

2020-02-18

Förändringar med anledning av Coronaviruset gör att ingen kursintroduktion eller reflektionsseminarium kommer att ske på campus. För mer information hänvisar vi till

<https://www.su.se/lararutbildningar/vfu/student/2.22149/information-till-vfu-studenter-med-anledning-av-coronaviruset-1.490363>

som uppdateras löpande samt till information i VFU-portföljen

Kursbeskrivning

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, 7,5 hp
grundläggande nivå, helfart, inom FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET

Kurskod: UB42VY

Vårterminen 2020

Kursansvarig	Marie Andersson	marie.andersson@buv.su.se
Kursadministratör	Brian Davies	brian.davies@buv.su.se
Lärare	Magdalena Hulth Anncarolin Lövquist Marie Andersson Ubah Adan Alexandra Lundholm Christine Eriksson	magdalena.hulth@buv.su.se anncarolin.lövquist@buv.su.se marie.andersson@buv.su.se ubah.adan@buv.su.se alexandra.lundholm@buv.su.se christine.eriksson@buv.su.se
Examinator	Marie Andersson	marie.andersson.buv.su.se

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen.

Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du i VFU-portföljen. Kurssidan i portföljen blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://vfu.su.se>

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Schema

Uppdaterat schema hittar du på kurshemsidan, eller genom att logga in via schema.su.se
Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

Förväntade studieresultat

För att få godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Kommuniera med barn (och personal), i grupp och enskilt, genom att anpassa sitt lyssnande, talande, läsande och skrivande, samt utvärdera sina kommunikativa förmågor.
- Självständigt leda och utveckla aktiviteter utifrån ämnesinnehållsliga, ämnesdidaktiska och förskoledidaktiska kunskaper, samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet
- Självständigt och med utgångspunkt i barns erfarenheter och kunskaper, skriva, motivera och genomföra egna planeringar för aktiviteter i språk och kommunikation med tydliga ämnesdidaktiska mål relaterade till styrdokument och varje barns egna förutsättningar.
- Självständigt planera, motivera och leda aktiviteter med lek och skapande verksamhet och använda praktisk/estetiska uttrycksformer anpassade till barns olika förutsättningar.
- Självständigt utvärdera aktiviteter och metodik mot de planerade målen, relaterat till styrdokument, och med fokus på varje barns lärande och utveckling.
- Säkert och kritiskt använda olika medier och resurser såsom barnlitteratur och digitala verktyg i förskolans verksamhet.
- Utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Innehåll och upplägg

Kursen tar utgångspunkt i ett förskoledidaktiskt perspektiv på barns kommunikation och språkliga utveckling och dess betydelse för lärande utifrån olika teoretiska perspektiv. I kursen ingår att planera och iscensätta, samt pröva och ompröva aktiviteter som kan inkludera alla barn. Olika typer av språkliga uttryck, aktiviteter och verktyg prövas och diskuteras, exempelvis kroppsliga och verbala uttryck samt estetiska och semiotiska uttrycksformer, barnlitteratur samt digitala verktyg. Det ingår också att pröva och diskutera skillnader mellan olika sätt att kommunicera, lyssna och samtala.

Kursen pågår mellan 4 maj och 5 juni 2020 och består av verksamhetsförlagd utbildning på tilldelad VFU-förskola. Två universitetsförlagda seminarier ingår i kursen, ett introduktionsseminarium äger rum 29 april i samband med att språkkursen UB406Y arrangerar en avslutning. Det avslutande reflektionsseminariet äger rum 5 juni.

Kursplan och övrig kursinformation finns tillgänglig på kurshemsidan senast fyra veckor innan kursstart. Kursuppgifter finns beskrivna i VFU-portfölj där även VFU-rapporten finns att hämta. VFU-rapporten innehåller de förväntade studieresultat som ska bedömas performativt och utgör ett planeringsunderlag för hela VFU-perioden

Enligt kursplanen består undervisningen av handledd praktik i verksamheten och övriga moment som ingår i förskolläraryuppdraget samt reflektionsseminarier organiserade av Stockholms universitet. Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och kurslärare närvarande

I VFU-förskolans verksamhet möter du som student din handledare och förväntas lära känna och medverka i förskolans dagliga verksamhet och organisation. Förskolans verksamhet utgör utgångspunkt för kursens innehåll och förväntade studieresultat. Arbetsformer under VFU planerar du i samråd med din handledare. Meningen är att du ska få pröva på en förskollärares arbete, både enskilt och med stöd av handledaren.

Studenten har ansvar för att bjuda in sin handledare till introduktionsföreläsning den 29 april. Introduktionen innehåller information kring kursinnehåll, förväntade studieresultat, kursuppgifter, VFU-portfölj samt den digitala VFU-rapport som används i denna kurs. Föreläsningen inleds med studentpresentationer av digitala produktioner, gjorda i föregående språkkurs. Efter den inledande gemensamma föreläsningen delar vi upp oss i mindre grupper – handledare följer sin student till kursgrupper där introduktion av kursen fortsätter.



Vid reflektionsseminariet den 5 juni kommer kurslärare att ansvara för halva dagen, fokus kommer här att ligga på studentens reflektioner utifrån uppgifter i VFU-portföljen. Ett deltagande i detta reflektionsseminarium förutsätter att studentens text enligt uppgiftsbeskrivning i VFU-portföljen ligger under fliken Uppgifter senast två dagar innan seminariet äger rum. Andra halvan av denna sista kursdag ges studenter tid att utvärdera på vilket sätt dagens reflektioner bidragit till ökat lärande. Dessa examinerande reflektioner ska läggas i VFU-portföljen.

Enskilda uppgifter

Du som student ansvarar för att din handledare i god tid blir informerad om de tider/lokaler som gäller för introduktionsseminariet, samt att ett handledarbrev finns publicerat på kurshemsidan. Som en röd tråd i kursen har du din VFU-portfölj där du bl. a samlar underlag för dina examinationer. I din VFU-portfölj formulerar du individuella mål för din egen professionsutveckling och dokumenterar, utvärderar och reflekterar över den egna lärprocessen. Arbetssättet syftar till att stödja dig i att synliggöra ditt lärande och sätta det i relation till förväntade studieresultat samt utveckla förmåga till självbedömning.

Trepartssamtal

Under kursen genomförs ett trepartssamtal där du tillsammans med din VFU-handledare och en kurslärare deltar. Syftet med samtalet är att du ska reflektera över och självvärdera din praktik och professionsutveckling utifrån kursens innehåll och förväntade studieresultat. Du ska också få möjlighet att i dialog med handledare och lärare diskutera dina styrkor och utvecklingsområden

Schema

För campusförlagt introduktion: 29 april kl.13-14.45 i G-salen, Arrhenius hus F samt kl.15 -16 i respektive kursgrupper (se TimeEdit för lokal).

För campusförlagt reflektionsseminarium: Information om tid och lokal för respektive kursgrupp läggs i VFU-portföljen.

I samband med kursstart görs övrig kurstid upp mellan handledare och student

Närvaro

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal och reflektionsseminarium är obligatoriskt. VFU är heltid och frånvaro enstaka dagar (max 5 dagar) ska tas igen efter samråd med din VFU-handledare. Vid flera frånvarodagar än 5 dagar ska din handledare kontakta kursläraren. Ett seminarium med möjlighet till komplettering för frånvaro vid det avslutande campusförlagda seminariet kommer att ges måndagen den 15 juni. Anmäl deltagande till detta examinations tillfälle till kursansvarig senast 10 juni.

En student har rätt att genomföra en VFU-kurs totalt två gånger. Den som är frånvarande från sin verksamhetsförlagda utbildning utan giltig orsak anses ha förbrukat ett av dessa tillfällen. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten därefter ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Den som uteblir från verksamhetsförlagd utbildning ska direkt kontakta sin VFU-plats och kursansvarig lärare.

Tid i verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning bedrivs på heltid. Heltid innebär 40 timmars studietid/vecka, dvs. 8 timmar/dag. Studietimmarna ska bedrivas på plats i förskolans verksamhet. Det innebär verksamhet i barngruppen och andra förskolläraryuppgifter, handledningstid, planeringstid och reflektionstid.

De 40 studietimmarna ska fördelas enligt följande princip:

- Minst 30 timmars verksamhet tillsammans med barnen, såväl individuellt som i grupp/vecka. Här avses även sådana uppgifter som sker i anslutning till verksamhet i barngrupp och som är relevant för den pedagogiska miljön i förskolan.
- Max 3 timmar egen planerings- och reflektionstid/vecka.
- Minst 1 timmes planerat handledningssamtal/vecka.
- Resterande timmar/vecka används till andra vanligt förekommande uppgifter i förskollärarens och förskolans vardag, såsom t.ex. arbetslagsmöten, nätverksträffar, föräldramöten, föräldrasamtal. Schema för VFU-perioden samt hur tiden och innehållet planeras och fördelas ska specificeras i den obligatoriska handlingsplanen som ska publiceras i VFU-portföljen

Litteratur

Att studera verksamhetsförlagt innebär att själva verksamheten utgör den huvudsakliga kurslitteraturen. Att läsa av situationer, gå i dialog med barn, barngrupp, arbetslag och handledare. I den meningen så utgör övrig litteratur endast ett kompletterande stöd för handling och reflektion över den verksamhet ni möter och de erfarenheter ni gör. Kurslitteraturen nedan utgör inte obligatorisk litteratur på samma sätt som i campusförlagda kurser utan ska ses som förslag som kan berika er professionsutveckling under VFU.

Föreslagen litteratur kan därför utgöra underlag för diskussion både med handledare, kurskamrater samt under det avslutande seminariet.

- Nilsen, M. (2018). Barns och lärares aktiviteter med datorplattor och appar i förskolan. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet
- Petersen, P. (2018). Beyond Borders-Digital Tablets as a Resource for Pre-school Children's Communication in a Minority Language. *Designs for Learning*, 10(1), 88–99

Examination

Enligt kursplanen examineras kursen med följande examinationsformer:

1. VFU-handledarens skriftliga bedömningsunderlag av studentens prestation
2. Dokumentation i digital VFU-portfölj
3. Muntlig examination under seminarium

VFU-handledarens skriftliga bedömningsunderlag gäller för de sex första förväntade studieresultaten och motiveras i VFU-rapporten utifrån tregradig skala (studenten når målen i hög grad, studenten når målen, studenten når inte målen).

Övriga kursmål bedöms utifrån dels fullgjorda uppgifter i VFU-portföljen, dels genom aktivt deltagande i reflektionsseminarium. Detta bedöms utifrån tvågradig skala (når målen, når inte målen)

För att få gå godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. För att få slutbetyget VG krävs att samtliga förväntade studieresultat i VFU-rapporten bedöms med "når målen i hög grad".



Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.

Student som har frånvaro om max 5 dagar har fram till 5 juli 2020 på sig att ta igen dessa dagar. Senast den 7 juli ska VFU-rapporten skickas.

För studenter som ej fullgjort uppgifter i VFU-portföljen öppnar kurslärare för komplettering efter den 10 juni med stängningsdatum 5 juli.

Student som önskar omexaminering av kursens avslutande reflektionsseminarium ges möjlighet till det 15 juni 2020. Information om tid och plats meddelas av kursansvarig. Student anmäler önskemål om deltagande till detta examinationstillfälle till kursansvarig senast 10 juni.

Underkänd student har rätt att genomgå ytterligare minst en VFU-period, se riktlinjer i kursplan.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

1. Det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.
2. Studenten väsentligt bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt en målrelaterad tregradig skala med VFU-rapport som huvudsakliga underlag:

VG. Väl godkänd - Studenten når målen i hög grad

G. Godkänd – Studenten når målen

U. Underkänd – Studenten når inte målen

För godkänt betyg på kursen krävs fullgjord obligatorisk närvaro och att handledaren har lämnat bedömningsunderlag som visar att studenten når målen. Dessutom krävs fullgjorda examinerande uppgifter i VFU-portföljen samt aktivt deltagande i reflektionsseminarium.

För det högre betyget VG krävs att samtliga förväntade studieresultat i VFU-rapporten har bedömts med "studenten når målen i hög grad".

Regler och rättigheter

Som student omfattas du av en rad rättigheter och skyldigheter, vilka regleras i lagar och förordningar samt i lokala föreskrifter vid Stockholms universitet, www.su.se/styrdokument. Det viktigaste finns samlat under <https://sus.su.se/studentrattigheter-fordjupning>

Alla anställda och studenter vid Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Detta gäller även under verksamhetsförlagd utbildning/praktik. Läs mer om universitetets arbete för jämlikhet och likabehandling på www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund för att kontrollera inlämnade texter. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplin-ärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldiga att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Policy om barns närvaro i undervisningssituationer

Varje undervisningssituation är avsedd och organiserad endast för till kursen antagna studenter. Undervisningens krav på studenters fulla uppmärksamhet och medverkan gör att medföljande barn är olämpligt. Det råder alltså ingen rättighet för studenter att ta med barn till en undervisningssituation.

Övrig information

Arbetsmiljöfrågor under Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen arbetar kontinuerligt med ett systematiskt miljöarbete för att studenter och anställda ska få en bra och säker arbetsmiljö. Som lärarstudent är det viktigt att redan under sina studier vara medveten och ta hänsyn till möjliga arbetsmiljörisker i samband med VFU och framtida yrkesutövande.

Det är arbetsgivaren som har huvudansvaret för arbetsmiljön och har en skyldighet att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Arbetstagare är i sin tur skyldiga att hjälpa till, följa de säkerhetsföreskrifter som finns och slå larm om de upptäcker några fel. Mer information om arbetsmiljörgreger hittar du på Arbetsmiljöverket: www.av.se

Studentinflytande och utvärdering

Efter avslutad kurs får du en kursvärdering som vi uppskattar att du besvarar. Svaren från kursvärderingen sammanställs i en kursrapport som ligger till grund för fortsatt utveckling av kursen. Genom kursvärderingen har du möjlighet att påverka kursens utformning framöver i fråga om innehåll, examinationsformer, litteratur och övriga upplägg.

Det finns ett studentråd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen som arbetar med studiebevakning, studenträttigheter, studiemiljö och studiesociala frågor. Studentrådet utser också studeranderepresentanter till olika beslutande och beredande organ. Ta reda på mer om dina möjligheter till påverkan under www.buv.su.se/studentinflytande

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser och individuell hjälp kring teman som studieteknik, akademiskt skrivande, inläring och att tala inför grupp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har dyslexi eller annan varaktig funktionsnedsättning och behöver individuellt anpassat stöd ska du kontakta Studentavdelningens samordnare för studenter med funktionsnedsättning, via studentstod@su.se. Meddela även kursansvarig i god tid inför kursstart att du har ett intyg om särskilt stöd. Kursansvarig tar då ställning till om det går att anpassa undervisningen utifrån de särskilda behoven. Mer information finns på www.su.se/utbildning/studera-med-funktionsnedsattning

Studentförsäkring

Som student är du försäkrad via Kammarkollegiet i samband med personskada som inträffar på campusområdet eller på vägen till/från campus. Försäkringen gäller även under praktik. Om du råkar ut för en personskada, anmäl händelsen via universitetets inrapporteringssystem: www.su.se/samir.



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning VFU IV Våren 2020

Mitt universitet

Genom att logga in på www.su.se/mittsu kan du:

- se schemat för de kurser du är registrerad på
- komma åt din kurssajt via universitetets lärplattform
- se dina betyg och registreringar samt skriva ut intyg
- aktivera universitetskontot och beställa ett universitetskort som behövs för användning av Stockholms universitetsbibliotek, kopianertjänsten Printomat m.m.

För att du ska kunna ta del av viktig information om dina studier behöver vi ha aktuella kontaktuppgifter till dig. Kontrollera att e-postadress och övriga uppgifter stämmer både under kontoantering.su.se och www.student.ladok.se/