

Kurslitteratur för UB501Y – Barns uppväxtvillkor och etiska möten i förskolan, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-04-07.

Obligatorisk litteratur

Andersson, A. & Sandberg, E. (2016). *Förskolan: en god investering i jämlika livsvillkor*. Delrapport från Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm. Stockholm: Stockholm stad. (97 s.)*

Eriksson, C. (2020). *A preschool that brings children into public spaces: onto-epistemological research methods of vocal strolls, metaphors, mappings and preschool displacements*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, 2020. (11 s.)*

Eriksson, M. (2014). Våld, familjerätt och barns utsatthet i förskola och skola. I Cederborg, A-C. & Warnling-Nerep, W. (red.) *Barnrätt*. Stockholm: Norstedts juridik, ss.157-174. (18 s.)*

Franck, K. & Nilsen, R.D. (2015). The (in)competent child: Subject positions of deviance in Norwegian day-care centres. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 16 (3), ss. 230–240. (11 s.)*

Halldén, G. (2007). Inledning. I Halldén, G. (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 9-24. (16 s.)

Halldén, G. (2007). Barndomssociologi och möjligheten av ett psykosocialt perspektiv. I Halldén, G. (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 25-40. (16 s.)

Halldén, G. (2007). Synen på barn och på relationen mellan barn och föräldrar. I Halldén, G. (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 41-59. (19 s.)

Halldén, G. (2007). Barns plats och platser för barn. Platsens betydelse i en analys av barndomen. I Halldén, G. (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 81-96. (16 s.)

Halldén, G. (2007). En institutionaliserad barndom eller rum för relationer. I Halldén, G. (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 164-173. (10 s.)

Halldén, G. (2007). Barndomens innebörder och barndomens metaforik. I Halldén, G. (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 174-186. (13 s.)

Halvars-Franzén, B. (2010). *Barn och etik: möten och möjlighetsvillkor i två förskoleklassers vardag*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. (144 s.)*

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Hulth, M. (2016). *Bilder av barns sexualitet - var går gränsen för barns medborgarskap? En diskursanalys av pedagogers samtal om barn och sexualitet i förskolan*. Magisteruppsats. Institutionen för kultur och lärande. Stockholm: Södertörns högskola, 2016. (53 s.)*

Irisdotter, S., Paulin, A. & Grönlien Zetterqvist, K. (2016). *Etik i professionellt lärarskap*. 2. uppl. Malmö: Gleerups utbildning. (86 s.)

Josefson, M. (2018). *Det ansvarsfulla mötet: en närhetsetisk analys av omsorgens innebörder i förskolan*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, 2018. (141 s.)*

Markström, A-M. (2007). Hallen – en plats i skärningspunkten mellan privat och offentligt. I Halldén, G. (red.). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 97-118. (22 s.)

Persson, S. (2012). *Förskolans betydelse för barns utveckling, lärande och hälsa. Ett diskussionsunderlag framtaget för Kommission för ett socialt hållbart Malmö*. Malmö: Kommission för ett socialt hållbart Malmö. (36 s.)*

Tornehag, C. (2018). *Performativa årsringar. Om hur barn gör(s) ålder i förskolan*. Masteruppsats. Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Stockholm: Stockholms universitet, 2018. (36 s.)*

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 50 s.).

Valbar litteratur

Studenten väljer att läsa en av följande skönlitterära böcker:

Andersson, L. (1999) *Var det bra så?* Stockholm: natur & Kultur. (175 s.)

Eksvärd, E. (2016). *Medan han lever: ett utsatt barn träder fram ur mörkertalet*. Stockholm: Forum. (307 s.)

Linderborg, Å. (2008). *Mig äger ingen*. Stockholm: Atlas. (293 s.)

Efendić, N. (2016). *Jag var precis som du*. Stockholm: Natur & Kultur. (285 s.)

Arbetsmaterial

Regeringskansliet (2020). *Barnkonventionen som svensk lag*. <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/barnkonventionen-som-svensk-lag/> [2020-02-21]*

Lpfö 18 (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.*

Skolverket (2020). *Skolans ansvar för barn som far illa*. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/skolans-ansvar-for-barn-som-far-illa> [2020-02-21]*

*Finns som elektronisk resurs.