

Betygskriterier – HVÄU03 - Undervisning och utveckling - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), Avancerad nivå, 7.5 hp Beslutade av institutionsstyrelsen i HSD 2019-02-19.

Delkurs 1: utvecklingsarbete, 2,5 hp

FS	Betygskriterier
Nivå	Beskriva, diskutera och kritiskt granska olika strategier för utvecklingsarbete i undervisning och skolverksamhet.
G	En redogörelse av ett planerat utvecklingsarbete där studenten med stöd i litteraturen motiverar sitt val av strategi.
Tillräcklig	
U	Bristfälliga och svagt underbyggda argument i relation till en eller fler av de kvaliteter som krävs enligt förväntade studieresultat eller brister i formalia.
Ofullständig	

Delkurs 2: ämnesdidaktik 5 hp

A	Studenten diskuterar och analyserar faktorer som påverkar möjligheter att genomföra undervisning på ett självständigt, systematiskt och problematiserande sätt. Studenten presenterar ett ämnesdidaktiskt tema utifrån aktuell forskningslitteratur, styrdokument och empiriskt material på ett självständigt, systematiskt och problematiserande sätt. Studenten använder centrala ämnesdidaktiska begrepp och begrepp med hög precision och relevans för sammanhanget. Begreppsanvändning och referenser till styrdokument präglas av hög precision och relevans för sammanhanget.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten diskuterar och analyserar faktorer som påverkar möjligheter att genomföra undervisning på ett systematiskt och problematiserande sätt. Studenten presenterar ett ämnesdidaktiskt tema utifrån aktuell forskningslitteratur, styrdokument och empiriskt material på ett välgrundat och problematiserande sätt. Studenten använder centrala ämnesdidaktiska begrepp och begrepp med precision och relevans för sammanhanget. Begreppsanvändning och referenser till styrdokument präglas av precision och relevans för sammanhanget.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten diskuterar och analyserar faktorer som påverkar möjligheter att genomföra undervisning på ett godtagbart sätt. Studenten presenterar ett ämnesdidaktiskt tema utifrån aktuell forskningslitteratur, styrdokument och empiriskt material på ett godtagbart sätt. Studenten använder centrala ämnesdidaktiska begrepp och begrepp som är relevanta för sammanhanget. Begreppsanvändning och referenser till styrdokument är relevanta för sammanhanget.

Fx	Studenten har inte fullgjort samtliga examinerande uppgifter enligt anvisningar, eller brister i något av kriterierna för betyget E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister i flera av kriterierna för betyget E.

Kort förtydligande angående slutbetyg/kursbetyg (från kursplanen för HVÄU03)

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs G på Delkurs 1, Utvecklingsarbete, 2,5 hp och lägst betyget E på Delkurs 2, Ämnesdidaktik 5 hp, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Betyget på hela kursen sätts utifrån betyg på Delkurs 2: Ämnesdidaktik 5 hp. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.