

Betygskriterier

US631F - Teori och metod i språkdidaktik, 7,5 hp

Kursen ska ge fördjupade insikter i språkdidaktikens bredd och komplexitet, med särskilt fokus på vetenskapsmetodologiska perspektiv.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med ett kritiskt förhållningssätt ta del av och diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom språkdidaktisk forskning, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper om vetenskapsteori, vetenskaplig metod och teoribildningar inom den språkdidaktiska forskningen föreslå forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera problem förknippade med föreslagna upplägg, härvid beaktande forskningsetiska principer
- visa insikt om relationen mellan språkdidaktisk forskning och det omgivande samhället ur olika aspekter.

A	Ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom språkdidaktisk forskning problematiseras utifrån såväl ett kritiskt förhållningssätt som ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv. Utifrån goda kunskaper om vetenskapsteori, vetenskaplig metod och teoribildningar inom den språkdidaktiska forskningen föreslås och problematiseras forskningsupplägg för givna frågeställningar. Problem förknippade med föreslagna upplägg diskuteras kritiskt och forskningsetiska principer beaktas. Mycket god insikt uppvisas om relationen mellan språkdidaktisk forskning och det omgivande samhället.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom språkdidaktisk forskning diskuteras insiktsfullt utifrån såväl ett kritiskt förhållningssätt som ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv Utifrån grundläggande kunskaper om vetenskapsteori, vetenskaplig metod och teoribildningar inom den språkdidaktiska forskningen föreslås och diskuteras forskningsupplägg för givna frågeställningar. Problem förknippade med föreslagna upplägg diskuteras kritiskt och forskningsetiska principer beaktas. God insikt uppvisas om relationen mellan språkdidaktisk forskning och det omgivande samhället.

Institutionen för språkdidaktik



2 (2)

D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom språkdidaktisk forskning diskuteras utifrån såväl ett kritiskt förhållningssätt som ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv Utifrån grundläggande kunskaper om vetenskapsteori, vetenskaplig metod och teoribildningar inom den språkdidaktiska forskningen föreslås forskningsupplägg för givna frågeställningar. Problem förknippade med föreslagna upplägg diskuteras och forskningsetiska principer beaktas. Insikt uppvisas om relationen mellan språkdidaktisk forskning och det omgivande samhället.
Fx	Studenten uppnår inte lägst betyget E för ett av de förväntade studieresultaten. Komplettering behövs.
F	Studenten uppnår inte lägst betyget E för två eller fler av de förväntade studieresultaten.

Institutionen för språkdidaktik