppgå till maximalt 20% av heltid och kan därmed maximalt förlänga anställningstiden med ett respektive ett halvt år.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i idéhistoria ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnader i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i idéhistoria. Den individuella studieplanen innehåller högskolans och den forskarstuderandes åtaganden, en finansieringsplan och en tidplan för utbildningen. Planen fastställs av institutionsstyrelsen efter samråd med doktoranden och hans handledare.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång per år efter samråd med doktoranden och hans handledare och ändras av högskolan i den utsträckning som behövs. Uppföljning av individuell studieplan fastställs av prefekt.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap 29 och 30 §§ högskoleförordningen, Regler för utbildning och examination på forskarnivå, samt Humanvetenskapliga området anvisningar och Humanistiska fakultetens regler.

6.2Handledning och andra resurser

För varje doktorand ska det utses minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Handledare utses av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kultur och estetik eller – om styrelsen så beslutar – av prefekten eller en för ändamålet inrättad särskild nämnd. Lämnas uppdraget till prefekten ska denne, innan beslut fattas, ha samrått med de lärare som tjänstgör som handledare inom utbildningen på forskarnivå i idéhistoria. Huvudhandledaren ska vara anställd vid Stockholms universitet. Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska inneha lägst docentkompetens. Universitetet ska anordna utbildning av handledare. Minst en av handledarna ska ha genomgått en sådan utbildning eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Humanistiska fakultetsnämnden har fastställt att minst 80 arbetstimmar per år och doktorand ska avsättas för handledning. Av dessa bör 30–40 timmar vara kontakttid. För deltidsdoktorand anpassas handledningstiden till studieintensiteten. Omfattningen av kontakttid och handledning kan variera beroende på var i utbildningen doktoranden befinner sig. Såväl den tidsmässiga som den innehållsliga fördelningen mellan handledarna ska anges i den individuella studieplanen. I denna ska också antalet handledningsträffar per termin anges.

Handledare och doktorand ska årligen stämma av vad som åstadkommit i relation till den individuella studieplanen, samt upprätta en detaljerad plan för det kommande årets studier. Huvudhandledaren ska se till att avgränsningen av avhandlingsämnet sker på sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitetsgrad som fastställts i den individuella studieplanen och vid eventuella problem ta kontakt med sina handledare eller studierektor för



forskarutbildning. Doktoranden har tillgång till arbetsplats, dator, gemensam skrivare och kopiator samt telefon och e-postadress.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. Anhållan om byte av handledare ska ställas till prefekt eller ämnets studierektor för forskarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap 30§ beslutar något annat. Rektor kan besluta att en doktorand inte längre har rätt till handledning och andra resurser för utbildningen om doktoranden i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen. För ytterligare information se Regler för utbildning och examination på forskarnivå samt Anvisningar för individuell studieplan vid Humanvetenskapliga området.

Ytterligare detaljer rörande handledning och andra resurser bestäms i den individuella studieplanen.

6.3 Kurser och examination

Kursdelen omfattar för doktorsexamen två terminers heltidsstudier, dvs 60 högskolepoäng och för licentiatexamen en termins heltidsstudier, dvs 30 högskolepoäng. Den ska vara så utformad att delar av målen för utbildningen enligt punkt 3.1, respektive 3.2, ovan uppfylls.

Kursdelen omfattar dels kurser som är obligatoriska för alla doktorander, dels kurser som väljs av varje enskild doktorand i samråd med och efter godkännande av huvudhandledaren. Kurserna ska väljas och kombineras så att de sammantaget bidrar till att täcka samtliga examensmål samt utgör en fördjupning och breddning.

Kunskapsprov och avhandling bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd. Examinator på kunskapsproven är en av institutionsstyrelsen särskilt utsedd lärare.

Obligatoriska kurser: för doktorsexamen 15 hp, för licentiatexamen 7,5 hp

Kurser i idéhistorisk teori och metod (15 hp för doktorsexamen, 7,5 hp för licentiatexamen). Kursernas namn och uppläggning kan uppvisa en viss grad av variation, men idéhistorisk teori och metod ska alltid inkluderas.

Övriga kurser: för doktorsexamen 45 hp, för licentiatexamen 22,5 hp

Kurser ska väljas så att doktoranden förvärvar både brett kunnande inom forskningsområdet och systematisk förståelse av detsamma, samt djupa och aktuella specialistkunskaper inom de forskningsområden som är mest relevanta för doktorandens eget avhandlingsarbete.

Till poänggivande utbildningsmoment som examineras kan även räknas artikelskrivande, deltagande i vetenskaplig konferens med paper, exkursioner mm. Bland de valfria kurserna kan ingå kurser i högskolepedagogik om högst 7,5 hp.

Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper.

Val av kurser ska godkännas av huvudhandledaren innan arbetet med dem påbörjas.

Kurserna och examinationsformerna ska anges i den individuella studieplanen.

6.3.1 Tillgodoräknande

Beslut om huruvida en tidigare utbildning ska kunna tillgodoräknas fattas av studierektor för forskarutbildningen efter anhållan från doktorand. Om en kurs tillgodoräknas förkortas studietiden i motsvarande omfattning.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Under utbildningen förväntas doktoranden att delta i högre seminarier och där successivt presentera resultat av sitt pågående forskningsarbete. Övriga obligatoriska moment som ingår i utbildningen är slutseminarium samt slutgranskning inför disputation respektive licentiatseminarium.

6.4 Doktorsavhandling och disputation

För doktorsexamen krävs en godkänd doktorsavhandling motsvarande 180 högskolepoäng. Ämne för doktorsavhandlingen väljs i samråd med handledarna tidigt under forskarstudierna. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildningen på forskarnivå.

Avhandlingen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person samt med en inledande och avslutande ramtext av dessa (sammanläggningsavhandling).

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive kapitlen i sammanläggningsavhandlingen) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en

vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Kriterier för sammanläggningsavhandling

En sammanläggningsavhandling ska bestå av 3–5 artiklar, varav två artiklar i normalfallet ska vara antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer. Eventuella ej refereegranskade artiklar ska vara av sådan kvalitet att de av granskaren vid slutseminariet bedöms vara publicerbara. Avhandlingen ska motsvara de krav på självständighet som ställs upp av högskoleförordningen för en doktorsexamen.

Avhandlingens sammanbindande del, kappan, ska omfångsmässigt stå i proportion till artiklarnas omfattning. Kappan ska redogöra för övergripande problemställning, forskningssammanhang, metoder och material samt resultat. Betoningen i resultatdelen ska ligga på integrering av och reflektion över de olika delresultat som har presenterats i de olika artiklarna. Vid samförfattade artiklar ska det tydligt framgå i kappan vad som är doktorandens självständiga bidrag och, i förekommande fall, vad som är medförfattares bidrag.

I övrigt gäller följande krav:

- att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas, motiveras och tillämpas
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att avhandlingen är adekvat ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas och sätts i relation till den vetenskapliga kunskapsutvecklingen i nationellt och internationellt sammanhang.

Språk

Doktorsavhandling i idéhistoria ska skrivas på svenska, engelska, norska eller danska.

Avhandling skriven på svenska, norska eller danska ska ha sammanfattning på engelska.

Avhandling skriven på engelska ska ha en sammanfattning på svenska, norska eller danska.

Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få

en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel.

Disputation

Doktorsavhandling i idéhistoria ska granskas och försvaras vid en offentlig disputation. Granskningen leds av en särskilt utsedd opponent. Disputationen ska ske på svenska, danska, norska eller engelska. Disputationen ska följa de riktlinjer som gäller vid Humanistiska fakulteten.

Doktorsavhandling och disputation bedöms av en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling, med betyget Godkänd eller Underkänd. Minst en person i betygsnämnden ska vara verksam vid annat lärosäte.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För att kunna få licentiatexamen krävs en godkänd licentiatuppsats om 90 högskolepoäng. Ämne för uppsatsen väljs i samråd med handledarna tidigt under forskarstudierna. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som avgivits i samband med ansökan till utbildningen på forskarnivå.

Uppsatsen ska visa den forskarstuderandes förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls. Uppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk eller som en sammanläggning av dels vetenskapliga refereartiklar/publikationer som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person, dels med en inledande och avslutande ramtext av dessa, en kappa.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att uppsatsen bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Kriterier för sammanläggningsuppsats

Normalt ska en sammanläggningsuppsats bestå av minst två artiklar samt en sammanbindande del (kappa). Kappan ska omfångsmässigt stå i proportion till artiklarnas omfattning och ska redogöra för övergripande problemställning, forskningssammanhang, metoder och material samt resultat. Betoningen i resultatdelen ska ligga på integrering av och reflektion över de olika delresultat som har presenterats i de olika artiklarna. Artiklarna som ingår i uppsatsen ska vara publicerade, antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer, eller inskickade till tidskrift men ännu ej refereegranskade. Minst en artikel ska vara antagen

för publicering i refereegranskad vetenskaplig publikation. Ej refereegranskade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara (prövning sker genom framläggning på seminarium).

Doktoranden ska vara huvud- eller ensamförfattare för minst en av artiklarna och denna ska vara publicerad eller antagen för publicering. Om undersökningen utförs inom ramen för ett samarbete ska doktorandens insatser klart kunna särskiljas.

Ingående publicerade artiklar får inte ändras i sammanläggningsuppsatsen (med undantag av ev. errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutsatsdiskussion ska ingå i kappan.

Vid samförfattade artiklar ska det tydligt framgå i kappan vad som är den forskarstuderandes självständiga bidrag. Vid samförfattade artiklar ska det tydligt framgå i kappan vad som är doktorandens självständiga bidrag och, i förekommande fall, vad som är medförfattarens bidrag.

I övrigt krävs följande:

- att uppsatsen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras och tillämpas
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från den forskarstuderandes egna, i uppsatsen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att uppsatsen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att uppsatsen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas

För doktorander som inte klart deklarerat en avsikt att begränsa sina studier inom utbildning på forskarnivå till licentiatetappen ska ämnet väljas så att uppsatsen kan utvidgas till en doktorsavhandling.

Språk

Uppsats inom forskarutbildning i idéhistoria ska skrivas på svenska, danska, norska eller

engelska. Uppsats som skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska och uppsats som skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska. Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i uppsatsspråket ska få en klar uppfattning om uppsatsens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till uppsatsens olika delar.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsats i idéhistoria ska granskas och försvaras på svenska, danska, norska eller engelska vid ett offentligt muntligt licentiatseminarium. Seminariet ska tillkännages i god tid och uppsatsen ska finnas tillgänglig vid institutionen i god tid före seminariet. Till seminariet utses en opponent och en examinerator eller en bedömargrupp.Handledare får inte delta i betygssättningen av uppsatsen. Licentiatseminariet ska följa de regler som gäller vid Humanistiska fakulteten.

Licentiatuppsats samt doktorandens försvar vid licentiatseminariet bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

7. Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till institutionsstyrelsen. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.