

Kurslitteratur för UB33UU – Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer - ULV, 16 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för förskollärautbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-04-07.

Obligatorisk litteratur

Andersson, A. & Sandberg, E. (2016). *Förskolan: en god investering i jämlika livsvillkor*. Delrapport från Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm. Stockholm: Stockholm stad. (33 s.)*

Aspelin, J. (2016). Pedagogisk omsorg. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. (16 s.)

Balldin, J. & Ljungberg, C. (2016). Omsorg vid bordet. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. (14 s.)

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2015). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. (202 s.)

Doverborg, E., Pramling, N. & Pramling Samuelsson, I. (2019). *Att undervisa barn i förskolan*. Andra upplagan. Stockholm: Liber. (128 s.)

Eidevald, C. (2016). Omsorg om flickor och pojkar – kvinnligt, manligt och närhet. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. (12 s.)

Eidevald, C. & Wallander, A. (2016). Synen på barnet påverkar miljön. I Linder, L. (red.) *Pedagogisk miljö i tanke och handling*. Stockholm: Lärarförlaget, ss. 37-50. (14 s.)*

Eriksson Bergström, S. (2017). *Rum, barn och pedagoger: om möjligheter och begränsningar för lek, kreativitet och förhandling*. Stockholm: Liber. (157 s.)

Gruber, S. (2008). *När skolan gör skillnad. Skola, etnicitet och institutionell praktik*. Stockholm: Liber. (7 s.)*

Halldén, G. (2016). Omsorg i förskolan och omsorg om förskolan. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. (12 s.)

Hedlin, M. (2010). *Lilla genushäftet 2.0: om genus och skolans jämställdhetsmål*. Växjö: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, Linnéuniversitetet. (44 s.)*

Josefson, M. (2016). Omsorg som begrepp och företeelse i förskolan. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. (15 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Knutsdotter Olofsson, B. (2017). *Den fria lekens pedagogik. Teori och praktik om fantasileken*. Stockholm: Liber. (240 s.)

Lpfö 18 (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.*

Persson, S. & Gustafsson, L.H. (2016). Omsorg – kärlek, medkänsla och noggrannhet. I Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. (17 s.)

Rasmussen, V. & Erberth, B. (2016). *Undervisa i pedagogiskt drama*. Lund: Studentlitteratur. (49 s.)

Salmson, K. & Ivarsson, J. (2015). *Normkreativitet i förskolan. Om normkritik och vägar till likabehandling*. Linköping: Olik. (10 s.)*

Skolverket. (2009). *Diskriminerad, trakasserad, kränkt? Barns, elevers och studerandes uppfattningar om diskriminering och trakasserier*. Stockholm: Skolverket. (28 s.)*

Skolverket (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket. (35 s.)*

Stier, J. (2016). Att arbeta med vär(1)den i förskolan. I Riddersporre, B. & Bruce, B.(red.). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. (15 s.)

Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig? Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Lund: Studentlitteratur. (27 s.)

Tullgren, C. (2004). *Den välreglerade friheten. Att konstruera det lekande barnet*. Diss. Malmö, Malmö högskola. (64 s.) *

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. 2. uppl., Stockholm: Liber. (152 s.)

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 50 s.).

*Finns som elektronisk resurs.