

Kursbeskrivning

Intervjuer med barn och ungdomar

7,5 hp, avancerad nivå, helfart inom Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap

Kurskod: UB32MP

Höstterminen 2019

Kursansvarig	Mirjam Hagström	mirjam.hagstrom@buv.su.se 08-120 762 27
Kursadministratör	Malin Håkansson	malin.hakansson@buv.su.se 08-1207 6246
Lärare	Mirjam Hagström	mirjam.hagstrom@buv.su.se 08-120 762 27
Examinator	Mirjam Hagström	mirjam.hagstrom@buv.su.se 08-120 762 27

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen (se kurshemsidan).

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Kurshemsida

Alla kurser vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen har en egen kurshemsida där du finner viktig information om kursen. Kursplanen och litteraturlistan publiceras senast 2 månader innan kursstart, medan schema och kursbeskrivning publiceras senast 1 månad innan kursstart. Du söker fram respektive kurshemsida på www.buv.su.se/utbildning/kurshemsidor

Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du på en kurssida i lärplattformen Mondo. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://mondo.su.se> och söker upp kursen under ”Mina aktiva sajter”.

Schema

Uppdaterat schema finner du på kurshemsidan, eller genom att logga in via <https://schema.su.se> Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

För att få godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- planera och genomföra intervjuer utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt som möjliggör att barns och ungdomars perspektiv och erfarenheter åskådliggörs,
- förstå och problematisera barns och ungdomars förutsättningar att berätta,
- uppvisa ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt till intervjuer med barn och ungdomar, samt
- analysera intervjudata.

Kursens upplägg

Undervisningsformer och arbetssätt omfattar föreläsningar, lärarledda seminarier, arbete i grupper, självstudier av kurslitteratur samt praktiska intervjuövningar.

I kursen används APA som referenssystem, se manual på Mondo.

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

Innehåll

Kursen pågår mellan 4 november och 4 december, 2019.

Kursansvarig: Mirjam Hagström. Examinator: Mirjam Hagström.

Föreläsning 1: Kursintroduktion samt föreläsning om den kvalitativa forskningsintervjun

Lärare: Mirjam Hagström

Innehåll: Vid första tillfället presenteras kursens syfte, lärandemål, undervisningsformer, intervjuuppgifter, seminarieuppgifter, examinationsuppgift och betygskriterier. Därefter följer en föreläsning om övergripande aspekter av intervju som metod inklusive etiska spörsmål,



inledande om epistemologiska och metodologiska utgångspunkter samt om intervjuens utmaningar och begränsningar.

Litteratur:

- Johnson och Weller (2001).
- Kvale och Brinkmann (2014), kap 1 – 7, sid 17 – 182.
- Nunkoosing (2005).
- Potter och Hepburn (2005).

Seminarium 1:

Innehåll: Under detta första seminarium, som följer direkt på första föreläsningen, ska studenterna diskutera olika aspekter av intervjuer som metod med förankring i kurslitteraturen. Fokus ligger på olika typer av intervjumetoder samt olika ontologiska och epistemologiska ställningstagandet kopplat till metoderna. Vi sätter även igång med arbetet med den intervjustudie (två intervjuer) som studenterna ska genomföra under kursens gång. Den studien utgör även grunden för examinationsuppgiften (se instruktioner för examinationsuppgiften på kurshemsidan på Mondo). Studenterna arbetar både individuellt och i grupp. Ytterligare instruktioner ges vid själva seminariet.

Litteratur: se under föreläsning ovan.

Individuell uppgift till föreläsning och seminarium 1:

Läs den angivna litteraturen och förbered två/tre diskussionsfrågor kring aspekter av intervjuer som du i detta skede tycker verkar särskilt utmanande och/eller givande. Tänk kring olika typer av intervjumetoder och fokusera på möjligheter och utmaningar med dessa olika utgångspunkter.

Föreläsning 2: Intervjuer med barn och ungdomar

Mirjam Hagström

Innehåll: Föreläsningen behandlar intervjuer med barn och ungdomar specifikt, inklusive bl.a. yngre barns förmåga att minnas och återge minnen, barns/ungas förmåga att berätta och etiska spörsmål vid forskning med barn/unga.

Litteratur:

- Alderson, Goodey, Morrow, Archard, Barker, Pistrang, ...Faulkner (2005).
- Alderson, Bearison, Boat, Everson, Bruner, Burman, ...Wetherell (2005).
- Courtney Hritz, Royer, Helm, Burd, Ojeda och Ceci (2015).
- Eder och Fingerson (2001).
- Kvale och Brinkmann (2014), kap 8 - 10, sid 183 – 228.
- Roberts (2008).
- Saywitz och Camparo (2014).
- Von Tetzchner (2005).

Seminarium 2:

Innehåll: Under detta andra seminarium, som följer direkt på andra föreläsningen, ska studenterna fortsätta arbetet med intervjustudien. Fokus ligger på erfarenheter och utmaningar kring genomförandet av den första intervjun, se individuell uppgift till seminarium 2 nedan. Era funderingar bör relateras till den för föreläsningen/seminariet utvalda kurslitteraturen. Studenterna ska arbeta både individuellt och i grupp. Ytterligare instruktioner ges vid själva seminariet.

Individuell uppgift till seminarium 2:

Läs den angivna litteraturen, se under föreläsningen ovan.

Du ska också ha genomfört en *första* intervju med en person, helst under 18 år. Ämnet för intervjun ska vara okänsligt och kan *exempelvis* handla om vad personen tycker om att göra på fritiden. Är personen under 15 år ska samtycke att genomföra intervjun inhämtas skriftligt från barnet och barnets vårdnadshavare. Intervjun ska vara ca 20 minuter lång. Intervjun ska transkriberas och du ska också skriva en reflektion kring din intervju på max två A4-sidor med 1 ½ radavstånd, 12 punkter. Där ska framgå hur du ”valde” intervjuperson, personens ålder och kön samt vilket ämne som du valt för intervjun. Dessutom ska du beskriva din bedömning av hur ni fick kontakt, vilka intervjutekniker du använde och hur du uppfattar kvaliteten på mötet. Utgå från begrepp och teorier du hittills mött i litteraturen och på föreläsning.

Ladda upp på Mondo (mapp ”Seminarium 2”) senast kl. 9 tisdag 12 november.

Föreläsning 3: Barn/unga i utsatta livssituationer, särskilda former av intervjuer och barn/unga med funktionsvariation

Mirjam Hagström

Innehåll: Föreläsningen behandlar intervjuer med barn/unga i utsatta livssituationer, särskilda former av intervjuer (förhör) samt intervjuer med barn med funktionsvariation.

Litteratur:

- Cederborg, Hultman och La Rooy (2012).
- Fritzley och Lee (2003).
- Newlin, Cordisco Steele, Chamberlin, Anderson, Kenniston, ... Vaughan-Eden (2015).
- Punsch (2002).
- Øvreeide (2010).

Seminarium 3:

Innehåll: Under detta tredje seminarium, som följer direkt på tredje föreläsningen, ska studenterna fortsätta arbetet med intervjustudien. Förbered tre frågor baserat på era erfarenheter av intervjuandet och koppla eventuella utmaningar till kurslitteraturen. Studenterna ska arbeta både individuellt och i grupp. Ytterligare instruktioner ges vid själva seminariet. Litteratur: se under föreläsning ovan.

Individuell uppgift till föreläsning och seminarium3:

Läs den angivna litteraturen, se under föreläsningen ovan.

Du ska också ha genomfört en *andra* intervju med en person, helst under 18 år. Ämnet för intervjun ska vara okänsligt och kan *exempelvis* handla om vad personen tycker om att göra på fritiden. Är personen under 15 år ska samtycke att genomföra intervjun inhämtas skriftligt från barnet och barnets vårdnadshavare. Intervjun ska vara ca 20 minuter lång. Intervjun ska transkriberas och du ska också skriva en reflektion kring din intervju på max två A4-sidor med 1 ½ radavstånd, 12 punkter. Där ska framgå hur du ”valde” intervjuperson samt personens ålder och kön samt vilket samtalsämne ni pratade om. Dessutom ska du beskriva din bedömning av hur ni fick kontakt, vilka intervjutekniker du använde och hur du uppfattar



kvaliteten på mötet. Jämför också denna intervju med din första intervju: likheter/skillnader? Utgå från begrepp och teorier du hittills mött i litteraturen.

Ladda upp på Mondo (mapp "Seminarium 3") senast kl. 9 tisdag 19 november.

Föreläsning 4: Att bearbeta intervjumaterial

Mirjam Hagström

Innehåll: Föreläsningen behandlar konkreta aspekter av att transkribera och analysera intervjumaterial.

Litteratur:

- Braun och Clarke (2006).
- Kilger (2017).
- Kvale och Brinkmann (2014), kap 11 - 17, sid 229 – 375.
- Lindholm, Börjesson och Cederborg (2014).
- Lindholm, Cederborg och Alm (2014).
- Mohme (2017).
- Nilsson Folke (2016).

Seminarium 4:

Innehåll: Detta fjärde seminarium, som följer direkt på fjärde föreläsningen, ägnas åt studenternas intervjumaterial och analyser av detta. Frågor som kommer att diskuteras är bland annat: Hur kan materialet koda? Vilka teman kommer fram genom analysen? Vilken kunskap kan komma från analysen av intervjumaterial?

Individuell uppgift till föreläsning och seminarium 4:

Läs den angivna litteraturen, se under föreläsningen ovan.

Utifrån dina två genomförda och transkriberade intervjuer ska du påbörja analys av dina intervjuer. Utgå från litteraturen till dagens seminarium och fundera på hur du skulle kunna koda, tematisera, analysera och presentera ditt intervjumaterial. Sammanställ detta på ca två A4-sidor med 1 ½ radavstånd, 12 punkter. Inkludera gärna utdrag från ditt intervjumaterial i reflektionen. Förbered dig på en diskussion kring hur du rent praktiskt har gått tillväga under analysprocessen.

Ladda upp på Mondo (mapp "Seminarium 4") senast kl. 9 tisdag 26 november.

Inlämning av slutuppgift, 29 november, kl 23:59.

Ladda upp slutuppgiften på i inlämningsmappen på kursens Mondosida.

Seminarium 5: Opponering på examinationsuppgiften

Mirjam Hagström

Innehåll: vid det avslutande seminariet ska varje student opponera på en annan students examinationsuppgift. Ett schema över vem som ska opponera på vilken uppgift publiceras i Mondo den 2 december, kl. 09.00. Instruktioner för opponeringen finns på Mondo.



Individuell uppgift till seminarium 5:

Förbered opponering på annan students examinationsuppgift. Instruktioner för opponeringen finns på Mondo.

Närvaro

Dessa specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska: Föreläsning/seminarium 1–5. Frånvaro från obligatoriska föreläsningar/seminarier ska kompletteras skriftligt. Det åligger studenten att kontakta kursansvarig för att meddela frånvaro och därigenom få instruktioner för hur aktuell föreläsning/seminarium ska kompletteras. Kompletteringsuppgifter ska lämnas in via Mondo senast 191204, kl 23.59, i mappen ”Kompletteringsuppgifter”. Ange tydligt ditt namn samt vilken föreläsning/seminarium kompletteringen avser.

Examination

Individuell skriftlig uppgift

Instruktioner för examinationsuppgiften finns på kursens Mondo-sida.

Betygsskala: sjugradig.

Examinationsuppgiften utgår från den pilotintervjustudie som studenterna arbetar med under kursens gång. APA referenssystem används.

Inlämning sker senast **191129 kl. 23.59** i inlämningsmappen på kursens Mondo-sida. När du lägger upp filer i Mondo måste filerna sparas som Worddokument, som .doc eller .docx (ej .pdf, .odt eller .rtf) för att examinerator ska kunna öppna dem.

Seminarieuppgifter

Betygsskala: tvågradig.

Seminarieerna är examinerande och kräver ett förberett och aktivt deltagande samt att studenten visar ett professionellt förhållningssätt. Med professionellt förhållningssätt menas här att studenten har gjort de förberedelser som beskrivs i kursbeskrivningen samt deltar i diskussioner och redovisningar.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras via mitt.su.se. Återkoppling fås via Mondo.

Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.

Du som har läst kursen vid ett annat tillfälle än höstterminen 2019 ska anmäla önskemål om omexamination till kursadministratör senast den 191029. Du som läser kursen nu HT19 behöver inte föränmäla dig till omexaminationen.



Inlämningsmappen för omexaminationen är tillgänglig via kursens Mundosida under uppgifter under perioden 191221 till och med 200109 kl. 23:59.

Den individuella skriftliga uppgiften är densamma som till ordinarie examination.

Den som har seminarieuppgifter som ej är inlämnade eller kompletteringsuppgifter för frånvaro som ej är inlämnade kan lämna dessa i mappen ”Kompletteringsuppgifter”, senast den 191204, kl 23.59. Ange tydligt ditt namn samt vilken föreläsning/seminarium kompletteringen avser.

Omexaminationen rättas senast 16 januari 2020. Efter detta tillfälle anmäler student önskemål om omexamination till kursadministratör.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Betygsskala och betygskriterier

Individuell skriftlig uppgift

A. Utmärkt: En strukturerad, stringent och självständigt formulerad individuell uppgift. Relevanta och korrekt beskrivna begrepp, teorier/metoder och perspektiv ur den obligatoriska kurslitteraturen. **Mycket välformulerad** analys och diskussion av de genomförda intervjuerna i förhållande till kurslitteratur och kunskaper förmedlade under kursen. Skriftlig och kommunikativ klarhet, formalia utan anmärkning (inklusive korrekt referenshantering).

B. Mycket bra: En strukturerad, **stringent** och självständigt formulerad individuell uppgift. Relevanta och korrekt beskrivna begrepp, teorier/metoder och perspektiv ur den obligatoriska kurslitteraturen. **Tydlig** analys och diskussion av de genomförda intervjuerna i förhållande till kurslitteratur och kunskaper förmedlade under kursen. Skriftlig och kommunikativ klarhet, formalia utan anmärkning (inklusive korrekt referenshantering).

C. Bra: En strukturerad och självständigt formulerad individuell uppgift. Tillräckligt och korrekt beskrivna begrepp, teorier/metoder och perspektiv ur den obligatoriska kurslitteraturen. **Genomarbetad** analys och diskussion av de genomförda intervjuerna i förhållande till kurslitteratur och kunskaper förmedlade under kursen. Referenshantering och formalia utan större brister.

D. Tillfredsställande: En strukturerad och självständigt formulerad individuell uppgift. Tillräckligt och korrekt beskrivna begrepp och teorier/metoder ur den obligatoriska kurslitteraturen. **Tillfredsställande** analys och diskussion av de genomförda intervjuerna i förhållande till kurslitteratur och kunskaper förmedlade under kursen. Referenshantering **och formalia** utan större brister.

E. Tillräckligt: Den individuella uppgiften är strukturerad. Begrepp och teorier/metoder är tillräckligt beskrivna utifrån den obligatoriska kurslitteraturen. Analys och diskussion av de genomförda intervjuerna i förhållande till kurslitteratur och kunskaper förmedlade under kursen. Referenshantering utan större brister.

Fx. Otillräckligt: Den individuella uppgiften är otillräckligt genomförd och måste kompletteras. Texten är bristande på någon eller några av följande punkter:

Osammanhängande struktur,
För kortfattad,
Kopplingen till kurslitteraturen är för svag,
Referenser otillfredsställande,
Diskussion och/eller analys saknas eller är för kortfattad.

F. Helt otillräckligt: Se Fx, med skillnaden att den individuella skrivningen i detta fall inte bedöms som möjlig att komplettera utan måste göras om.

Seminarieuppgifter

G. Godkänd. Lämnat in seminarieuppgifterna skriftligt och aktivt deltagit i seminarier.

U. Underkänd. Ej lämnat in skriftligt *eller* ej aktivt deltagit.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Regler och rättigheter

Under www.su.se/regelboken finns en sammanställning av beslut som omfattar studenter rättigheter och skyldigheter. Det ingår i ditt ansvar som student att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser.

Alla anställda och studenter vid Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Även under verksamhetsförlagd utbildning gäller detta, en arbetsgivare får inte diskriminera den som hos arbetsgivaren söker eller fullgör praktik, 2 kap. 1 § p. 3 diskrimineringslagen. Läs mer om lika rättigheter och möjligheter på www.buv.su.se eller www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.



Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund för att kontrollera inlämnade texter. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldiga att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Övrig information

Studentinflytande och utvärdering

Inom ramarna för kursens mål, kurslitteratur, upplägg och examination finns möjlighet att påverka arbetsformer och innehåll. Efter avslutad kurs får du en kursvärdering som vi uppskattar att du besvarar. Svaren från kursvärderingen sammanställs i en kursrapport som ligger till grund för fortsatt utveckling av kursen.

Det finns ett studentråd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen som arbetar med studiebevakning, studenträttigheter, studiemiljö och studiesociala frågor. Studentrådet utser också studeranderepresentanter till olika beslutande och beredande organ. Läs mer på www.buv.su.se/studentrad

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder hjälp kring studievanor, att tala inför grupp, skrivuppgifter, studieteknikkurs för studenter med dyslexi m.m. De erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser eller individuell hjälp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har en varaktig funktionsnedsättning och behöver stöd under din utbildningstid ska du i god tid kontakta samordnaren för studenter med funktionsnedsättning på Studentavdelningen vid Stockholms universitet: studentstod@su.se. Meddela även kursansvarig inför kursstart vilken anpassning du är i behov av så att det finns möjlighet att ordna med det praktiska i tid. Mer information finns på www.su.se/utbildning/studera-med-funktionsnedsattning

Studentförsäkring

Du är försäkrad under den tid du är på universitet och under resan till och från universitetet samt om du är på praktik. Studentförsäkringen är en statlig olycksfallsförsäkring som inte kostar något (www.gratisstudentforsakring.se). Om du råkar ut för en personskada, anmäl det via www.su.se/samir

Mitt universitet

Genom att logga in på mitt.su.se kan du:

- se schemat för de kurser du är registrerad på
- komma åt din kurssajt via universitetets lärplattform Mondo



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning Intervjuer med barn och ungdomar Hösten 2019

- se dina betyg och registreringar samt skriva ut intyg
- aktivera universitetskontot och beställa ett universitetskort som behövs för användning av Stockholms universitetsbibliotek, kopianertjänsten Printomat m.m.

För att du ska kunna ta del av viktig information om dina studier behöver vi ha aktuella kontaktuppgifter till dig. Ändra din e-postadress under <https://kontohantering.su.se> och <https://minastudier.su.se>