

Kursbeskrivning

Analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap

7,5 hp, avancerad nivå, helfart

Kurskod: UB30MP

Höstterminen 2019

Kursansvarig och lärare	Tanja Joelsson	tanja.joelsson@buv.su.se 08- 120 762 81
Kursadministratör	Malin Håkansson	malin.hakansson@buv.su.se
Examinator	Tanja Joelsson	

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen.

Kommunikation under kursens gång sker via lärplattformen Mondo. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på mondo.su.se och söker upp kursen under ”Mina aktiva sajter”.

Schema

Uppdaterat schema hittar du på kurshemsidan, eller genom att logga in via schema.su.se. Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

För att få godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera kring forskningsprocessens olika delar
- uppvisa analytiska färdigheter och tillämpa vetenskapliga förhållningssätt inom barn- och ungdomsvetenskaplig forskning
- identifiera och kritiskt reflektera kring de möjligheter och begränsningar som olika typer av forskningsdesign kan föra med sig

Kursens upplägg

Kursen bygger vidare på den kunskap om forskningsmetoder som presenterats på tidigare kurser inom ramen för programmet och fokuserar framför allt på hur man praktiskt genomför vetenskapliga undersökningar, från stoff till färdig studie, inom barn- och ungdomsvetenskap. Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, seminarier, självstudier och egen datainsamling.

Kursen innefattar två huvudsakliga moment:

- a) att aktivt reflektera över analytiska förhållningssätt och pröva olika analytiska metoder på eget insamlat material i form av ett pilotprojekt och
- b) att formulera ett eget synopsis för kommande masteruppsats.

Därtill förekommer tre obligatoriska seminariemoment (se mer om dessa nedan).

I kursen får deltagaren enskilt prova på att utföra olika former av deltagande observation (fältanteckningar, bandinspelningar eller videoinspelningar) och/eller utföra intervjuer och/eller samla text eller bildmaterial i form av t.ex. berättelser eller videomaterial på internet.

Deltagaren arbetar inom ramen för pilotprojektet med forskningsprocessens olika delar och formulerar under kursens gång en frågeställning som besvaras. Deltagaren reflekterar även över etiska ställningstaganden relaterade till det egna arbetet.



Deltagaren får själv prova på att bearbeta det insamlade materialet. Deltagaren får även göra transkriptioner av band- eller videoinspelningar, det vill säga förvandla insamlat material till skriven text.

Utifrån pilotprojektet formulerar studenten också ett synopsis för sin kommande masteruppsats. Detta synopsis kan följa idéer från pilotprojektet, eller omformuleras och ta ny riktning efter de lärdomar som dragits av arbetet med samma projekt.

Deltagaren får genom att läsa och diskutera olika vetenskapliga artiklar även ta del av hur frågor kan skapas, vilka olika typer av förklaringar som finns och hur en analysprocess fungerar med mera. Deltagaren får tillfälle att analysera det egna insamlade materialet och skriva fram sina slutsatser.

Slutligen innebär kursen i sin helhet också en övning i det kollektiva i kunskapsproduktionsprocessen genom att deltagarna diskuterar och kommenterar varandras arbeten.

I kursen används APA som referenssystem, se manual på Mondo.

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

Kursens innehåll

Kursen ges på helfart dagtid under perioden 5 december – 19 januari med lärarledd men studentaktiverande undervisning och seminarier, samt däremellan enskilt arbete. Som en röd tråd genom kursen löper deltagarens arbete med ett enskilt pilotprojekt, som en övning för analys och metod i kommande uppsatsskrivande.

Pilotprojekt och uppsatssynopsis

Syftet med pilotprojektet är att lära sig hur man praktiskt genomför vetenskapliga undersökningar inom barn- och ungdomsvetenskap. Studenten samlar in data med tydlig relevans för barn och ungdomsvetenskap. Datainsamlingen kan genomföras i en för studenten välbekant miljö i t.ex. hemmiljö eller skola. Det går bra att samla data hos bekanta till studenten, dock ej på egna barn eller den egna familjen. Det är även möjligt att samla data på internet. Börja med att observera för att få en känsla för vad som är centralt i den miljö du studerar. Sedan introduceras teori och egna eller andras begrepp används för att förklara vad som händer i det valda empiriska fältet. En forskningsfråga formuleras och etiska ställningstaganden beaktas. Räkna med att datainsamlingen tar flera dagar i anspråk inklusive att få tillträde till fältet. Etiska aspekter av fältarbetet skall beaktas kontinuerligt.

För att snabbt kunna komma igång med datainsamlingen rekommenderas att studenten från kursstart funderar på vilken form av data som skall samlas in, t.ex. var den deltagande observationen eller intervjuerna skulle kunna genomföras, och ev. tar kontakt med berörda



deltagare. Utifrån pilotprojektet formulerar studenten också ett synopsis för sin kommande masteruppsats. Detta synopsis kan följa idéer från pilotprojektet, eller omformuleras och ta ny riktning efter de lärdomar som dragits av arbetet med samma projekt.

Vecka 49

Torsdag den 5 december 2019, kl 10-12

Föreläsning 1. Introduktion till Analys och vetenskaplig tillämpning

Kursansvarig och föreläsare: Tanja Joelsson

Sal: BUV 105

Innehåll: Kursen introduceras med genomgång av kursbeskrivningen, pilotprojektet, uppsatssynopsis, seminarier och föreläsningar, övriga uppgifter och examination.

Introduktionsföreläsningen ger en överblick över analys och vetenskaplig tillämpning inom forskningsfältet barn- och ungdomsvetenskap. Föreläsningen handlar om forskningsprocessens olika delar – från stoff till studie.

Litteratur:

Luker, kapitel 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11

Swedberg

Vecka 50

Tisdag 10 december 2019, kl 13-16

Föreläsning 2 och workshop: Forskningsfrågan och fallet

Föreläsare: Tanja Joelsson

Sal: BUV 220

Innehåll: I fokus för denna föreläsning och workshop står vikten av idéer, pussel och forskningsfrågor. Knep och knåp och olika trick för att en forskningsdesign ska kunna bidra till ny kunskap och nya förklaringar diskuteras. Vi lyfter även frågan om vad ett fall egentligen är och arbetar konkret med vad man kan tänka på inför utarbetandet av forskningsdesignen.

Litteratur

Abbott, kapitel 1, 7

Luker, kapitel 4.

Swedberg

Burawoy

Torsdag 12 december 2019, kl 10-12

Föreläsning 3. På fältet: relationsskapande och etik

Föreläsare: Tanja Joelsson

Sal: BUV 106

Innehåll: Under denna föreläsning delar Tanja Joelsson inblickar från sina forskningsprojekt, om hur relationer skapats och etiska överväganden gjorts.



Studenterna delar med sig av det pågående arbetet med sina pilotprojekt och reflekterar över forskningsetik i relation till pilotprojektet.

Litteratur

Luker, kapitel 8
Vetenskapsrådet

Vecka 51

Tisdag 17 december 2019, kl 10-12

Seminarium 1: Individuell seminarieuppgift 1: Artikelanalys

Seminarieledare: Tanja Joelsson

Sal: BUY 106

Välj en artikel från litteraturlistan. Gör en mycket kort presentation av det huvudsakliga innehållet (fråga/syfte, teori/begrepp, metod, empiri och analytisk poäng). Berätta sedan vad som är synligt av forskningsprocessens olika delar och hur kopplingar görs mellan empiriskt material och sociala och/eller kulturella strukturer, vilken bild får ni av vad som kan möjliggöra eller begränsa ungas aktörskap, vad får begrepp och teorier oss att rikta blicken mot, kombineras olika teorier eller metoder på innovativa sätt som skapar nya frågor, begrepp och kunskaper, vilka begränsningar ser ni med använd metod och analys? Med mera ... Varje student har 15 minuter till förfogande, **er skriftliga analys av artikeln, ca 2 sidor, lägger ni in i inlämningsmappen på som heter Artikelanalys under Uppgifter på kursens Mondosida, senast kl 09.00 den 16 dec.**

Torsdag den 19 december 2019, kl 10-13

Individuell seminarieuppgift 1 (fortsättning från förra tillfället) och:

Föreläsning 4: Analys och datareducering

Seminarieledare och föreläsare: Tanja Joelsson

Sal: BUY 106

Innehåll

Vi fortsätter med redovisningar av den individuella seminarieuppgiften och en föreläsning ges om hur analysprocessen kan se ut och vilka olika typer av förklarande program som vi kan möta i olika vetenskapliga förhållningssätt.

Litteratur

Abbott, kapitel 1.
Luker, kapitel 10
Swedberg
Burawoy

Vecka 2

Torsdag den 9 januari 2020, kl 10-13

Seminarium 2: Litteraturseminarium *Methods of Discovery*

Seminarieledare: Tanja Joelsson



Sal: **BUV 129**

Inför litteraturseminariet kommer ni delas upp i grupper. Varje grupp ansvarar för att på seminariet presentera ett kapitel (5, 6 eller 7) ur Abbott. Samtliga studenter skall inför detta tillfälle ha läst dessa tre kapitel samt kapitel 2. Gruppen har 20 min till sitt förfogande för denna presentation som bör förmedla kapitlets huvudsakliga innehåll samt egna reflektioner kring detta. Därefter följer en gemensam diskussion, även denna omfattande ca 20 min.

Litteratur

Abbott, kapitel 2, 5, 6, 7

Individuell uppgift:

Skriv på del 1 av ditt kurspaper och lämna in ett utkast på MONDO i mappen ”Utkast individuell skrivuppgift” under fliken ”uppgifter”, senast fredagen den **10 januari 2020 kl. 17.**

Du ska också ladda upp en kopia av pappret i mappen seminarieuppgifter under fliken fildsamling i mappen som heter ”Utkast individuell skrivuppgift” – för att andra studenter ska kunna kommentera ditt paper också. Dina kurskamrater som ska läsa din text kan komma åt den via mappen i fildsamling. På Mondo presenteras senare vem som kommenterar vilket paper.

Förbered en presentation och opponering av det pilotprojekt som du är ansvarig för att presentera och diskutera tisdag den 14 januari.

Vecka 3

Tisdag 14/1 2020, kl 10–16

Seminarium 3. Ventilering av pilotprojekt

Seminarieledare: Tanja Joelsson

Sal: **BUV 106**

Innehåll: Kursen avslutas med ett seminarium där pilotprojekten ventileras. Varje student ska sammanfatta och opponera på en annan students pilotprojekt, samt förbereda minst en kommentar eller fråga till en annan students projekt.

Individuell uppgift:

Efter presentationerna av pilotprojekten finns möjlighet att justera den slutgiltiga versionen av ditt kurspaper utifrån de muntliga kommentarer som du fick under seminarium 3. Skicka in detta samtidigt som del 2.

Hela den individuella skrivuppgiften (del 1 och 2) ska lämnas in på MONDO i mappen EXA 1 Individuell skrivuppgift, under fliken ”uppgifter”, **senast söndagen den 19 januari 2020 kl. 23.55.**



Examination

Kursen examineras på följande vis

EXA1 Individuell skriftlig uppgift, 5 hp

Från pilotprojekt till forskningsprojekt – som slutexamination skrivs ett kurspapper, som består av två delar.

Del 1:

I den första delen redogör du för ditt **pilotprojekt med tydlig förankring i kurslitteraturen**.

1. Formulera din frågeställning för pilotprojektet och diskutera hur du har arbetat med att skapa en forskningsfråga och skriv fram dina reflektioner kring vad det kan vara ett ”fall” av.
2. Presentera de teoretiska / analytiska perspektiv som du bedömer har relevans för ditt pilotprojekt och forskningsintresse.
3. Beskriv metoderna och analysförfarandet som du använt under pilotprojektet med utgångspunkt i litteraturen.
4. Visa ett kort exempel på egen insamlad data från pilotprojektet. Tillämpa de presenterade teoretiska perspektiven (från punkt 2) i analys av ditt eget exempel.
5. Diskutera forskningsetiska aspekter av ditt projekt.
6. Som avslutning på del 1, ska du föra en metod- och teoridiskussion av pilotprojektet. Diskutera för- och nackdelar med de tillvägagångssätt du valt och reflektera över vilka ”methods of discovery” som du har tillämpat. Reflektera även över vilka vetenskapliga debatter som blivit synliga för dig i mötet mellan ditt arbete med pilotprojektet och kurslitteraturen.

Omfattning del 1: Texten skall totalt vara 7-8 sidor, Times New Roman, 1½ radavstånd, 12 punkter.

Del 2:

Den andra delen är ett **uppsatssynopsis**. Här ska du utgå ifrån dina erfarenheter från ditt pilotprojekt och formulera hur du vill gå vidare för att utveckla ditt pilotprojekt till ett större forskningsprojekt i form av en masteruppsats. Denna del sammanfattas som ett kort synopsis för din kommande uppsats inklusive ringa in ett kunskapsintresse, presentera en frågeställning som motiveras, redogör för ditt fält, ditt val av teori, metod och den data du avser att samla in. Din synopsis kan bygga vidare på eller formulera en ny fråga och fält i relation till ditt pilotprojekt.

Omfattning del 2: 1 - 2 A4.



Examinationsuppgiften skall *totalt* vara max 10 sidor, Times New Roman, 1½ radavstånd, 12 punkter. Kom ihåg att sidnumrera. Referenssystemet APA skall användas.

Examinationsuppgiften ska lämnas in på MONDO i mappen EXA 1 Individuell skrivuppgift, under fliken ”Uppgifter”, **senast söndagen den 19 januari 2020 kl. 23.55.**

EXA2 Seminarieuppgifter, 2,5 hp

Individuell seminarieuppgift 1: Artikelanalys

Välj en artikel från litteraturlistan. Gör en kort presentation av innehållet. Berätta sedan vad som är synligt av forskningsprocessens olika delar och hur kopplingar görs mellan empiriskt material och sociala och/eller kulturella strukturer, vilken bild får ni av vad som kan möjliggöra eller begränsa ungas aktörskap, vad får begrepp och teorier oss att rikta blicken mot, kombineras olika teorier eller metoder på innovativa sätt som skapar nya frågor, begrepp och kunskaper, vilka begränsningar ser ni med använd metod och analys? Med mera ...

Varje student har 15 minuter till förfogande, er skriftliga analys av artikeln, ca 2 sidor, lägger ni in i inlämningsmappen på som heter Artikelanalys under Uppgifter på kursens Mondosida, **senast kl 09.00 den 16 dec.**

Seminarium 2: Litteraturseminarium *Methods of Discovery*

Inför litteraturseminariet kommer ni delas upp i tre grupper. Varje grupp ansvarar för att på seminariet presentera ett kapitel (5, 6 eller 7) ur Abbott. Samtliga studenter skall inför detta tillfälle ha läst dessa tre kapitel samt kapitel 2. Gruppen har 20 min till sitt förfogande för denna presentation som bör förmedla kapitlets huvudsakliga innehåll samt egna reflektioner kring detta. Därefter följer en gemensam diskussion, även denna omfattande ca 20 min.

Seminarium 3. Ventilering av pilotprojekt

Kursen avslutas med ett seminarium där pilotprojekten ventileras. Varje student ska sammanfatta och opponera på en annan students pilotprojekt, samt förbereda minst en kommentar eller fråga till en annan students projekt.

Närvaro

Följande kursmoment kräver obligatorisk närvaro: Seminarium 1, 2 och 3.

Frånvaro från seminarium 1 kompenseras genom att ytterligare en artikel analyseras ca 2 sidor.

Frånvaro från seminarium 2 kompenseras med en skriftlig inlämning av den muntliga uppgiften, ca 3 sidor.

Frånvaro från seminarium 3 kompenseras genom att en skriftlig sammanfattning och ventilering görs av tilldelat pilotprojekt, ca 3 sidor.

Eventuella kompensationsuppgifter lämnas in via en mapp i Mondo. Inlämningsdatum senast den **senast söndagen den 19 januari 2020 kl. 23.55.**

Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.



Nästkommmande omexamination har inlämningsdeadline den 8 mars 2020. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör senast den 24 februari, 2020.

Omexaminationen lämnas in i omexaminationsmappen på kursens Mondosida. Mappen öppnar den 28 februari och stänger söndagen den 8 mars 2020 kl. 23.55.

EXA1 Examinationsuppgiften för EXA1 är samma uppgift som vid ordinarie examination.

EXA2 Om du har seminarieuppgifter eller kompletteringsuppgifter för frånvaro som ej lämnats in under ordinarie kursstid kan dessa lämnas in i omexaminationsmappen.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline eller examinerande seminarium. Betyget publiceras på www.student.ladok.se

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination **inom en vecka** efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Den kompletterade examinationen skickas via epost till kursansvarig: tanja.joelsson@buv.su.se.

Betygskriterier

Betyg och betygskriterier

EXA1 Individuell skriftlig uppgift, 5 hp

A: Utmärkt	Texten innehåller en sammanställning av och <u>fördjupande</u> reflektion över väl valda, korrekt beskrivna och centrala delar av litteraturen, seminarier och föreläsningar. Texten innehåller en <u>övertygande</u> beskrivning och en kritisk granskning av genomförandet av det egna pilotprojektet och uppsatssynopsis utifrån de metoder och analytiska förhållningssätt som presenterats under kursen. Skriftlig och kommunikativ klarhet, formalia utan brister.
B: Mycket bra	Texten innehåller en sammanställning och <u>problematiserande</u> reflektion över <u>väl valda</u> , korrekt beskrivna och centrala delar av litteraturen seminarier och föreläsningar. Texten innehåller en jämförande beskrivning och en <u>kritisk</u> granskning av genomförandet av det egna pilotprojektet och uppsatssynopsis utifrån de metoder och analytiska förhållningssätt som presenterats under kursen. Skriftlig och kommunikativ klarhet, formalia utan brister.
C: Bra	Texten innehåller en sammanställning och <u>jämförande</u> reflektion med relevanta och korrekt beskrivna begrepp från centrala delar av litteraturen seminarier och föreläsningar. Texten innehåller en <u>jämförande</u> beskrivning och en granskning av genomförandet av det egna pilotprojektet och uppsatssynopsis utifrån de metoder och analytiska förhållningssätt som



	presenterats under kursen. Texten är välskriven, formalia utan större brister.
D: Tillfredsställande	Texten innehåller en sammanställning och reflektion med <u>relevanta</u> och korrekt beskrivna begrepp från <u>centrala delar</u> av litteraturen seminarier och föreläsningar. Texten innehåller en <u>relevant</u> beskrivning och en granskning av genomförandet av det egna pilotprojektet och uppsatssynopsis utifrån de metoder och analytiska förhållningssätt som presenterats under kursen. Texten är språkligt godtagbar, formalia utan större brister.
E: Tillräckligt	Texten innehåller en sammanställning och reflektion med tillräckligt och korrekt beskrivna begrepp ur valda delar av litteraturen, seminarier och föreläsningar. Texten innehåller en beskrivning och en granskning av genomförandet av det egna pilotprojektet och uppsatssynopsis utifrån de metoder och analytiska förhållningssätt som presenterats under kursen. Texten är språkligt godtagbar, formalia utan större brister.
Fx: Otillräckligt	Arbetet uppvisar brister i relation till ett eller flera av lärandemålen, men arbetet <u>bedöms möjligt att komplettera till godkänt resultat inom två veckor efter det att kompletteringsbehov har meddelats.</u>
F: Helt otillräckligt	Arbetet uppvisar brister i relation till ett eller flera av lärandemålen och måste göras om.

EXA2 Seminarieuppgifter, 2,5 hp

G. Godkänd. Aktivt deltagande på seminarier och genomförda seminarieuppgifter.

U. Underkänd. Kriterierna för godkänd har ej uppnåtts

Betyg på hel kurs

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

Regler och rättigheter

Som student omfattas du av en rad rättigheter och skyldigheter, vilka regleras i lagar och förordningar samt i lokala föreskrifter vid Stockholms universitet, www.su.se/styrdokument. Det viktigaste finns samlat under <https://sus.su.se/studentrattigheter-fordjupning>

Alla anställda och studenter vid Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Detta gäller även



under verksamhetsförlagd utbildning/praktik. Läs mer om universitetets arbete för jämlikhet och likabehandling på www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund för att kontrollera inlämnade texter. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldiga att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Policy om barns närvaro i undervisningssituationer

Varje undervisningssituation är avsedd och organiserad endast för till kursen antagna studenter. Undervisningens krav på studenters fulla uppmärksamhet och medverkan gör att medföljande barn är olämpligt. Det råder alltså ingen rättighet för studenter att ta med barn till en undervisningssituation.

Övrig information

Studentinflytande och utvärdering

Efter avslutad kurs får du en kursvärdering som vi uppskattar att du besvarar. Svaren från kursvärderingen sammanställs i en kursrapport som ligger till grund för fortsatt utveckling av kursen. Genom kursvärderingen har du möjlighet att påverka kursens utformning framöver i fråga om innehåll, examinationsformer, litteratur och övriga upplägg.

Det finns ett studentråd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen som arbetar med studiebevakning, studenträttigheter, studiemiljö och studiesociala frågor. Studentrådet utser också studeranderepresentanter till olika beslutande och beredande organ. Ta reda på mer om dina möjligheter till påverkan under www.buv.su.se/studentinflytande



Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser och individuell hjälp kring teman som studieteknik, akademiskt skrivande, inläring och att tala inför grupp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har dyslexi eller annan varaktig funktionsnedsättning och behöver individuellt anpassat stöd ska du kontakta Studentavdelningens samordnare för studenter med funktionsnedsättning, via studentstod@su.se. Meddela även kursansvarig i god tid inför kursstart att du har ett intyg om särskilt stöd. Kursansvarig tar då ställning till om det går att anpassa undervisningen utifrån de särskilda behoven. Mer information finns på www.su.se/utbildning/studera-med-funktionsnedsattning

Studentförsäkring

Som student är du försäkrad via Kammarkollegiet i samband med personskada som inträffar på campusområdet eller på vägen till/från campus. Försäkringen gäller även under praktik. Om du råkar ut för en personskada, anmäl händelsen via universitetets inrapporteringsystem: www.su.se/samir.

Mitt universitet

Genom att logga in på www.su.se/mittsu kan du:

- se schemat för de kurser du är registrerad på
- komma åt din kurssajt via universitetets lärplattform
- se dina betyg och registreringar samt skriva ut intyg
- aktivera universitetskontot och beställa ett universitetskort som behövs för användning av Stockholms universitetsbibliotek, kopianortjänsten Printomat m.m.

För att du ska kunna ta del av viktig information om dina studier behöver vi ha aktuella kontaktuppgifter till dig. Kontrollera att e-postadress och övriga uppgifter stämmer både under kontoantering.su.se och www.student.ladok.se/